

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Покровская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрен  
на заседании общего собрания  
работников  
Протокол от 14.04.2025 №3

Утвержден  
приказом от 16.04.2025 № 85



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МОУ ПОКРОВСКАЯ СОШ  
ЗА 2024 ГОД**

**С. Покровка, 2025.**

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Оценка образовательной деятельности
  2. Оценка система управления организацией
  3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
  4. Оценка организации учебного процесса
  5. Оценка востребованности выпускников
  6. Оценка качества кадрового обеспечения
  7. Оценка учебно-методического обеспечения
  8. Оценка библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения
  9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
  10. Выводы и заключения
- Показатели деятельности организации

## 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение Покровская средняя общеобразовательная школа (далее МОУ Покровская СОШ) работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в очной форме, в режиме пятидневной учебной недели. Язык, на котором ведется обучение в школе – русский. Обучающихся иностранных граждан в образовательной организации- нет.

В МОУ Покровская СОШ обучаются дети из с. Покровка, мкр 49-42, д. Нагишкина, н.п. Блок-пост Ока-2. Осуществляется подвоз обучающихся школьным автобусом из трёх населённых пунктов.

Таблица 1.1 Контингент образовательной организации

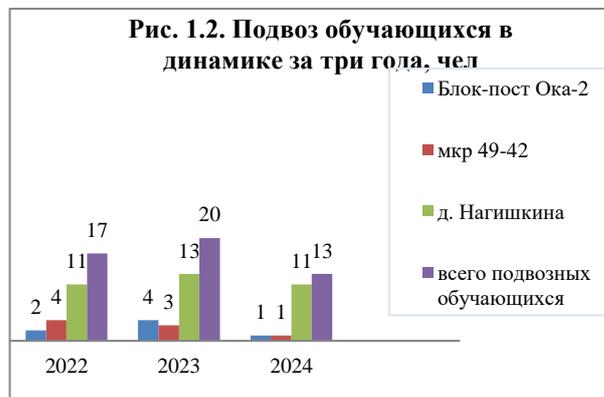
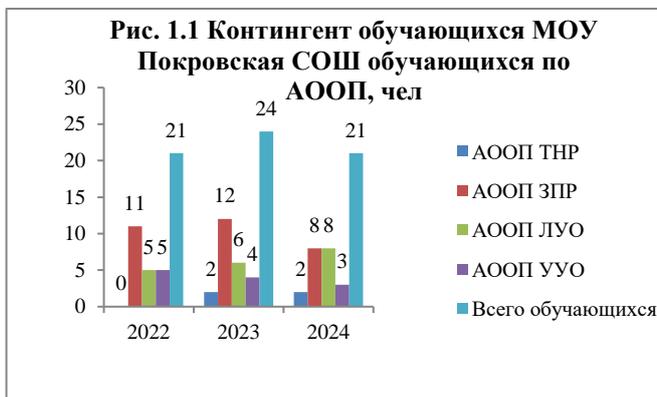
Численность обучающихся	2022	2023	2024
ОП ДОО	36	42	40
ОП НОО	43	40	34
ОП ООО	48	46	42
ОП СОО	5	6	4
ОП для детей с интеллектуальными нарушениями	10	10	11
Углублённое изучение предметов	0	0	0
Профильное обучение	5	6	4
Обучающиеся с ОВЗ	11	14	10
Дети-инвалиды	0	0	0
Обучаются во 2 смену	0	0	0
Средняя наполняемость класса	8,1	8	

Контингент МОУ Покровская СОШ в 2024 г. составил 131 чел. Из них на уровне дошкольного образования -40 воспитанников, начального общего образования обучаются- 35, основного общего образования -52, среднего общего образования -4 обучающихся (91 обучающихся).

В течение 2024 года прибыло 12 обучающихся (из них 6 первоклассников, 2 десятиклассника, 4 - миграция), выбыло 19 обучающихся (из них выпускников 9 класса -10 и 4 -11 класса, миграция-5). Контингент обучающихся в целом по школе в сравнении с прошлым годом (2023-144 чел.) уменьшился на 0,91%

В 2024 г. число подвозных детей уменьшилось на 7 чел. (в сравнении с 2023г.) и составило 11 чел. (12% от общего числа обучающихся в школе).

