

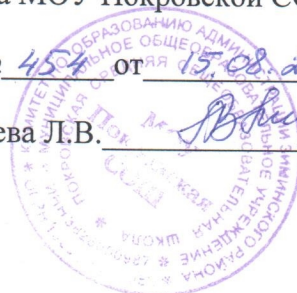
**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Покровская средняя общеобразовательная школа
Дошкольная группа общеразвивающего вида «Росинка»**

Утверждено приказом

директора МОУ Покровской СОШ

приказ № 457 от 15.08.2023

Потылицева Л.В.



**Перспективное планирование
воспитательно-образовательного процесса
На 2023-2024 учебный год**

Младшая разновозрастная группа

Содержание

Художественно-эстетическое развитие. Рисование.	3
Художественно-эстетическое развитие. Лепка (Конструирование).....	7
Познавательное и социально-коммуникативное развитие. Ознакомление с окружающим миром.	11
Речевое развитие. Развитие речи.....	15

Художественно-эстетическое развитие. Рисование.

Сентябрь:

1. Тема: “Знакомство с карандашом и кисточкой”

Цель: знакомство с изобразительным материалом, правилам работы с кисточкой, карандашом; знакомство со свойствами краски.

Литература: О.Г.Жукова. “Планирование и конспекты занятий по изодетельности”, стр 13.

2. Тема: “По ровненькой дорожке”

Цель: обучение умению рисовать пальцем, ритмично нанося отпечаток на полоску бумаги; умению выполнять движения в соответствии с ритмом музыки.

Литература: О.Г.Жукова. “Планирование и конспекты занятий по изодетельности”, стр 18.

3. Тема: “Дождик, дождик, пуще.”

Цель: обучение умению наносить пальцем ритмичные мазки под словесное сопровождение; обучение умению в подвижной игре реагировать на сигнал; знакомство с синим цветом

Литература: О.Г.Жукова. “Планирование и конспекты занятий по изодетельности”, стр 22.

4. Тема: “Листья желтые летят”

Цель: обучение умению рисовать листья, примакивая кисточку к листу бумаги; умению правильно держать кисть, пользоваться краской, тряпочкой, промывать кисть; знакомство с жёлтым цветом; обучение умению выполнять ритмическое движение-кружение под музыку.

Литература: О.Г.Жукова. “Планирование и конспекты занятий по изодетельности”, стр 25.

Октябрь:

1. Тема: “Сшили Тане сарафан”

Цель: закрепление умения рисовать пальцем, ритмично нанося узор, располагать отпечаток в определенном месте, выбирая цвет краски в соответствии с цветом колечек;

Литература: О.Г.Жукова. “Планирование и конспекты занятий по изодетельности”, стр 33.

2. Тема: “Ягодки рябины”

Цель: закрепление рисование тычком, заканчивая изображение; располагать изображение в ограниченной плоскости

Литература: О.Г.Жукова. “Планирование и конспекты занятий по изодетельности”, стр 47.

3. Тема: “Подводное царство”

Цель: закрепление умения рисовать пальцем; формирование умения выполнять ритмическое движения музыку.

Литература: О.Г.Жукова. “Планирование и конспекты занятий по изодетельности”, стр 50.

4. Тема: “Петушок, петушок, золотой гребешок”

Цель: обучение умению рисовать пальцем линии, располагая их из одной точки; формирование умения воспроизводить под музыку подражательные движения.

Литература: О.Г.Жукова. “Планирование и конспекты занятий по изодетельности”, стр 54.

Ноябрь:

1. Тема: “Бусы”

Цель: закрепление умения рисовать тычком, использовать краски нескольких цветов; формирование умения выполнять ритмические движения под музыку.

Литература: О.Г.Жукова. “Планирование и конспекты занятий по изодетельности”, стр 57.

2. Тема: “Ай, качи, качи, качи...”

Цель: обучение умениям рисовать предметы округлой формы на готовой форме, располагать изображения по всей поверхности бумаги.

Литература: О.Г.Жукова. “Планирование и конспекты занятий по изодетельности”, стр 61.

3. Тема: “Светит солнышко в окошко”

Цель: обучение умению рисовать предметы круглой формы, закрашивать форму по кругу, рисовать прямые полосы, работать аккуратно кистью, снимая краску о краешек баночки; закрепление знаний геометрических форм “круг”, “полочка”; закрепление понятий “один” и “много”.

Литература: О.Г.Жукова. “Планирование и конспекты занятий по изодетельности”, стр 64.

4. Тема: “Золотая рыбка”

Цель: обучение умению детей созданию выразительных образов, развитию замыслов.

Литература: О.Г.Жукова. “Планирование и конспекты занятий по изодетельности”, стр 76.

Декабрь:

1. Тема: “Снег идёт”

Цель: знакомство с новым материалом- ватой; обучению умения рисовать снежинки кисточкой способом примакивания; формирование умения ритмично выполнять движения под музыку.

Литература: О.Г.Жукова. “Планирование и конспекты занятий по изодетельности”, стр 29.

2. Тема: “В лесу родилась ёлочка”

Цель: обучение умению располагать фонарики определённого цвета, используя дидактическую игру “Укрась ёлочку”; закрепление умения рисовать пальцами, используя разные цвета; обучение умению водить хоровод.

Литература: О.Г.Жукова. “Планирование и конспекты занятий по изодетельности”, стр 35.

