

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Покровская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНО
директор
Потылицева Л.В
Приказ № 128
от 22.08.2024

**Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1) на 2024 –2025 учебный год
(3,5, 6, 9 классы)**

Зиминский муниципальный район,

Иркутская область

2024

Пояснительная записка

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 (АООП УО (ИН) В1) Муниципального общеобразовательного учреждения Покровская средняя общеобразовательная школа (Далее Учебный план) для 3,5,6,9 классов, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционных курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью АООП УО (ИН) В1 Муниципального общеобразовательного учреждения Покровская средняя общеобразовательная школа (утверждённой приказом директора от 15.08.2023 № 448), разработанной в соответствии с ФГОС УО (ИН) (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (Интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 (и изменениями от 17.07.2024 №495) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Организация образовательного процесса в Муниципальном общеобразовательном учреждении Покровская средняя общеобразовательная школа регламентируется календарным учебным графиком утвержденным приказом директора от 22.08.2024 №127. Учебный год начинается 02.09.2024 и заканчивается 25.05.2025. Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебных недели. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность четвертей: 1 и 2 четверти по 8 недель, 3 четверть- 10 недель, 4 четверть- 8 недель. Продолжительность каникул: осенние -8 дней, зимние 14 дней, весенние- 7 дней, летние-98 дней. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 3 классе- 23 часа, 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Образовательный процесс для детей, обучающихся АООП УО (ИН) В1 в 2024-2025 у.г. осуществляется в трёх классах: в 6 классе (3чел.) , в 9 классе (3 чел.) и разновозрастном объединяющем обучающихся с лёгкой умственной отсталостью 3 и 5 классов (2 чел.). Обучение обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1) осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии с письменного согласия родителей (законных представителей).

Учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю. Обучение осуществляется в первую смену. Начало занятий в 8.30ч. Продолжительность урока – 40 минут. Языком обучения в Муниципальном общеобразовательном учреждении Покровская средняя общеобразовательная школа является русский язык

Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся **3 класса** состоит из следующих предметных областей и учебных предметов: язык и речевая практика (русский язык, чтение, речевая практика), математика (математика), естествознание (Мир природы и человека), искусство (музыка, рисование (изобразительное искусство)), физическая культура (адаптированная физическая культура), технология (труд (технология)).

Обязательная часть учебного плана для обучающихся **5-9 класса** состоит из следующих предметных областей и учебных предметов: язык и речевая практика (русский язык, чтение (литературное чтение)), математика (математика, информатика), естествознание (природоведение, биология), человек и общество (география, основы социальной жизни, мир истории, история Отечества), искусство (музыка и рисование (изобразительное искусство)), физическая культура (адаптивная физическая культура), технология (труд (технология)).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающие образовательные потребности и интересы, развитие потенциала обучающихся, с учетом мнения их родителей (законных представителей). На часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 3 классе выделено 3 часа. Эти часы используются для увеличения учебных часов, на изучение учебных предметов обязательной части: русского языка, рисования (изобразительного искусства) и Мир природы и человека. В 5,6 классах выделено по 2 часа, из них 1 час на изучение учебного предмета обязательной части- адаптивная физкультура, и 1 час на элективный курс «Занимательный русский язык». В 9 классе 1 час реализуется в рамках элективного курса «Занимательная математика».

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями) курсами: «Логопедические занятия» -3 часа в неделю, «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»- 2 часа в неделю, «Ритмика»- 1 час в неделю. Данные занятия направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности, личностной сферы, коррекцию речевых расстройств, нарушений коммуникации, формирование механизмов волевой регуляции в процессе осуществления заданной деятельности (согласно рекомендациям ПМПК). Занятия проводятся индивидуально и в группах, их продолжительность составляет 25-40 минут. Коррекционные занятия организуются за пределами учебной нагрузки.

Освоение АООП УО (ИН) В1 сопровождается промежуточной аттестацией учащихся и проводится в форме оценки итоговых достижений – отметки, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утверждённого приказом директора МОУ Покровская СОШ от 21.08.2024 г. № 126. Промежуточная аттестация может сопровождаться контрольно-оценочными мероприятиями. Формами контрольно-оценочных мероприятий являются:

- письменная работа– контрольная, комплексная, творческая работы, задания на основе текста, диктант и другое;
- устная проверка – ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Перечень предметов, формы, порядок проведения годовых контрольно-оценочных испытаний учащихся рассматриваются на заседании педагогического совета в марте, утверждаются директором МОУ Покровская СОШ и доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация части , формируемой участниками образовательных отношений проводится в форме зачёт/незачёт.

Коррекционные занятия не подлежат промежуточной аттестации. Ведется мониторинг индивидуального развития ученика логопедом и педагогом-психологом.

Утверждён:
приказом директора
МОУ Покровская СОШ
от 22.08.2024 № 128

Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения
Покровская средняя общеобразовательная школа
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу
обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, формируемую на основе ФГОС УО (ИН)
В1, на 2024-2025 учебный год
(5-дневная неделя)

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся III класса.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Русский язык				1		
Рисование (изобразительное искусство)				1		
Мир природы и человека				1		
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Ритмика		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

Утверждён:

Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения
Покровская средняя общеобразовательная школа
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу
обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, формируемую на основе ФГОС УО (ИН)
В1, на 2024-2025 учебный год
(5-дневная неделя)

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V, VI, IX класса.

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7.Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Адаптивная физическая культура		1	1			0	
Занимательный русский язык		1	1			0	
Занимательная математика		0	0			1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Итого к оплате							