Уменьшение произошло в связи с переездом семьи из населённого пункта Блок-пост Ока-2 (2 ребёнка) в г. Киренск в, 1 ребёнка переехал из мкр. 49-42 в Покровку, 2 детей переехали из д. Нагишкина в г.Саянск. Два обучающихся отчислены из ОО в связи с окончанием 9 класса.



Образовательная деятельность обучающихся осуществляется в 15 классах-комплектах:

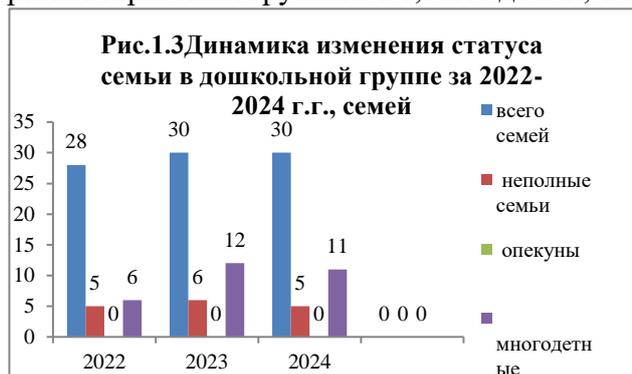
-одиннадцать классов для обучающихся по ООП (всего 79 уч-ся (86, 8%));

- три класса для обучающихся по АООП УО (ИН) В1 и В2 (всего 11 уч-ся (12,1%)). Из них два разновозрастных класса (3-5; 6-8-9) где обучаются 5 (5,5%) и два класса (6,9), где обучаются дети одного возраста, всего 6 (6,6%);

- и один 1класс для обучающихся с ТНР 5.2 (всего 1 уч-ся (1%)). Количество классов комплектов -на прежнем уровне.

8 (8,8%) детей обучаются по АООП ОВЗ с ЗПР и 1 (1%) ребёнок по АООП ОВЗ ТНР В 5.1 инклюзивно во 2,4,6,7, классах. Реализацию АООП ОВЗ (ЗПР) и АООП УО (ИН) осуществляют: педагоги-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

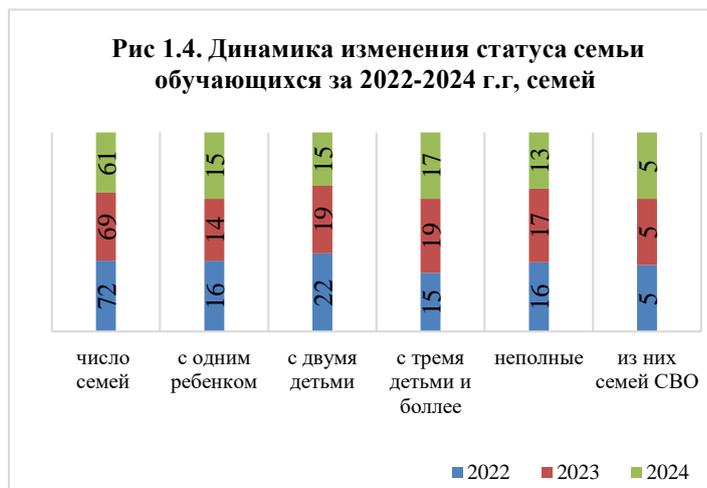
Образовательная деятельность на уровне дошкольного образования осуществляется в трёх разновозрастных группах: с 1,5 лет до 3-х; с 3 до 5 лет; с 5 до 7 лет.



Изучение социального паспорта семей воспитанников ДГ выявило, что в 2024 году общая численность воспитанников составила 40 детей, это на 2 детей меньше, чем в 2023 году.

Всего семей 30, из них:  
 -число полных семей -24, что составляет 80%  
 -число неполных семей - 5, что составило 17 %  
 -число опекаемых детей- нет, составило 0 %  
 -число многодетных семей -11, что составило 36,6%

В 2024 году прослеживается положительная динамика по количеству многодетных семей и полных семей.