3. Тема: “Маленькая ёлочка в гости к нам пришла”

Цель: закрепление умения рисовать пальцами, используя разные цвета; располагать рисунок линейно на заранее обозначенной “ниточке; называть используемый цвет; водить хоровод.

Литература: О.Г.Жукова. “Планирование и конспекты занятий по изодетельности”, стр 39.

4. Тема: “Вот зима, кругом бело”

Цель: обучение умениям рисовать гуашью, используя тычок; наносить рисунок по всей поверхности; передавать в рисунке картины окружающей природы; формирование умения выполнять движения под музыку.

Литература: О.Г.Жукова. “Планирование и конспекты занятий по изобразительности”, стр 43.

Январь:

1. Тема: “Спрячь зайку”

Цель: учить детей рисовать гуашью, с использованием губки, формировать интерес и положительное отношение к рисованию

Литература: Е.А.Янушко .“ Рисование с детьми раннего возраста” стр 39-40.

2. Тема: “Наряди ёлочку”

Цель: учить самостоятельному рисованию красками при помощи пальцев по образцу, уточнять и закреплять знания.

Литература: Е.А.Янушко .“ Рисование с детьми раннего возраста” стр 44.

3. Тема: “Мячи”

Цель: учить детей рисовать круги разного диаметра, располагать их равномерно на листе бумаги

Литература: Е.А.Янушко .“ Рисование с детьми раннего возраста” стр 25.

4. Тема: “Воздушные шарики”

Цель: учить детей правильно держать в руке карандаш, рисовать круги, формировать интерес к рисованию

Литература: Е.А.Янушко .“ Рисование с детьми раннего возраста” стр 26.

Февраль:

1. Тема: “Конфети”

Цель: продолжить детей рисовать красками при помощи пальцев, закреплять знания цветов

Литература: Е.А.Янушко .“ Рисование с детьми раннего возраста” стр 41-42.

2. Тема: “Ягоды”

Цель: учить детей рисовать красками при помощи пальцев, формировать интерес к рисованию

Литература: Е.А.Янушко .“ Рисование с детьми раннего возраста” стр 43.

3. Тема: “Рисование пальцами и ладонями”

Цель: учить детей рисовать красками при помощи пальцев, формировать интерес и положительно отношение к рисованию, развивать бытовые навыки

Литература: Е.А.Янушко .“ Рисование с детьми раннего возраста” стр 40.

4. Тема: “Ладонки”

Цель: учить детей рисовать ладошками, формировать интерес к положительному отношению к рисованию

Литература: Е.А.Янушко .“ Рисование с детьми раннего возраста” стр 45.

Март:

1. Тема: “Птички”

Цель: учить рисовать ладошками, уточнять и закреплять знания цветов, развивать бытовые навыки

Литература: Е.А.Янушко .“ Рисование с детьми раннего возраста” стр 46-47.

2. Тема: “Фруктовый сад”

Цель: закрепить навыки рисования ладонями и пальцами, уточнить и закрепить знания цветов, формировать интерес к рисованию

Литература: Е.А.Янушко .“ Рисование с детьми раннего возраста” стр 48..

3. Тема: “Рисуем кисточкой”

Цель: научить детей рисовать красками, используя кисть, уточнить и закреплять знания цветов

Литература: Е.А.Янушко .“ Рисование с детьми раннего возраста” стр 49.

4. Тема: “Нитки для шариков”

Цель: учить регулировать длину линии, не выходить за границы листа бумаги

Литература: Е.А.Янушко .“ Рисование с детьми раннего возраста” стр 19-20.

Апрель:

1. Тема: “Дорожки”

Цель: научить детей рисовать кисточкой поверх эскиза (рисование прямых линий)

Литература: Е.А.Янушко .“ Рисование с детьми раннего возраста” стр 52.

2. Тема: “Шарики”

Цель: научить детей рисовать кисточкой поверх эскиза, наносить мазки, закреплять знания цветов

Литература: Е.А.Янушко .“ Рисование с детьми раннего возраста” стр 53-54.

3. Тема: “Солнышко и облака”

Цель: научить детей рисовать кисточкой поверх эскиза (рисование кругов, овалов и прямых линий)

Литература: Е.А.Янушко .“ Рисование с детьми раннего возраста” стр 54.

4. Тема: “Кубики”

Цель: научить детей рисовать с помощью штампа, используя деревянные фигурки, ориентироваться на листе бумаги, уточнять и закреплять знания цветов и форм

Литература: Е.А.Янушко .“ Рисование с детьми раннего возраста” стр 55.

Май:

1. Тема: “На лугу-лужочке выросли цветочки...”

Цель: обучение умению рисовать цветы способом “примакивания”, проводить ровные вертикальные полосы; закрепление понятий “много”, “один”;

Литература: О.Г.Жукова. “Планирование и конспекты занятий по изобразительности”, стр 68.

2. Тема: “Бабочки на лугу”

Цель: закрепление умения заполнять узором готовый силуэт, ритмично наносить рисунок; знакомство с новым способом рисования(монотипия);

Литература: О.Г.Жукова. “Планирование и конспекты занятий по изобразительности”, стр 71.

3. Тема: “Звёздочки”

Цель: продолжить детей рисовать при помощи штампа

Литература: Е.А.Янушко .“ Рисование с детьми раннего возраста” стр 58-59.

4. Тема: “Гусеница”

Цель: продолжить учить детей рисовать красками с помощью штампа, уточнять и закреплять знания цветов и форм, формировать интерес и положительное отношение к рисованию

Литература: Е.А.Янушко .“ Рисование с детьми раннего возраста” стр 60.

