

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Комитет по образованию администрации Зиминского района
МОУ Покровская СОШ

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МОУ Покровская СОШ
от «22» 08.2024 г
№128

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТУ
«Окружающий социальный мир»
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (ВАРИАНТ 2)
6,8,9 КЛАСС

с. Покровка, Зиминский район, 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий природный мир» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант2)

Цель обучения - формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными задачами программы "Окружающий социальный мир" являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа представлена следующими разделами: "Квартира, дом, двор", "Продукты питания", "Предметы быта", "Школа", "Предметы и материалы, изготовленные человеком", "Город", "Транспорт", "Страна", "Традиции и обычаи".

В процессе обучения у обучающегося формируются представления о родном городе, в котором он проживает, о России, ее культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталоны) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учится быть внимательным и осторожным на улице, дома, в образовательной организации.

Жизнь в обществе предполагает следование определенным правилам. Для формирования умения соблюдать нормы поведения в обществе необходима совместная целенаправленная последовательная работа специалистов и родителей (законных представителей). Важно сформировать у обучающегося типовые модели поведения в различных ситуациях: поездки в общественном транспорте, покупки в магазине, поведение в опасной ситуации. Содержание материала по программе "Окружающий социальный мир" является основой формирования представлений, умений и навыков по предметам "Изобразительная деятельность", "Домоводство", "Труд (технология)". Так знания, полученные ребенком в ходе работы по разделу "Посуда",

расширяются и дополняются на занятиях по домоводству, где ребенок учится готовить, сервировать стол.

Специфика работы по программе "Окружающий социальный мир" заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и в местах общего пользования (парк, магазин, кафе, вокзал). Ребенок выходит в город (поселок), знакомится с различными организациями, предоставляющими услуги населению, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В обязательной части учебного плана на изучение «Окружающего социального мира» в 6 классе отводится по 2 часа в неделю. Итого по 68 часов в год. И 1 час на изучение этого предмета добавляется за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. Итого 3 часа в неделю, 102 часа в год.

В 8,9 классах обязательной части учебного плана на изучение «Окружающего социального мира» отводится по 3 часа в неделю. Итого по 102 часа в год в каждом классе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты освоения учебного предмета Окружающий социальный мир

- 1) Представления о мире, созданном руками человека.
интерес к объектам, созданным человеком;
представления о доме, образовательной организации, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка), о транспорте;
умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.
- 2) Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей:
представления о деятельности и профессиях людей, окружающих обучающегося ("учитель", "повар", "врач", "водитель");
представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях;
опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу обучающегося.
- 3) Развитие межличностных и групповых отношений:

представления о дружбе, других обучающихся, сверстниках;
умение находить друзей на основе личных симпатий;
умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание;
умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности;
умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов;

4) Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни:
представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них;
использование простейших эстетических ориентиров (эталонов) о внешнем виде на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности;
умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.

5) Представления об обязанностях и правах обучающегося:
представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства;
представления об обязанностях обучающегося, сына или дочери, внука или внучки, гражданина.

6) Представление о стране проживания Россия:
представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания;
представление о государственной символике (флаг, герб, гимн);
представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России

Личностные результаты:

Создание благоприятной обстановки, способствующей формированию положительной мотивации пребывания в образовательной организации и эмоциональному конструктивному взаимодействию со взрослыми (родственники, специалист, ассистенты др.) и сверстниками:

Перемещение в новой среде без появлений дискомфорта.

Принятие контакта, инициированного взрослым.

Установление контакта с педагогом и другими взрослыми, участвующими в организации учебного процесса.

Планирование учебного дня.

Ориентация в расписании дня (последовательности событий/занятий)

Следование расписанию дня.

Содержание учебного предмета

"Окружающий социальный мир" представлено следующими разделами: "Квартира, дом, двор", "Продукты питания", "Предметы быта", "Школа", "Предметы и материалы, изготовленные человеком", "Город", "Транспорт", "Страна", "Традиции и обычаи".

1. Раздел "Квартира, дом, двор".

Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом. Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт).

Соблюдение правил при пользовании лифтом: ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта. Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода. Соблюдение правил пользования мусоропроводом (домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком). Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Написание своего домашнего адреса. Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе. Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода), канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы), водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина), электроснабжение (розетка, свет, электричество). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме. Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы), грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные насекомые. Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации. Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник. Узнавание (различение) часов (механические (наручные, настенные), электронные (наручные, настенные). Знание строения часов (циферблат, стрелки (часовая, минутная)). Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средства связи (телефон, компьютер, планшет, магнитофон, плеер, видеоплеер). Знание назначения технического устройства (сотовый телефон, планшет, видеоплеер). Соблюдение последовательности действий

при пользовании телефоном (плеером, планшетом): включение, использование (связь, игра), выключение.

2. Раздел "Продукты питания".

Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание правил хранения молочных продуктов. Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов. Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих обработки (приготовления) мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш. Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов. Знание правил хранения рыбных продуктов. Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки). Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий. Знание правил хранения мучных изделий. Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох), требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено, крупы, бобовые). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых. Знание правил хранения круп и бобовых. Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения кондитерских изделий.

3. Раздел "Предметы быта".

Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная). Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды. Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Знание назначения кухонного инвентаря.

Узнавание (различение) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера. Узнавание (различение) светильников (люстра, бра, настольная лампа). Узнавание (различение) часов (наручные, настенные, механические, электронные часы). Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов).

4. Раздел "Школа".

Узнавание (различение) помещений образовательной организации. Знание назначения помещений образовательной организации. Нахождение помещений образовательной организации. Знание профессий людей, работающих в образовательной организации. Соотнесение работника образовательной организации с его профессией. Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории. Знание (соблюдение) правил поведения на территории образовательной организации. Узнавание (различение) зон класса. Знание назначения зон класса. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня. Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования. Знание назначения школьных принадлежностей. Представление о себе как члене коллектива класса. Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду. Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.

5. Раздел "Предметы и материалы, изготовленные человеком".

Узнавание свойств бумаги (цвет, вес, мнется, намокает). Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон), по фактуре (гляnceвая, бархатная). Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Знание свойств дерева (прочность, твердость, плавает в воде, дает тепло, когда горит). Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки).

Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла. Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки). Знание свойств металла (прочность, твердость - трудно сломать, тонет в воде).

Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля).
Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвется).

Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное белье, обивка мебели). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла).
Знание свойств пластмассы (легкость, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры).

6. Раздел "Населенный пункт".

Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры, улицы (проспекты, переулки), площади, здания, парки. Узнавание (различение), назначение зданий: кафе, вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской), службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), театр (кукольный, драматический), цирк, жилой дом. Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак ("Пешеходный переход"), разметка ("зебра"), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (например, Кремль, Троицкий собор, Приказные палаты, памятник героям).

7. Раздел "Транспорт".

Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей наземного транспортного средства. Узнавание (различение) воздушного транспорта. Знание назначения воздушного транспорта. Узнавание (различение) составных частей воздушного транспортного средства. Узнавание (различение) водного транспорта. Знание назначения водного транспорта. Узнавание (различение) составных частей водного транспортного средства. Узнавание (различение) космического аппарата. Знание назначения космического аппарата. Узнавание (различение) составных частей космического аппарата. Знание (называние) профессий людей, работающих в космической отрасли. Соотнесение деятельности с профессией. Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение

деятельности с профессией. Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета).

8. Раздел "Страна".

Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание Президента Российской Федерации (на фото, видео). Знание государственных праздников. Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) на фото, видео.

Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Владивосток, Сочи). Знание достопримечательностей городов России. Знание прав и обязанностей гражданина России. Знание (различение) документов, удостоверяющих личность гражданина России (паспорт, свидетельство о рождении). Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание выдающихся людей России.

9. Раздел "Традиции, обычаи".