В МОУ Покровская СОШ в 2024 г. обучаются дети из 61 семьи. За последние годы наблюдается снижение общего числа семей, по причине миграции. В 7 (11,5%) семьях из общего числа семей воспитываются 9 (10% от общего числа обучающихся в школе) опекаемых детей. На протяжении трех лет в школе нет семей со статусом «неблагополучная». В 2024 г. увеличилось число семей с одним ребенком – на 1 семью, а число, семей с двумя детьми уменьшилось на 4, оба показателя составили по 24,6% от общего числа семей. Число многодетных семей

уменьшилось на 2 семьи (27,9% % от общего числа семей) по причине смены опекуна и миграции в другие ОО. Наблюдается положительная динамика по сокращению неполных семей, в 2024 г. их число уменьшилось на 4 (24%) в сравнении с 2023 годом и составило 21,3% от общего числа семей. Не изменилось число семей участников СВО и по-прежнему составляет - 5 (8 %).

Образовательная деятельность МОУ Покровская СОШ регламентируется федеральными, региональными, муниципальными нормативными и локальными актами, разработанными образовательной организацией.

Школа реализует следующие образовательные программы, разработанные на основе обновлённых ФГОС, в соответствии с ФООП и ФАОП, с внесёнными изменениями в соответствии с приказами Министерства Просвещения Российской Федерации от 1.02.2024 №62, от 17.07.2024 №495, 22.01.2024 № 31, от 19.03.2024 № 171:

Программы	Срок реализации, г./л.
ООП ДО	6
ООП НОО	4
ООП ООО	5
ООП СОО	2
АООП НОО ЗПР (В 7.1)	4
АООП ООО ЗПР	5
АООП НОО ТНР (В 5.1, 5.2)	4-5
АООП УО (В1, В2.)	9-12

Выводы: Происходит снижение контингента ОО по всем образовательным программам кроме числа обучающихся с интеллектуальными нарушениями (увеличение на 1 ч. (9%).

Образовательные программы разработаны в соответствии с обновлёнными ФГОС, ФОАП, ФОП. Основные образовательные программы, адаптированные основные общеобразовательные программы реализуются в полном объеме.

### Реализация программы воспитания

Воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с Рабочей программой воспитания, с планом воспитательной работы школы, с планами классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, с планом Советника директора по воспитанию.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания.

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Профорентация», «Самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия».

Работа классных руководителей школы выстроена на основе планов воспитательной работы. В них четко сформулированы цели, задачи работы, планы построены на основе анализа воспитательной работы за предыдущий год, дана исчерпывающая информация о детях, грамотно прописана воспитательная работа по всем направлениям. Классные руководители добросовестно подготавливали с учащимися и проводили общешкольные линейки («Школьный день ненасилия и мира», «День космонавтики», «День памяти жертв холокоста» и т.д.) мотивировали учащихся к участию в различных конкурсах («Конкурс рисунков по пожарной безопасности», конкурс рисунков «Правила дорожного движения») и акциях.

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 14 классных коллективов. Классными руководителями используются различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- творческие конкурсы: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания

Критерием качества модуля «Школьный урок» является личностно-развивающий потенциал обучающихся, который основан на применении воспитательных возможностей содержания учебного предмета. Применение на уроках литературное чтение, окружающий мир, география, музыка интерактивных форм работы с обучающимися, интеллектуальных игр способствует, повышению познавательной мотивации обучающихся. На уроках физики, математики, русского языка организовано наставничество мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Широко применяются интерактивные формы работы.

Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке

общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы. В рамках этого модуля были проведены уроки по формированию функциональной грамотности, в них приняло участие 100 % обучающихся.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году в МОУ Покровская СОШ введен профориентационный минимум на базовом уровне. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО введен 1 час курса в каждом классе «Россия – мои горизонты» и разработан общешкольный план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. В 2024 – 2025 учебном году, данный проводится без изменений.

Мероприятиями по профориентационному минимуму охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов. В рамках проекта проведены профориентационные уроки, психологическая диагностика, экскурсии, мастер-классы, профпробы, фестивали профессий и мультимедийные выставки-практикумы. Ежегодно психолог проводит мониторинговые исследования, тестирования, анкетирования: «Уровень психологической готовности к выбору профессии» обучающихся 9-11 классов.

У 67 % старшеклассников преобладает средний уровень готовности к выбору профессии. Эти учащиеся выбрали будущую профессию, и у них так же возможны запасные варианты будущей профессии, но они еще сомневаются и не до конца уверены в своем выборе. У 33 % старшеклассников выявлен низкий уровень готовности к выбору профессии. Это говорит о том, что данные старшеклассники еще не определились с выбором профессии.