Художественно-эстетическое развитие. Лепка (Конструирование).

Сентябрь:

1. Тема: “Знакомство с пластилином”

Цель: знакомство с пластилином и его свойствами; знакомство с правилами работы с этим материалом.

Литература: О.Г.Жукова. “Планирование и конспекты занятий по изодетельности”, стр 16.

2. Тема: “Домик для петушка”

Цель: привлечь внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям. Познакомить с геометрической фигурой: кубик, крыша(призма)

Литература: Н.А.Карпухина “ Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада” стр 227.

3. Тема: “Заборчик для петушка ”

Цель: обучение умению скатывать пластилин “колбаской”, закрепляя свойства материала; умению выполнять подражательные движения в соответствии с ритмом; закрепление знаний основных цветов.

Литература: О.Г.Жукова. “Планирование и конспекты занятий по изодетельности”, стр 20.

4. Тема: “Домик для собачки”

Цель: продолжить знакомить с конструктивными возможностями строительного материала, помочь детям удерживать внимание на постройках и способствовать речевому выражению эмоций

Литература: Н.А.Карпухина “ Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада” стр 227.

Октябрь:

1. Тема: “Вышла курочка гулять”

Цель: обучение умению отщипывать кусочки от целого куска пластилина; закрепление знаний о том, какие звуки издают разные птицы; формирование умения повторять за воспитателем стихотворный текст.

Литература: О.Г.Жукова. “Планирование и конспекты занятий по изодетельности”, стр 27.

2. Тема: “Башня из двух кубиков синего цвета”

Цель: продолжить знакомить детей со строительным материалом- кубик, крыша(призма). Побуждать детей называть синий цвет: кубик, крыша и действовать по сигналу воспитателя.

Литература: Н.А.Карпухина “ Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада” стр 229.

3. Тема: “Сорока-сорока”

Цель: закрепление умения отщипывать кусочки от целого пластилина; закрепление умений выполнять смену действий по музыкальному сигналу

Литература: О.Г.Жукова. “Планирование и конспекты занятий по изодетельности”, стр 31.

4. Тема: “Башня из четырех кирпичиков красного цвета”

Цель: закрепить у детей навык постройки башенки из кирпичиков без рассматривания образца, побуждать узнавать и называть красный цвет. Отвечать на вопросы воспитателя словами или простыми фразами.

Литература: Н.А.Карпухина “ Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада” стр 231.

Ноябрь:

1. Тема: “Бусы”

Цель: обучение умению формировать из кусочков пластилина комочки, скатывая пластилин в шарик; закрепление знаний основных цветов

Литература: О.Г.Жукова. “Планирование и конспекты занятий по изобразительности”, стр 34.

2. Тема: “Стол и стул из кубиков и кирпичиков жёлтого цвета”

Цель: упражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов- кубиками и кирпичиками, узнавать и называть эти детали, используя прием накладывания и прикладывания деталей. Отвечать на вопросы воспитателя простыми словами.

Литература: Н.А.Карпухина “ Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада” стр 231.

3. Тема: “Сидит белка на тележке”

Цель: закрепление умения формировать из пластилина округлые комочки, выкладывая их на ограниченном пространстве; формирование умения выполнять ритмические движения.

Литература: О.Г.Жукова. “Планирование и конспекты занятий по изобразительности”, стр 38.

4. Тема: “Стол и стул разных цветов”

Цель: побуждать детей различать постройки по цвету, расширять навык различных построек из кирпичиков и кубиков. Отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать партнерские отношения на занятии.

Литература: Н.А.Карпухина “ Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада” стр 233.

Декабрь:

1. Тема: “Бусы на ёлочку”

Цель: закрепление умения формировать из пластилина комочки и скатывать их в шар, нанизывать на леску;

Литература: О.Г.Жукова. “Планирование и конспекты занятий по изобразительности”, стр 41.

2. Тема: “Дорожка разноцветная”

Цель: закреплять навык элементарных действий с кирпичиками (постройки домиков и дорожек)

Литература: Н.А.Карпухина “ Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада” стр 234.

3. Тема: “Как у нашего кота”

Цель: обучение умению раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями, выкладывать “колбаски” последовательно друг за другом, формируя коврик;

Литература: О.Г.Жукова. “Планирование и конспекты занятий по изодетельности”, стр 45.

4. Тема: “Дорожка и мячик одного цвета”

Цель: закреплять навык разных построек из кирпичиков, узнавание и называние основных цветов- жёлтый, красный, синий, зелёный.

Литература: Н.А.Карпухина “ Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада” стр 235.

Январь:

2. Тема: “Шла собака через мост”

Цель: закрепление умения раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями;

Литература: О.Г.Жукова. “Планирование и конспекты занятий по изодетельности”, стр 49.

2. Тема: “Заборчик”

Цель: побуждать детей устанавливать кирпичики на длинную грань, плотно приставляя друг к другу.

Литература: Н.А.Карпухина “ Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада” стр 236.

3. Тема: “Радуга-дуга”

Цель: закрепление умения раскатывать пластилин между ладонями, выкладывать “колбаски” дугообразно по контурным линиям; закрепление знания основных цветов

Литература: О.Г.Жукова. “Планирование и конспекты занятий по изодетельности”, стр 52.

4. Тема: “Синий кубик+красный кирпичик. Заборчик”

Цель: закрепить навык строительства разного по величине и цвету заборчика, использовать постройки по смыслу сюжета, называть геометрически фигуры: кирпичик, кубик.