Знание традиций и атрибутов праздников. Знание школьных традиций. Знание символики и атрибутов различных религий. Знание нравственных традиций, принятых в различных религиях.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

6 класс

№	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Школа. Я –ученик. Представление о себе как о члене коллектива	Повторяют правила поведения в школе, местоположения класса, своей парты и осознавание себя как ученика.
2.	Помещения школы: классы. Знание зон класса	Повторяют как ориентироваться в классе, находить зоны и знать их значение (учебная, бытовая).
3.	Помещения школы: спортивный зал, столовая, туалет	Повторяют назначения помещений школы(спортивный зал ,туалет, столовая). Ориентируются в помещениях школы.
4.	Правила поведения в помещениях школы (класс, спортивный зал, столовая)	Повторяют правила поведения в помещениях школы.
5.	Правила поведения на уроке, перемене	Повторяют правила поведения на уроках, перемене
6.	Профессии работников школы:	Называют профессии, работников школы. Уважать труд людей.

	учитель физической культуры, библиотекарь , повар)	
7.	Профессии работников школы : учитель физической культуры, библиотекарь, повар)	Называют профессии, работников школы. Уважать труд людей.
8.	Школьная территория: игровая и спортивная площадки.	Называют зоны школьной территории. Рассказывают правила поведения на территории школы
9.	Домашний адрес (город, улица, номер дома, номер квартиры).	Узнают свой домашний адрес на слух. Называют свой домашний адрес.
10.	Городская инфраструктура: районы, улицы, здания, парки.	Называют основные правила поведения в парке (общественном месте). Называют район, улицы, где живешь
11.	Здания: поликлиника, парикмахерская, почта, магазин, жилой дом.	Называют здания социального назначения. Рассуждают как вести себя в разных заведениях
12.	Двор. Части территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, газон и т.д.)	Узнают, название, различие и назначение помещений во дворе (детская площадка, спортивная площадка, место для отдыха, место для парковки автомобилей, место для контейнеров смусором, газон).
13.	Правила безопасности и поведения во дворе	Называют и соблюдают правила безопасного поведения во дворе
14.	Коммунальные удобства в квартире	Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Зарисовывают рисунок. Смотрят презентацию.
15.	Коммунальные удобства в квартире	Слушают учителя. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Смотрят презентацию.
16.	Вредные насекомые живущие в доме	Слушают учителя. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Просмотр презентаций.
17.	Вредные насекомые живущие в доме	Называют и показывают вредных насекомых. Смотрят презентацию.
18.	Чрезвычайные ситуации в доме	Смотрят презентацию. Слушают учителя.
19.	Чрезвычайные ситуации в доме	Самостоятельно работают с карточками и раздаточным материалом.
20.	Предметы посуды	Слушают учителя. Называют предметы посуды.
21.	Предметы посуды	Самостоятельно работают с карточками и раздаточным материалом.
22.	Строение часов	Смотрят презентацию. Слушают учителя.
23.	Строение часов	Рассказывают строение и назначение часов.

		Зарисовывают рисунок.
24.	Аудио и видео техника в доме	Смотрят презентацию. Слушают учителя.
25.	Аудио и видео техника в доме	Рассказывают назначение аудио и видео техники. Зарисовывают рисунок.
26.	Электроприборы	Слушают учителя. Смотрят видео фрагмент про электроприборы.
27.	Электроприборы	Самостоятельно работают с карточками и раздаточным материалом. Называют электроприборы.
28.	Правила безопасности с техникой	Вспоминают правила безопасности с техникой.
29.	Предметы мебели	Слушают учителя. Просмотр презентации.
30.	Предметы мебели	Называют предметы мебели и ее назначение.
31.	Кухонный инвентарь	Слушают учителя. Просмотр презентации. Отвечают на вопросы
32.	Кухонный инвентарь	Называют (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывашка). Рассказывают о назначении кухонного инвентаря.
33.	Предметы интерьера	Смотрят презентацию. Слушают учителя. Отвечают на вопросы
34.	Предметы интерьера	Рассказывают об интерьере, о его роли в жизни человека.
35.	Предметы быта	Смотрят презентацию. Слушают учителя. Отвечают на вопросы
36.	Предметы быта	Называют предметы быта и их назначение.
37.	Светильники	Слушают учителя, смотрят презентацию. Беседуют с учителем.
38.	Светильники	Называют и показывают виды светильников и их назначение.
39.	Освещение	Слушают учителя, смотрят презентацию. Беседуют с учителем.
40.	Освещение	Называют виды освещения. Их различие и значение в жизни человека
41.	Напитки	Слушают учителя, смотрят презентацию. Беседуют с учителем. Рассказывают
42.	Молочные продукты	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
43.	Молочные продукты	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
44.	Хранение молочные продукты	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
45.	Мясные продукты	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
46.	Мясные продукты	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.