Исследование профессиональных интересов проводилось по методике «Профиль» Г. В. Резапкиной. (рис.1.5)

В рамках модуля «Взаимодействие с родителями» проведено два общешкольных родительских собрания, на котором рассматривались следующие вопросы: направления деятельности школы, организация питания, обеспечение безопасности на территории села, о запрете использования мобильных телефонов во время учебной деятельности, об изменениях в положении о внешнем виде обучающихся. В среднем на общешкольном собрании присутствует 87 %

родителей.

Совместно с родителями проведено традиционное мероприятие, посвящено праздничной дате: «День благодарности родителям» (приняли участие 8 семей).

Также 7 марта 2024 года в нашей школе состоялось значимое мероприятие — торжественное открытие Года Семьи. Был проведен цикл мастер-классов от наших родителей: были кулинарные занятия; семейные настольные игры; сборка пазлов; изготовление цветов к 8 марта. Благодаря проведению мастер-классов, происходит гармонизация внутрисемейных отношений, у родителей проявляется интерес к образовательной деятельности, к совместной деятельности с детьми.

Родители осуществляют контроль за обучением через страницы электронных дневников учащихся в системе Дневник.ру. Результаты контроля за 2023 и 2024гг. представлены в таблице. По результатам опроса наблюдается положительная динамика в вовлеченности родителей в образовательный процесс: доля родителей, редко контролирующая успеваемость детей, снизилась на 11 процентных пунктов (с 39% до 28%), так же наблюдается резкое снижение доли родителей, которые «иногда» контролируют успеваемость детей (с 27% до 0%), наблюдается увеличение доли родителей, постоянно контролирующей успеваемость детей (с

34% до 72%), это свидетельствует о существенных положительных изменениях в подходе к родительскому контролю.

**Таблица 1.2 Системность контроля со стороны родителей за обучением в системе Дневник.ру за 2023 - 2024гг.**

Вовлеченность родителей в образовательный процесс	Доля родителей, %.	
	2023г.	2024г.
Всегда	34	72
Иногда	27	0
Редко	39	28

На платформе Сферум созданы общешкольная родительский чат, и чаты родителей по классам, это позволяет ежедневно взаимодействовать педагогам, родителям и учащимся.

**Модуль «Внеурочная деятельность»** для учащихся 1-11 класс реализуется по направлениям с учетом выбора курса обучающимися и их родителями (законных представителей) который представлен в таблице. Курс «Разговоры о важном» внесен в расписание с 1 по 11 класс и проводится еженедельно по понедельникам первым уроком классными руководителями. В начале каждой недели школьники поднимают флаг России, а в конце недели — спускают. Во время церемонии ученики исполняют государственный Гимн.

**Таблица 1.3 Содержание и формы внеурочной деятельности**

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Доля обучающихся, занятых ВД			
		классы	2022 г	2023 г.	2024г.
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	1-11	100%	100 %	100%
<b>НОО</b>					
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Футбол» ОПФ с элементами спортивных игр	1-4	20 % (1 класс)	100 %	100%
Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	1-4	20 % (1 класс)	100 %	100%
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Природа и фантазия» «Вокальный»	1-4	100 %	100 %	100%
Учение с увлечением	«Занимательный английский»	2	-	100 %	100%
Интеллектуальные марафоны	Внеклассные мероприятия	1-4	-	100 %	100%
Информационная культура	Внеклассные интерактивные игры	1-4	-	100 %	100%
Коммуникативная деятельность	Полезные привычки	1-4	-	100 %	100%
<b>ООО/СОО</b>					
Дополнительное изучение учебных предметов	Занятие с логопедом	1-4, 5-6, 8-9, разновозрастные классы	100%	100 %	100%
	Проектные задачи	5-6		100 %	100%
Формирование функциональной грамотности	Математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, финансовая грамотность	5-9	100%	100 %	100%
Профориентационная работа	«Россия- мои горизонты»	6-11	-	100 %	100%
	Ярмарку профессий, летняя трудовая практика на пришкольном участке, производственная бригада	5	100 %	-	100%

Развитие личности и самореализация обучающихся	Театральный «КОТ», Вокальный	5-9	100%	100 %	100%
Воспитательные мероприятия	Внеклассные мероприятия	5-11	100 %	100 %	100%

В школе реализуются все направления внеурочной деятельности, охват обучающихся внеурочной деятельностью в целом составляет 100%. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности по каждому уровню образования размещены на сайте школы. Среди родителей был проведен опрос по степени удовлетворенности внеурочной деятельностью. Результаты представлены в таблице 1.2 В целом можно сказать, что родители удовлетворены формами, направлениями, содержанием курсов внеурочной деятельности.