Литература: Н.А.Карпухина “ Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада” стр 238.

Февраль:

1. Тема: “Петя, Петя, петушок”

Цель: обучение умения выкладывать “колбаски” из пластилина дугообразно из одной точки, закрепление навыков раскатывания пластилина прямыми движениями между ладонями.

Литература: О.Г.Жукова. “Планирование и конспекты занятий по изодетельности”, стр 55-56.

2. Тема: “Маленькая машина”

Цель: познакомить детей с приемом накладки деталей друг на друга и с новой строительной деталью - пластиной.

Литература: Н.А.Карпухина “ Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада” стр 239.

3. Тема: “В гости едет котфей...”

Цель: обучение умению соединять детали из пластилина, сглаживая место соединения; закрепление умения скатывать пластилин между ладонями.

Литература: О.Г.Жукова. “Планирование и конспекты занятий по изодетельности”, стр 59.

4. Тема: “Автобус и грузовик по образцу”

Цель: побуждать детей выполнять постройки по словесному объяснению воспитателя.

Литература: Н.А.Карпухина “ Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада” стр 240.

Март:

1. Тема: “Ай, качи, качи, качи...”

Цель: закрепление умения соединять детали из пластилина, сглаживая место соединения.

Литература: О.Г.Жукова. “Планирование и конспекты занятий по изобразительности”, стр 62.

2. Тема: “Скамейка для матрешки”

Цель: продолжать знакомить детей со строительными деталями- простейшими перекрытиями, несложными постройками, развивать наблюдательность, внимание, цветовое восприятие, трудолюбие, умения по образцу выполнять несложные действия.

Литература: Н.А.Карпухина “ Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада” стр 241.

3. Тема: “Клубочки”

Цель: обучение умению скатывать пластилин круговыми движениями между ладонями;

Литература: О.Г.Жукова. “Планирование и конспекты занятий по изобразительности”, стр 66.

4. Тема: “Разноцветные постройки”

Цель: закрепить навык построек из кирпичиков, пластин, разных по величине и цвету, развивать наблюдательность, формировать умения общаться.

Литература: Н.А.Карпухина “ Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада” стр 244.

Апрель:

1. Тема: “Колобок”

Цель: закрепление умения скатывать тесто круговыми движениями между ладонями.

Литература: О.Г.Жукова. “Планирование и конспекты занятий по изобразительности”, стр 70.

2. Тема: “Домик с крышей”

Цель: продолжить совершенствовать навык приема прикладывания и накладывания, закрепить навык строительных деталей: кубик, кирпичик, пластина, крыша (призма)

Литература: Н.А.Карпухина “ Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада” стр 245.

3. Тема: “Бежит ёжик”

Цель: закрепление умения скатывать пластилин в шар; обучение умению использовать в работе предметы-заместители для создания знакомого образа.

Литература: О.Г.Жукова. “Планирование и конспекты занятий по изобразительности”, стр 73.

4. Тема: “Домик с окошком”

Цель: закрепить навыки, полученные детьми в течение года, развивать внимание, побуждать детей завершать начатые постройки.

Литература: Н.А.Карпухина “ Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада” стр 246-247.

Май:

1. Тема: “Лесенка”

Цель: закреплять умения раскатывать пластилин между ладонями, работать аккуратно, складывать готовые изделия на дощечку

Литература: Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой “ От рождения до школы”

2. Тема: “Большая и маленькая скамеечка”

Цель: побуждать детей к обследованию деталей и экспериментированию с ними и игрушками, закреплять величину, цвет, название деталей: пластина, кубик

Литература: Н.А.Карпухина “ Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада” стр 242.

3. Тема: “Сосиски для киски”

Цель: раскатывать пластилин между ладонями.

Литература: Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой “ От рождения до школы” Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой “ От рождения до школы”

4. Тема: “Поезд”

Цель: закрепить навык детей в постройках транспортных средств, используя кирпичики, кубики и пластины.

Литература: Н.А.Карпухина “ Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада” стр 241.

Познавательное и социально-коммуникативное развитие. Ознакомление с окружающим миром.

Сентябрь:

1. Тема: «Морковка от зайчика»

Цель: Расширять представления детей об овощах (о морковке) . Формировать доброжелательное отношение к окружающим.

Литература: О.А. Соломенникова стр 20.

2. Тема: «Праздник у ребят»

Цель: Познакомить детей с празднично украшенной комнатой , развивать у детей интерес и чувства симпатии друг к другу , формируя стиль взаимоотношений , основанный на доброжелательности , воспитывать любовь к родным и близким .

Литература: Н.А. Карпухина стр 9.

3. Тема: «Кукла гуляет»

Цель: Познакомить детей с приметами осени: падают листочки, дети надели пальто и куртки , развивать наблюдательность, воспитывать аккуратность и последовательность во время одевания на прогулки .

Литература: Н.А. Карпухина стр 10

4. Тема «Поймай бабочку»

Цель: Познакомить детей с бабочкой, формировать правильное отношение к насекомым – не бояться бабочки, жуков, муравьев , воспитывать бережное отношение к живым существам .

Литература: Н.А. Карпухина стр 11

Октябрь:

1. Тема: « Танечка и Манечка – сестренки.»

Цель: Среди множества картинок выделять идентичные (одежда, посуда, мебель) . Развивать зрительное восприятие, функцию обобщения в мышлении.