47.	Приготовление мясных продуктов	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
48.	Рыбные продукты	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
49.	Рыбные продукты	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
50.	Приготовление рыбных продуктов	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
51.	Мучные изделия	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
52.	Мучные изделия	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
53.	Приготовление мучных изделий	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
54.	Крупы	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
55.	Крупы	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
56.	Приготовление круп	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
57.	Кондитерские изделия	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
58.	Кондитерские изделия	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
59.	Бумага	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
60.	Бумага	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
61.	Инструменты для работы с бумагой	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
62.	Дерево	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
63.	Дерево	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
64.	Инструменты для	Беседа. Самостоятельная работа

	работы с деревом	карточками из даточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
65.	Стекло	Беседа. Самостоятельная работа карточками из даточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
66.	Стекло	Беседа. Самостоятельная работа карточками из даточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
67.	Ткань	Беседа. Самостоятельная работа карточками из даточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
68.	Ткань	Беседа. Самостоятельная работа карточками из даточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
69.	Инструменты, для работы с тканью	Беседа. Самостоятельная работа карточками из даточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
70.	Металл	Беседа. Самостоятельная работа карточками из даточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
71.	Металл	Беседа. Самостоятельная работа карточками из даточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
72.	Резина	Беседа. Самостоятельная работа карточками из даточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
73.	Резина	Беседа. Самостоятельная работа карточками из даточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
74.	Пластмасса	Беседа. Самостоятельная работа карточками из даточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
75.	Пластмасса	Беседа. Самостоятельная работа карточками из даточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
76.	Элементы городской инфраструктуры	Беседа. Самостоятельная работа карточками из даточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
77.	Здания и службы помощи	Беседа. Самостоятельная работа карточками из даточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
78.	Здания и службы помощи	Беседа. Самостоятельная работа карточками из даточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
79.	Профессии	Беседа. Самостоятельная работа карточками из даточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
80.	Профессии	Беседа. Самостоятельная работа карточками из даточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
81.	Правила поведения в общественных местах	Беседа. Самостоятельная работа карточками из даточным материалом. Рисунок.

		Просмотр презентаций.
82.	Соблюдение правил дорожного движения	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
83.	Достопримечательность Иркутска	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
84.	Наземный транспорт	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
85.	Воздушный транспорт	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
86.	Водный транспорт	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
87.	Космический транспорт	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
88.	Специальный транспорт	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
89.	Общественный транспорт	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
90.	Праздники Новый Год, День Победы, 8 марта	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
91.	Праздники Масленица, 23 февраля, Пасха	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
92.	Церковная символика	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
93.	Церковная символика	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
94.	Школьные традиции	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
95.	Государственная символика	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
96.	Государственная символика	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
97.	Президент РФ	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
98.	Государственные праздники	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.

99.	Государственные праздники	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
100.	Россия – страна, Москва – столица.	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
101.	Основные достопримечательности столицы	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
102.	Повторение материала	Повторение и закрепление пройденного материала
Итого	102 часов	

8 класс

№	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Помещения школы. Профессии людей, работающих в школе.	Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений школы. Нахождение помещений школы. Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией.
2	Школьная территория.	Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории. Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня.
3	Школьные принадлежности	Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования. Знание назначения школьных принадлежностей.
4	Представление о себе как члене коллектива класса	Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду. Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выразить свой интерес другому человеку.
5	Части дома. Типы домов.	Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов

		домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный(деревянный), городской(сельский, дачный) дом.
6	Места общего пользования в доме.	Узнавание (различение) мест общего пользования в доме чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт. Соблюдение правил при пользовании лифтом: ждать закрытия открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта и др. Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода и др. Соблюдение правил пользования мусоропроводом (домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком).
7	Помещения квартиры	Узнавание (различение) помещений квартиры. Знание функционального назначения помещений квартиры. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Написание своего домашнего адреса.
8	Части территории двора	Узнавание (различение) частей территории двора. Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе.
9	Коммунальные удобства в квартире.	Узнавание (различение) коммунальных удобств в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода), канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы), водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина), электроснабжение (розетка, свет, электричество). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.
10	Вредные насекомые живущие в доме.	Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы), грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные насекомые. Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации.

11	Предметы посуды	Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, поварешка.
12	Строение часов	Узнавание (различение) часов (механические (наручные, настенные), электронные (наручные, настенные)). Знание строения часов (циферблат, стрелки (часовая, минутная))
13	Аудио и видеотехника в доме.	Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средств связи (телефон, компьютер, планшет, магнитофон, плеер, видеоплеер). Знание назначения технического устройства (сотовый телефон, планшет, видеоплеер и др.). Соблюдение последовательности действий при использовании телефона (плеером, планшетом и др.): включение, использование (связь, игра и т.п.), выключение.
14	Электроприборы. Правила техники безопасности при использовании техники.	Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при использовании электробытовым прибором.
15	Электроприборы. Правила техники безопасности при использовании техники.	Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при использовании электробытовым прибором.
16	Предметы мебели	Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.)
17	Предметы посуды	Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож,
18	Кухонный инвентарь	Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, поварешка, открывалка). Знание назначения

		кухонного инвентаря.
19	Предметы интерьера. Светильники.	Узнавание (различение) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера. Узнавание (различение) светильников (люстра, бра, настольная лампа).
20	Виды часов	Узнавание (различение) часов (наручные, настенные, механические, электронные часы). Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов).
21	Напитки	Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком.
22	Молочные продукты	Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание правил хранения молочных продуктов.
23	Мясные продукты	Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов.
24	Мясные продукты	Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов.
25	Рыбные продукты	Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих обработки

		(приготовления)мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш. Знакомство со способами обработки(приготовления) рыбныхпродуктов. Знание правилхранения рыбных продуктов
26	Рыбныепродукты	Узнавание (различение) рыбныхпродуктов: готовыхкупотреблению(крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая,вяленая), требующихобработки (приготовления)мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш. Знакомство со способами обработки(приготовления) рыбныхпродуктов. Знание правилхранения рыбных продуктов
27	Мучные изделия	Узнавание (различение) мукиимучных изделий: готовых купотреблению(хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующихобработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки). Знакомство со способами обработки (приготовления) мучныхизделий. Знание правил хранения мучныхизделий.
28	Крупы.	Узнавание (различение) крупибобовых: готовыхкупотреблению(консервирован ная фасоль, кукуруза, горошек, свежийгорох), требующихобработки (приготовления)(греча, рис, пшено и др.крупы, бобовые).Знакомствосо способамиобработки(приготовления) крупы бобовых. Знание правил хранения крупы бобовых
29	Кондитерские изделия	Узнавание (различение) кондитерскихизделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад).Знание правилхранения кондитерскихизделий
30	Кондитерские изделия	Узнавание (различение) кондитерскихизделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правилхранения кондитерскихизделий
31	Закрепление пройденного материала	Закрепление пройденного материала
32,33	Бумага. Свойства бумаги.	Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает). Узнавание (различение)видов бумаги по плотности(альбомныйлист, папиросная бумага, картонидр.),по фактуре (глянцевая, бархатная и др.). Узнавание предметов, изготовленных избумаги