**Таблица 1.3. Степень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью 2022- 2024гг., %.**

П/п	Скорее удовлетворен, %.			Не удовлетворен, %.			Удовлетворен, %.		
	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.
Формы ВД	21	25	27	11	1	1	68	74	72
Содержание программ ВД	15	22	22	4	3	2	81	75	76
Направления ВД	34	40	36	2	4	3	64	56	61

В 2024 году зафиксирована высокая удовлетворенность родителей всеми аспектами внеурочной деятельности:

- Содержание программ ВД - 76% удовлетворенности
- Формы ВД - 72% удовлетворенности
- Направления ВД - 61% удовлетворенности

При этом сохраняется минимальный уровень неудовлетворенности (1-3%). Наибольшее число родителей (36%) выражают “Скорее удовлетворенность” по направлениям ВД.

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» социальным педагогом, психологом и классными руководителями проводится индивидуальная работа с обучающимися состоящими на ВШУ. В 2024г. в сравнении с 2023 г. число учащихся, состоящих на ВШУ и других видах учета, уменьшилось с 6 до 5, в связи с тем, что один учащийся был снят с учета, так как профилактическая работа повлияла на обучающегося с положительной стороны

**Таблица 1.4 Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на ВШК и других видах учета, чел.**

П/п	2022г.	2023г.	2024г.
Мероприятия	19	26	28
Учащиеся, стоящие на учете	5	6	5
Учащиеся, снятые с учета	4	2	2

Ежегодно в школе проводятся единые областные профилактические недели.

**Таблица 1.5. Участие участников образовательного процесса в профилактических неделях**

Название профилактической недели	Доля участников, в том числе														
	обучающиеся									родители			педагоги		
	всего			ВШУ			опекаемые								
	022	023	024	022	023	024	022	023	024	022	023	024	022	023	024
Высокая ответственность	3%	1%	2%	0%	00%	00%	4%	00%	8%	%	%	%	5%	6%	7%
Разноцветная неделя	3%	1%	00%	0%	00%	00%	4%	00%	8%	%	%	%	5%	6%	7%
Будущее в моих руках	3%	1%	2%	0%	00%	00%	4%	00%	8%	%	%	%	00%	00%	00%
Единство многообразия	00%	00%	00%	00%	00%	00%	00%	00%	00%	%	%	%	00%	00%	00%
Мы – за чистые легкие	3%	1%	2%	0%	00%	00%	4%	00%	8%	%	%	%	5%	6%	7%
Здоровая															

семья	4%	6%	6%	0%	0%	0%	%	%	%	%	%	%	4%	2%	0%
Равноправие	00%	00%	00%	00%	00%	00%	00%	00%	00%	%	%	%	00%	00%	00%
Дружить здорово	00%	00%	00%	00%	00%	00%	00%	00%	00%	%	%	%	00%	00%	00%
Независимое детство	5%	1%	2%	00%	0%	00%	3%	0%	8%	%	%	%	4%	6%	7%
Жизнь! Здоровье! Красота!	00%	00%	00%	00%	00%	00%	00%	00%	00%	%	%	%	00%	00%	00%
<b>Средний %</b>	<b>8%</b>	<b>2%</b>	<b>8%</b>	<b>6%</b>	<b>0%</b>	<b>5%</b>	<b>7%</b>	<b>2%</b>	<b>9%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>5%</b>	<b>7%</b>	<b>1%</b>

В сравнении с 2023 годом % участников в профилактических неделях в 2024 году вырос по обучающимся на 6%, состоящим на ВШУ на 5%, среди опекаемых детей на 7%, в связи с тем, что классные руководители мотивируют и привлекают детей. Мероприятия стали более насыщенные, интересные, потому что проводили их не только педагоги школы, но и социальные партнеры с других учреждений. % участия родителей остался на прежнем уровне.