Литература: Н.А. Карпухина стр 12

2. Тема «Птички хотят пить»

Цель: Познакомить детей со свойствами воды: льется, журчит, можно переливать из кружечки и мисочку, развивать зрительное восприятие. Воспитывать добрые чувства птицами.

Литература: Н.А. Карпухина стр 13

3. Тема «Серенькая кошечка»

Цель: Побуждать детей узнавать животных. Называть и выделять отдельные части: хвостик, ушки, глазки, гребешок; развивать зрительное восприятие. Воспитывать добрые чувства по отношению к животным, желание заботиться о них.

Литература: Н.А. Карпухина стр 14.

4. Тема «Волшебная коробочка»

Цель: Формировать навык соотношения цвета предметов и формы между собой для решения практических задач, развивать зрительную активность и внимательность.

Литература: Н.А. Карпухина стр 15

Ноябрь:

1. Тема «Моя улица»

Цель: Познакомить детей с улицей, разведать представления об окружающих предметах, развивать наблюдательность в назывании ранее виденных предметов, поощрять замену звукоподражательных слов общеупотребительными (вместо «ав-ав» - собака, вместо «би-би» - машина).

2. Тема «Летят листочки»

Цель: Побуждать детей находить, узнавать и называть предметы по просьбе взрослого; сравнивать предметы по величине и цвету; развивать наблюдательность, воспитывать доброжелательные отношения.

Литература: Н.А. Карпухина стр 16

3. Тема «В лес за ягодой»

Цель: Побуждать детей понимать и выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; развивать координацию движений, находить предметы, ориентируясь на название, воспитывать добрые чувства к окружающей природе.

Литература: Н.А. Карпухина стр 17

4. Тема «Большая и маленькая мебель»

Цель: Формировать у детей понятие о больших и маленьких предметах, узнавать их, называть, постепенно вытесняя из активной речи облегченные слова, заменяя их общеупотребительными, развивать координацию движений, воспитывать взаимодействие в процессе предметно-игровой деятельности.

Литература: Н.А. Карпухина стр 18

Декабрь

1. Тема «Моя мама»

Цель: Совершенствовать зрительное восприятие и внимание, понимать и выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; соотносить слово с предметом,

его изображением, узнавать на фотографиях знакомые лица, называть их упрощенными словами, воспитывать любовь к близким и родным.

Литература: Н. А. Карпухина стр 20.

2. Тема «Белоснежные комочки»

Цель: Формировать у детей элементарные представления о зиме: идет снег, холодно, падают снежинки, развивать координацию движений, зрительное восприятие, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе двигательной активности.

Литература: Н. А. Карпухина стр 21.

3. Тема «Куда листочки спрятались?»

Цель: Формировать понятия «дерево» (у дерева есть ствол, веточки, листочки), развивать зрительно-моторную координацию, воспитывать любознательность и дружеские взаимоотношения.

Литература: Н.А.Карпухина стр 22.

4. Тема «Игрушки для Миши и Мишутки»

Цель: Побуждать детей подбирать картинки (по словесному указанию) на основании величины изображенного предмета; называть изображение, понимать сочетание слов, указывающих на величину изображенного предмета; развивать функцию обобщения в мышлении; воспитывать дружеские отношения и заботу к ближним.

Литература: Н. А. Карпухина стр 23.

Январь

1. Тема «Где мы живем»

Цель: Побуждать детей использовать в различных речевых ситуациях (односложный ответ на вопрос взрослого, завершение фразы, произнесенной взрослым, инициативное высказывание самого ребенка в игре) слова, относящиеся к лексической теме «Семья»; воспитывать любовь и уважение к родным.

Литература: Н. А. Карпухина стр 24.

2. Тема «Кукла спит»

Цель: Формировать у детей временные отношения: день – гуляют, играют, кушают; ночь – спят. Развивать зрительное восприятие; воспитывать культуру поведения.

Литература: Н.А.Карпухина стр 25.

3. Тема «Кто в домике живет?»

Цель: Дать понятия о зверях, которые живут в лесу: лиса, волк, медведь, зайчик, развивать координацию движений, зрительное и слуховое восприятие; воспитывать любовь к окружающей природе.

Литература: Н. А. Карпухина стр. 26.

4. Тема «Помоги Танечке!»

Цель: Отрабатывать навык последовательности одевания на прогулку, различать предметы одежды по названию, развивать наблюдательность и внимательность; воспитывать аккуратность и взаимопомощь.

Литература: Н. А. Карпухина стр. 26.

Февраль

1. Тема «Кто нас лечит?»

Цель: Способствовать восприятию сюжетной картинки, отражающей знакомую ребенку ситуацию, развивать зрительное восприятие: замечать дополнительные детали на рисунке, понимать элементарные причинно-следственные связи; воспитывать любовь и уважение к труду взрослых.

Литература: Н. А. Карпухина стр. 28.

2. Тема «Яркие звездочки»

Цель: Формировать элементарные представления о временных отношениях: день – ночь, развивать зрительное восприятие, приобретать навык наблюдения; воспитывать культуру общения.

Литература: Н. А. Карпухина стр. 29.

3. Тема «Где живут звери»

Цель: Способствовать пониманию значений слов «домашние» и «дикие» применительно к некоторым широко известным животным (мишка, зайка, собака, кошка). Развивать пассивный словарь названиями основных частей тела животных: хвост, лапы, голова, уши; различать на картинках места обитания животных: в лесу, дома.

Литература: Н. А. Карпухина стр. 30.