		(салфетка, коробка, газета, книга и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол)
34,35	Дерево. Свойства дерева.	Знание свойств дерева (прочность, твёрдость, плавает в воде, даёт тепло, когда горит). Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор).
36,37	Стекло. Свойства стекла.	Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.). Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла.
38,39	Резина и ее свойства	Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.).
40,41	Металл	Знание свойств металла (прочность, твёрдость – трудно сломать, тонет в воде). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.)
42,43	Ткань и ее свойства.	Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвется). Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла)
44,45	Пластмасса	Знание свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.).
46	Элементы городской инфраструктуры	Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры (районы), улицы (проспекты, переулки), площади, здания, парки.
47,48	Здания и службы помощи	Узнавание (различение), назначение зданий: кафе, вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал,

		морской), службы помощи(банк,сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин(супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), театр (кукольный, драматическийидр.), цирк, жилойдом.
49	Профессии	Узнавание (различение) профессий(врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон,работникхимчистки, работникбанка). Знание особенностей деятельностилюдей разныхпрофессий.
50	Правила поведения в общественныхместах	Знание (соблюдение) правилповедения в общественныхместах.
51	Соблюдениеправил дорожногодвижения.	Узнавание (различение) частей территорииулицы (проезжаячасть,тротуар). Узнавание (различение) техническихсредств организации дорожного движения (дорожныйзнак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор). Знание (соблюдение)правилпереходаулицы. Знание (соблюдение)правил поведения наулице.
52	ДостопримечательностиИркутска	Узнавание (различение) достопримечательностейсвоего города.
53	Водный транспорт	Узнавание (различение) водного транспорта. Знание назначения водноготранспорта. Узнавание (различение) составныхчастей водного транспортногосредства.
54	Космическийтранспорт	Узнавание (различение) космического транспорта. Знание назначениякосмического транспорта. Узнавание (различение)составных частейкосмического транспортногосредства.
55	Специальныйтранспорт	Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специальноготранспорта. Знание профессий людей, работающих наспециальном транспорте. Соотнесение деятельностис профессией
56	Общественный транспорт	Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение)правил поведения в общественном транспорте. Знание места посадкии высадкиизавтобуса.

		Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.).
57	Праздники Новый Год, День Победы, 8 марта	Знание традиций и атрибутов праздников
58	Праздники Масленица, 23 февраля, Пасха	Знание традиций и атрибутов праздников
59	Церковная символика	Знание символики и атрибутов православной церкви: храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел.
60	Школьные традиции	Знание школьных традиций.
61,62	Государственная символика	Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн).
63, 64	Президент РФ	Узнавание президента РФ (на фото, видео)
65	Государственные праздники	Знание государственных праздников.
66	Россия – страна, Москва-столица.	Знание названия столицы России.
67	Основные достопримечательности столицы	Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) на фото, видео.
68	Повторение и закрепление пройденного материала	Повторение и закрепление пройденного материала
69	Ткань	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
70	Инструменты, для работы с тканью	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
71	Металл	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
72	Металл	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
73	Резина	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
74	Резина	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
75	Пластмасса	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
76	Пластмасса	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
77	Элементы городской инфраструктуры	Беседа. Самостоятельная работа

		с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
78	Здания и службы помощи	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
79	Здания и службы помощи	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
80	Профессии	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
81	Профессии	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
82	Правила поведения в общественных местах	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
83	Соблюдение правил дорожного движения	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
84	Достопримечательности Иркутска	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
85	Наземный транспорт	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
86	Воздушный транспорт	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
87	Водный транспорт	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
88	Космический транспорт	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
89	Специальный транспорт	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
90	Общественный транспорт	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
91	Праздники Новый Год, День Победы, 8 марта	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
92	Праздники Масленица, 23 февраля, Пасха	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
93	Церковная символика	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.

94	Церковная символика	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
95	Школьные традиции	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
96	Государственная символика	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
97	Государственная символика	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
98	Президент РФ	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
99	Государственные праздники	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
100	Государственные праздники	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
101	Россия – страна, Москва – столица.	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
102	Повторение материала	Повторение и закрепление пройденного материала
Итого	102 часов	

9 класс

№	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Школа	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
2.	Школьная территория	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
3.	Школьная территория	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
4.	Школьные принадлежности	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
5.	Профессии в школе	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
6.	Профессии в школе	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
7.	Представление о себе как члене коллектива класса	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
8.	Части дома	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.