Систематически проводились профилактические мероприятия с обучающимися и их родителями. Данные представлены в Таблице 1.6.

**Таблица 1.6. Профилактические мероприятия**

Тематика мероприятий	Кол-во проведенных мероприятий	Охват участников		
		Дети и ВШУ	Дети ВШУ	Родители
Профилактика безнадзорности и правонарушений	46	100%	100%	50%
Профилактика экстремизма и терроризма	7	100%	100%	100%
Профилактика употребления табакокурения, алкоголя, наркотических средств и ПАВ	10	100%	100%	50%
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	7	100%	100%	100%
Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	13	61,5%	100%	100%
Профилактика буллинга среди несовершеннолетних	13	100%	100%	100%
Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся	14	100%	100%	80%

Дети, состоящие на ВШУ, и обучающиеся принимали активное участие в данных мероприятиях.

В 2023 году была проведена масштабная работа по выявлению рискованного поведения среди обучающихся (таблица 1.6.). При 100% участии учеников были получены следующие результаты: 21% учащихся показали высокую вероятность рискованного поведения, 13% попали в группу с высочайшей вероятностью, по результатам ПМО реальных случаев употребления ПАВ не выявлено.

В 2024 году наблюдается кардинальное улучшение показателей: полностью отсутствуют случаи высокой и высочайшей вероятности рискованного поведения, отменено проведение ПМО ввиду отсутствия показаний.

Проведенные в 2023 году профилактические мероприятия (индивидуальные и групповые планы) показали высокую эффективность. Об этом свидетельствует полное отсутствие проблемных показателей в 2024 году. Рекомендуется продолжить реализацию успешных практик профилактики и усилить работу с потенциально рискованными группами для поддержания положительной динамики.

**Таблица 1.7. Результаты СПТ, %.**

П/п	2023г., %.	2024г., %.
Приняли участие	100	100
Высокая вероятность рискованного поведения	21	0
Высочайшая вероятность	13	0

рискованного поведения		
Подлежали ПМО	45	0
Прошли ПМО	29	0

**Модуль «Основные школьные дела»** представлен как система воспитательных дел, построенная на основе календарного плана воспитательной работы, включающего основные школьные дела, традиции школы, дела внутри классов. План реализован на 100 %.

По сравнению с 2023 годом заметно выросла удовлетворенность воспитательной работой среди обучающихся - высокий уровень увеличился с 62% до 75%. При этом у родителей наблюдается небольшое снижение высокого уровня удовлетворенности - с 63% до 52%, хотя вырос достаточный уровень до 39%.

Среди педагогов произошло значительное снижение высокого уровня удовлетворенности - с 97% до 83%, при этом появился достаточный уровень (17%), но все участники оценки по-прежнему остаются без среднего и низкого уровней удовлетворенности.

**Таблица 1.8 Удовлетворенность качеством воспитательной деятельности**

Уровни	Обучающиеся, %			Родители, %			Педагоги, %		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
высокий	58	62	75	54	63	52	95	97	83
достаточный	21	26	24	20	23	39	2	2	17
средний	6	8	1	23	10	4	3	1	0
низкий	5	4	0	3	4	4	0	0	0

В целом, несмотря на небольшое снижение оценок родителей и педагогов, общая картина показывает положительную динамику благодаря значительному росту удовлетворенности среди обучающихся.

#### **Динамика личностных результатов, учащихся и результативность воспитательной работы.**

Мониторинг личностных результатов с 1-11 классы поводится с помощью метода педагогического наблюдения, авторского коллектива: П.В.Степанов, И.С.Парфенова, В.В.Круглов, И.В.Степанова, И.Ю.Шустова, Е.О.Черкашин.

Педагогическое наблюдение — это метод непосредственного восприятия и познания педагогического процесса в его естественных условиях. Оно проводится в процессе урока, учебной внеклассной деятельности и позволяет учителю видеть истинную картину динамики развития ребёнка, особенности его поведения и взаимодействия с окружающими, отношение к обучению, сверстникам и педагогам.