4. Тема «Куда едут машины»

Цель: Формировать представление о назначении транспорта: грузовая машина, автомобиль; развивать коммуникативные навыки и воспитывать уважение к труду взрослых.

Литература: Н. А. Карпухина стр. 32.

Март

1. Тема «Мамин праздник»

Цель: Формировать у детей представление о празднике мам, создать радостное настроение, желание выбрать и подарить подарок; развивать зрительное восприятие и воспитывать любовь к родным и близким.

Литература: Н. А. Карпухина стр. 33.

2. Тема «Почему снег тает?»

Цель: Формировать у детей навык наблюдательности, называть предметы и явления окружающего мира (вода, снег, сосулька); развивать тактильное восприятие; воспитывать аккуратность и трудолюбие.

Литература: Н. А. Карпухина стр. 33

3. Тема «Что весна нам принесла?»

Цель: Совершенствовать навык наблюдения, выделять основные приметы весны: светит солнце, травка и листочки зеленые, нет снега; развивать зрительное восприятие и воспитывать эстетические чувства и любовь к окружающей природе.

Литература: Н. А. Карпухина стр. 34.

4. Тема «Угощение для ребят и зверят»

Цель: Формировать представления о предметном мире «Продукты»: конфеты, морковка, мед; развивать зрительно-пространственное ориентирование; воспитывать культуру общения и дружеские отношения друг к другу.

Литература: Н. А. Карпухина стр. 35.

Апрель

1. Тема «Наш любимый детский сад»

Цель: Познакомить детей с помещением детского сада: окна, двери, крыша, группа; развивать наблюдательность, ориентировку в пространстве; воспитывать любовь к ближнему окружению.

Литература: Н. А. Карпухина стр. 37.

2. Тема «Куда плывет кораблик»

Цель: Совершенствовать навык наблюдения за явлениями природы: травка зеленеет, бегут ручьи, капает дождик; развивать зрительную память; воспитывать бережное отношение к природе.

Литература: Н. А. Карпухина стр. 38.

3. Тема «Смотрит солнышко в окошко»

Цель: Формировать представление о растительном мире: деревья, цветы, трава; цветовой гамме: зеленый, красный, желтый. Развивать мелкую моторику. Воспитывать эстетические чувства любви к окружающей природе.

Литература: Н. А. Карпухина стр. 38.

4. Тема «Магазин игрушек»

Цель: Узнавать знакомые предметы по словесному описанию, называть их общеупотребительными словами; развивать любознательность; воспитывать культуру поведения в общественных местах.

Литература: Н. А. Карпухина стр. 39.

Май

1. Тема «Там и тут, там и тут одуванчики цветут...»

Цель: Формировать у детей представления об одуванчике. Учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части. Развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы.

Литература: Соломенникова О.А. стр. 33.

2. Тема «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко...»

Цель: Дать детям представления о весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы. Учить передавать образ солнца в рисунке.

Литература: Соломенникова О.А., стр. 31.

3. Тема «Петушок и его семейка»

Цель: Расширять представления детей о домашних животных и их характерных особенностях. Формировать желание проявлять заботу о домашних птицах.

Литература: Соломенникова О.А., стр., 29.

4. Тема «Котенок Пушок»

Цель: Дать детям представления о домашних животных и их детенышах. Знакомить с русским бытом. Знакомить с русским бытом. Формировать доброе отношение к животным.

Литература: Соломенникова О.А., 27.

Речевое развитие. Развитие речи.

Сентябрь

1. Тема «Манечка в гостях у детей»

Цель: Закрепить название предметов групповой комнаты их размещение. Формировать активный словарь: игровой уголок, стол и стул, шкаф, игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Побуждать детей повторять за воспитателем отдельные слова и фразы и отвечать на вопросы.

Литература: Н. А. Карпухина, стр. 44.

2. «Кто к нам в гости пришел»

Цель: Развивать речевое внимание, побуждать детей повторять отдельные слова и фразы. Формировать у детей определенный темп и ритм речи. Воспитывать желание слушать воспитателя и отвечать на вопросы.

Литература: Н. А. Карпухина, стр. 45.

3. «Кто в домике живет»

Цель: Развивать голосовой аппарат. Закреплять в речи ребенка определенный темп и ритм, побуждать детей воспроизводить звукоподражание отдельным животным. Воспитывать любовь и заботу о животных.

Литература: Н. А. Карпухина, стр. 46.

4. «В гости к Манечке»

Цель: Формировать звуковую сосредоточенность, внимание, умение, прослушав текст, отвечать на простые вопросы. Воспитывать коммуникативные отношения.

Литература: Н. А. Карпухина, стр. 47.

Октябрь

1. Тема «Чьи детки»

Цель: Развивать у детей голосовой аппарат – голос средней силы и отрабатывать навык мягкой атаки гласного звука. Побуждать детей узнавать и называть детенышей животных. Выделять основные части тела животных и называть их. Расширять активный словарь. Воспитывать бережное и доброе отношение к животным, игрушкам.

Литература: Н. А. Карпухина, стр. 48.

2. Тема «К нам пришла собачка»

Цель: Закрепить навык определенного темпа и ритма, подражая взрослому. Побуждать детей узнавать и называть животного по голосовой реакции, определять части тела и называть их. Вызвать у детей эмоциональный отклик отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать любовь к животным, желание с ними играть.

Литература: Н. А. Карпухина, стр. 49.