9.	Типы домов	Беседа. Самостоятельная работа скарточкамираз, Рисунок. Просмотр презентаций.
10.	Места общего пользования в доме	Беседа. Самостоятельная работа скарточкамираз, Рисунок. Просмотр презентаций.
11.	Помещения квартиры	Беседа. Самостоятельная работа скарточкамираз, Рисунок. Просмотр презентаций.
12.	Помещения квартиры	Беседа. Самостоятельная работа скарточкамираз, Рисунок. Просмотр презентаций.
13.	Частитерриториидвора	Беседа. Самостоятельная работа скарточкамираз, Рисунок. Просмотр презентаций.
14.	Коммунальныеудобства в квартире	Беседа. Самостоятельная работа скарточкамираз, Рисунок. Просмотр презентаций.
15.	Коммунальныеудобства в квартире	Беседа. Самостоятельная работа скарточкамираз, Рисунок. Просмотр презентаций.
16.	Вредные насекомыеживущие в доме	Беседа. Самостоятельная работа скарточкамиир, Рисунок. Просмотр презентаций.
17.	Вредные насекомыеживущие в доме	Беседа. Самостоятельная работа скарточкамиираз, Рисунок. Просмотр презентаций.
18.	Чрезвычайные ситуации в доме	Беседа. Самостоятельная работа с карточкамиираз, Рисунок. Просмотр презентаций.
19.	Чрезвычайные ситуации в доме	Беседа. Самостоятельная работа скарточкамиираз, Рисунок. Просмотр презентаций.
20.	Предметы посуды	Беседа. Самостоятельная работа с карточкамиираз, Рисунок. Просмотр презентаций.
21.	Предметы посуды	Беседа. Самостоятельная работа скарточкамиираз, Рисунок. Просмотр презентаций.
22.	Строение часов	Беседа. Самостоятельная работа скарточкамиираз, Рисунок. Просмотр презентаций.
23.	Строение часов	Беседа. Самостоятельная работа скарточкамиираз, Рисунок. Просмотр презентаций.
24.	Аудио и видеотехника в доме	Беседа. Самостоятельная работа скарточкамиираз, Рисунок. Просмотр презентаций.
25.	Аудио и видеотехника в доме	Беседа. Самостоятельная работа скарточкамиираз, Рисунок. Просмотр презентаций.
26.	Электроприборы	Беседа. Самостоятельная работа скарточкамиираз, Рисунок. Просмотр презентаций.
27.	Электроприборы	Беседа. Самостоятельная работа скарточкамиираз, Рисунок. Просмотр презентаций.
28.	Правила безопасностис техникой	Беседа.Самостоятельнаяработаскарточкамиираздаточн, Просмотр презентаций.
29.	Предметы мебели	Беседа. Самостоятельная работа скарточкамиираз, Рисунок. Просмотр презентаций.
30.	Предметы мебели	Беседа. Самостоятельная работа скарточкамиир, Рисунок. Просмотр презентаций.
31.	Предметы посуды	Беседа. Самостоятельная работа скарточкамиираз, Рисунок. Просмотр презентаций.
32.	Предметы посуды	Беседа. Самостоятельная работа скарточкамиираз, Рисунок. Просмотр презентаций.
33.	Кухонныйинвентарь	Беседа. Самостоятельная работа скарточкамиираз, Рисунок. Просмотр презентаций.
34.	Кухонныйинвентарь	Беседа. Самостоятельная работа скарточкамиираз, Рисунок. Просмотр презентаций.