3. Тема «Что любит заяц»

Цель: Побуждать детей узнавать знакомую игрушку, понимать действия (заяц ищет морковку, нашел ее и ест) и правильно употреблять в речи глаголы, предлоги. Воспитывать дружеские отношения во время игры. Формировать активный словарь.

Литература: Н. А. Карпухина, стр. 50.

4. Тема «Мальчик играет с собакой»

Цель: Побуждать детей понимать жизненно близкий сюжет, изображенный на картине. Развивать внимание, умение слушать рассказ воспитателя. Помогать ей при повторном рассказывании отдельными словами и фразами. Расширять словарный запас: собака, цветы, сидит, смотрит, дает, играет.

Литература: Н. А. Карпухина, стр. 51.

Ноябрь

1. Тема «Картинки – загадки»

Цель: Формировать у детей младшего школьного возраста артикуляцию гласных звуков, развивать звукоподражание, желание отвечать на вопросы воспитателя. Формировать эмоциональный отклик на события, происходящие с куклой. Воспитывать внимательность во время игры.

Литература: Н. А. Карпухина, стр. 52.

2. Тема «Кто сказал «Мяу»»

Цель: Упражнять в отчетливом произнесении изолированных гласных и согласных звуков. Развивать слуховое и зрительное восприятия. Проводить элементарный сравнительный анализ предметов, угадывать и называть части тела

животного. Расширять активный словарь. Воспитывать сочувствие и желание помочь животным.

Литература: Н. А. Карпухина, стр. 53.

3. Тема «В гости к Мишке»

Цель: Воспитывать слуховое восприятие, различать бытовые шумы, соотносить их с определенными предметами; обозначать предметы облегченными словами. Побуждать детей согласовывать существительные с глаголами, понимать речь взрослого и отвечать на простые вопросы.

Литература: Н. А. Карпухина, стр. 55.

4. Тема «Что в лукошке лежит?»

Цель: Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия овощей. Формировать слуховое и зрительное восприятие. Поощрять попытки детей по собственной инициативе или просьбе воспитателя рассказывать о предмете. Воспитывать бережное отношение к взрослым и сверстникам.

Литература: Н.А. Карпухина, стр. 56.

Декабрь

1. Тема «Тихо – громко»

Цель: развивать голосовой аппарат, отрабатывать навык тихого и громкого проговаривания отдельных слов. Способствовать развитию речи как средства общения. Воспитывать умение слушать.

Литература: Н.А. Карпухина, стр. 57.

2. «Веселый оркестр»

Цель: Развивать слуховое восприятие и внимание, побуждать связывать звучание игрушки с ее образом. Воспитывать чувство радости от общения в совместной игре.

Литература: Н. А. Карпухина, стр. 53.

3. «Зайка, мишка и лиса.»

Цель: Побуждать детей понимать простые словесные инструкции, выраженные двумя-тремя словами. Побуждать детей выделять отличительные свойства животных по величине. Закреплять в активном словаре понятия: длинный – короткий, большой-маленький, высокий – низкий. Воспитывать дружеские отношения и внимание во время игры.

Литература: Н. А. Карпухина, стр. 59

4. Тема «Мишка пьет горячий чай»

Цель: Побуждать детей произносить слова, обозначающие действия, названия игрушек, предметов (пьет чай, расставляет чашки, садится на стул, за стол). Отвечать на простые вопросы. Понимать и выполнять словесные поручения воспитателя. Развивать речевую активность в процессе игры.

Литература: Н. А. Карпухина, стр. 60.

Январь

1. Тема «Баю-бай. Наша Таня, засыпай!»

Цель: Формировать у детей художественно-выразительное произношение слов, развивать слуховое восприятие и улавливать ритмичность речи. Побуждать детей пользоваться высотой и силой голоса. Способствовать освоению диалогической речи. Воспитывать бережное отношение к окружающим.

Литература: Н. А. Карпухина, стр. 61.

2. Тема «Праздник елки в детском саду»

Цель: формировать зрительное восприятие картины, соотносить изображение с речевым текстом, развивать наблюдательность, словарный запас. Побуждать детей совершенствовать диалогическую речь, отвечать на вопросы воспитателя простыми словами и фразами. Воспитывать эмоциональные чувства радости от увиденного на картине.

Литература: Н. А. Карпухина, стр. 62.

3. Тема «Поможем кукле стать опрятной»

Цель: Формировать активный словарь: водичка, ванна, мыть, купаться. Побуждать детей соотносить предметы по величине называть их, развивать моторику пальцев. Развивать речевую активность и поощрять попытки детей по собственной инициативе рассказывать о действиях с предметами. Воспитывать внимательность партнерские отношения во время игры.

Литература: Н. А. Карпухина, стр. 63.

4. Тема «Кто как кричит»

Цель: Упражнять в отчетливом произнесении изолированных гласных и согласных звуков. Формировать умение воспроизводить имеющиеся в тексте звукоподражания, развивать умение слушать чтение, воспитывать бережное отношение к животным и их детенышам.

Литература: Н. А. Карпухина, стр. 65.

Февраль

1. Тема «Машины»

Цель: Закреплять у детей навык внимательного прослушивания и понимания задаваемого вопроса. Побуждать детей отвечать на него простыми словами и фразами. Обогащать активный словарь детей. Развивать остроту слухового восприятия, умение вслушиваться в звуки. Выделять отличительные свойства предметов и называть их.

Литература: Н. А. Карпухина, стр. 66.

2. Тема «Мои помощники»

Цель: Побуждать детей слушать небольшие по содержанию рассказы из личного опыта без наглядного сопровождения. Способствовать формированию связной речи, развитию артикуляционного и голосового аппарата. Воспитывать трудолюбие и партнерские отношения.

Литература: Н. А. Карпухина, стр. 67.

3. Тема «Кто на чем приехал?»

Цель: Формировать грамматический строй речи, побуждать детей согласовывать существительные и местоимения с глаголами. Отвечать на вопросы воспитателя словами или простыми фразами. Формировать активный словарь: автобус, машина, самолет, вертолет, пароход, лодка. Проводить элементарный сравнительный анализ и называть отличительные свойства предметов. Воспитывать коммуникативный навык в процессе игровой деятельности.

Литература: Н. А. Карпухина, стр. 68.

4. Тема «Таня и голуби»

Цель: Побуждать детей воспринимать сюжет картины, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию, повторяя отдельные слова и простые фразы. Формировать способность к обобщению путем упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих существительных.

Литература: Н. А. Карпухина, стр. 70.

Март

1. Тема «Кто как ходит»

Цель: Развивать слуховое восприятие, упражнять детей в использовании в речи предлогов: в, у, на, под, за. Побуждать детей по словесному указанию педагога подбирать соответствующие предметы и называть их. Способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи. Произносить слова громко и тихо.

Литература: Н. А. Карпухина, стр.71.

2. Тема «Умница, Катенька, ешь кашу сладеньку»

Цель: Формировать зрительное восприятие и понимание жизненно близких сюжетов, изображенных на картине, развивать умение слушать сопроводительный текст и пояснения, расширять активный словарь. Побуждать детей к освоению диалогической формы речи. Воспитывать партнерские отношения на занятии.

Литература: Н. А. Карпухина, стр. 72.

3. Тема «Помоги построить домик»

Цель: Формировать диалогическую речь, побуждать отвечать на вопросы педагога словами и фразами из трех четырех слов. Во время игры по словесному указанию находить предметы по цвету и величине, называть их. Различать сходные по звучанию звукоподражания с образами домашних животных (коза, корова); получать радость от совместной игры и общения со взрослым.

Литература: Н. А. Карпухина, стр. 73

4. Тема «Пела ночью мышка в норке...»

Цель: Побуждать детей внимательно слушать литературный текст, эмоционально и интонационно произносить отдельные слова и фразы. Закреплять в речи гласные и согласные звуки, кроме шипящих, свистящих и сонорных. Формировать произвольное внимание и память. Вызвать желание самостоятельно исполнять роль персонажей литературного текста. Воспитывать любовь к поэзии.

Литература: Н. А. Карпухина, стр. 74.

Апрель

1. Тема «Наши друзья»

Цель: Закрепить названия животных, места их обитания, звукоподражания животным. Развивать устойчивость слуховосприятия, соотношение звучащего предмета на картинке. Употреблять в речи соответствующие предлоги. Обогащать словарь прилагательными обозначающими цвет, величину. Воспитывать любовь к животным.

Литература: Н. А. Карпухина, стр. 77.

2. Тема «Села птичка на окошко»

Цель: Формировать слуховое восприятие художественного текста, понимать содержание, развивать чувства ритма. Самостоятельно проговаривать знакомые потешки, соблюдая интонацию. Воспитывать любовь к малым формам фольклора.

Литература: Н. А. Карпухина, стр. 78

3. Тема «Мама купает ребенка»

Цель: Формировать зрительное восприятие картины и понимание сюжета. Формировать связную речь, побуждать детей самостоятельно описывать содержание картины и отвечать на вопросы воспитателя простыми фразами из двух-трех слов. Развивать внимательность и наблюдательность, расширять активный словарь: ванна, купаться, полотенце, поливать, вытирать; воспитывать культурно-гигиенические навыки и опрятность.

Литература: Н. А. Карпухина, стр. 80.

4. Тема «Кораблик»

Цель: Формировать элементарные навыки слушания, развивать слуховую сосредоточенность во время чтения, побуждать детей следить за ходом несложного

сюжета рассказа; воспитывать любовь к художественной литературе, заботу о близких.

Литература: Н. А. Карпухина, стр. 81.

Май

1. Тема «Поговорим о кошке»

Цель: Учить узнавать кошку на картинке и в игрушке. Учить детей слушать рассказы и рассматривать иллюстрации к нему. Побуждать детей отвечать на вопросы «Кто?», «Что делает?». Развивать умение имитировать движения животного по словесному указанию педагога. Развивать интерес к игре, умение играть не ссорясь.

Литература: Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф., стр. 19.

2. Тема «Поможем Мишке напоить гостей чаем»

Цель: Обогащать словарь детей прилагательными, обозначающими цвет предметов. Воспитывать отзывчивость. Развивать интерес к игре.

Литература: Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф., стр. 21.

3. Тема «Расскажи о своих домашних животных»

Цель: Учить детей слушать стихотворение, сопровождаемое показом игрушек. Развивать умение рассказывать о событиях из личного опыта. Воспитывать желание в процессе рассматривания игрушек общаться с воспитателем и сверстниками. Воспитывать бережное отношение к животным.

Литература: Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф., стр. 48.

4. Тема «Мы играем кубиками»

Цель: Учить различать фрукты по внешнему виду. Обогащать сенсорный опыт детей в игре со складными кубиками. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название фруктов.

Литература: Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф., стр. 54.