[illegible]

60.	Бумага	Беседа. Самостоятельная работа скарточкамираз, Рисунок. Просмотр презентаций.
61.	Инструменты для работы с бумагой	Беседа. Самостоятельная работа скарточкамираз, Рисунок. Просмотр презентаций.
62.	Дерево	Беседа. Самостоятельная работа скарточкамираз, Рисунок. Просмотр презентаций.
63.	Дерево	Беседа. Самостоятельная работа ск материалом.Рисунок. Просмотр презентаций.
64.	Инструменты для работы с деревом	Беседа. Самостоятельная работа скарточкамираз, Рисунок. Просмотр презентаций.
65.	Стекло	Беседа. Самостоятельная работа ска материалом.Рисунок. Просмотр презентаций.
66.	Стекло	Беседа. Самостоятельная работа скарточкамираз, Рисунок. Просмотр презентаций.
67.	Ткань	Беседа. Самостоятельная работа скарточкамираз, Рисунок. Просмотр презентаций.
68.	Ткань	Беседа. Самостоятельная работа скарточкамираз, Рисунок. Просмотр презентаций.
69.	Инструменты, дляработы стканью	Беседа. Самостоятельная работа скарточкамираз, Рисунок. Просмотр презентаций.
70.	Металл	Беседа. Самостоятельная работа скарточкамираз, Рисунок. Просмотр презентаций.
71.	Металл	Беседа. Самостоятельная работа скарточкамираз, Рисунок. Просмотр презентаций.
72.	Резина	Беседа. Самостоятельнаяработа с карточкамиир Рисунок. Просмотр презентаций.
73.	Резина	Беседа. Самостоятельная работа скарточкамираз, Рисунок. Просмотр презентаций.
74.	Пластмасса	Беседа. Самостоятельная работа скарточкамираз, Рисунок. Просмотр презентаций.
75.	Пластмасса	Беседа. Самостоятельная работа скарточкамираз, Рисунок. Просмотр презентаций.
76.	Элементы городскойинфраструктуры	Беседа. Самостоятельная работа скарточкамираз, Рисунок. Просмотр презентаций.
77.	Здания ислужбы помощи	Беседа. Самостоятельная работа скарточкамираз, Рисунок. Просмотр презентаций.
78.	Здания ислужбы помощи	Беседа. Самостоятельная работа скарточкамираз, Рисунок. Просмотр презентаций.
79.	Профессии	Беседа. Самостоятельная работа скарточкамираз, Рисунок. Просмотр презентаций.
80.	Профессии	Беседа. Самостоятельная работа ска материалом.Рисунок. Просмотр презентаций.
81.	Правила поведения в общественныхместах	Беседа. Самостоятельная работа скарточкамираз, Рисунок. Просмотр презентаций.
82.	Соблюдениеправил дорожного движения	Беседа. Самостоятельная работа с карточкамиираз, Рисунок. Просмотр презентаций.
83.	ДостопримечательностиИркутска	Беседа. Самостоятельная работа скарточкамираз, Рисунок. Просмотр презентаций.
84.	Наземныйтранспорт	Беседа. Самостоятельнаяработа с карточкамиир Рисунок. Просмотр презентаций.
85.	Воздушныйтранспорт	Беседа. Самостоятельная работа скарточкамираз,

		Рисунок. Просмотр презентаций.
86.	Водный транспорт	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
87.	Космический транспорт	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
88.	Специальный транспорт	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
89.	Общественный транспорт	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
90.	Праздники Новый Год, День Победы, 8 марта	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
91.	Праздники Масленица, 23 февраля, Пасха	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
92.	Церковная символика	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
93.	Церковная символика	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
94.	Школьные традиции	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
95.	Государственная символика	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
96.	Государственная символика	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
97.	Президент РФ	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
98.	Государственные праздники	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
99.	Государственные праздники	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
100.	Россия – страна, Москва – столица.	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
101.	Основные достопримечательности столицы	Беседа. Самостоятельная работа с карточками и раздаточным материалом. Рисунок. Просмотр презентаций.
102.	Повторение материала	Повторение и закрепление пройденного материала
Итого	102 часов	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Для реализации программы материально-техническое обеспечение предмета включает: натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов (в образовательной организации, во дворе, в городе), действий, правил поведения. Кроме того, используются аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах; Необходимым оборудованием для иллюстрации социальных явлений являются: компьютер, видеопроектор и другое мультимедийное оборудование. Оборудованное (по возможности с подъемником) .