**Таблица 1.9. Динамика Динамика личностных результатов учащихся**

№	Предмет наблюдения	Май 2024г.					итого
		Уровень сформированности					
		отсутствует	низкий	средний	хороший	высокий	
		«0»	«1»	«2»	«3»	«4»	
		Чел, %	Чел, %	Чел, %	Чел, %	Чел, %	
1	Знание школьниками норм и традиций поведения человека как гражданина своего Отечества, отношение школьников к своему Отечеству, опыт деятельного выражения своей гражданской позиции			16	42	33	91
				17,6	46,1	36,3	100
2	Знание школьниками норм поведения человека на природе, отношение школьников к природе, опыт природоохранных действий			22	40	29	91
				24,1	44	31,9	100
3	Знание школьниками норм и традиций миротворческой деятельности человека, отношение школьников к миру, опыт миротворческих действий и конструктивного решения конфликтных ситуаций		13	26	33	19	91
			14,2	28,6	36,3	20,9	100

4	Знание школьниками норм и традиций поведения человека в пространстве культуры, отношение школьников к культуре, опыт создания собственных произведений культуры, опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества		12	45	14	20	91
			13,2	49,4	15,4	22	100
5	Знание школьниками норм и традиций поведения человека в информационном пространстве, отношение школьников к знаниям, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, опыт проведения научных исследований	2	15	47	10	17	91
		2,2	16,5	51,6	11	18,7	100
6	Знание школьниками норм и традиций трудовой деятельности человека, отношение школьников к труду, опыт участия в трудовых делах	1	8	21	38	23	91
		1,1	8,8	23,1	41,7	25,3	100
7	Знание школьниками норм и традиций взаимодействия человека с другими людьми, отношение школьников к другим людям, опыт заботы о других людях, опыт оказания помощи другим людям, опыт благотворительности и волонтерства	1		25	24	40	91
		1,1		27,5	26,4	45	100
8	Знание школьниками норм и традиций поведения человека в многонациональном, многоконфессиональном, многокультурном обществе, отношение школьников к иным людям, опыт толерантного поведения в многонациональном, многоконфессиональном, многокультурном обществе	1	10	30	18	32	91
		1,1	11	33	19,8	35,1	100
9	Знание школьниками норм и традиций ведения здорового образа жизни, отношение школьников к своему здоровью, опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье окружающих		13	21	23	34	91
			14,3	23,1	25,3	37,3	100
10	Знание школьниками самих себя, знание принятых в обществе норм и традиций самореализации человека, отношение школьников к себе, к своему внутреннему миру, опыт самопознания и самореализации	2	8	39	32	10	91
		2,2	8,8	42,8	35,2	11	100

По результатам мониторинга на май 2024 года можно отметить положительные тенденции в формировании личностных результатов учащихся:

В целом по всем направлениям наблюдается высокий процент учащихся, демонстрирующих хороший и высокий уровни сформированности качеств (от 35.1% до 45%). Хорошие результаты показали учащиеся в следующих областях: взаимодействие с другими людьми, где 45% учащихся продемонстрировали высокий уровень, гражданское самосознание (36.3% на высоком уровне), информационная культура (18.7% на высоком уровне при 51.6% на хорошем).

Важно отметить, что процент учащихся с отсутствующим уровнем крайне низок (в большинстве случаев равен 0%, максимум 2.2%), что говорит о системном характере воспитательной работы.

По большинству направлений (80%) более половины учащихся находятся на хорошем и высоком уровнях, что свидетельствует о качественной работе педагогического коллектива.

Также имеется высокий уровень сформированности таких важных качеств как: толерантность в многонациональном обществе (35.1% на высоком уровне), отношение к здоровому образу жизни (37.3% на высоком уровне), самопознание и самореализация (35.2% на хорошем уровне).

Полученные результаты показывают, что образовательная организация успешно формирует у учащихся ключевые социально значимые качества, при этом сохраняя индивидуальный подход к каждому ученику.

В 2024 учебном году школа реализует 11 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направлениям. Данные о количестве программ дополнительного образования по направлениям представлены в Таблице 1.10

**Таблица 1.10 Динамика числа дополнительных общеразвивающих программ по направлениям программ**

Направления	Динамика числа дополнительных общеразвивающих программ по направлениям программ		
	2022г.	2023г.	2024г.
Художественное	5	4	4
Физкультурно-спортивное	3	3	4
Туристско-краеведческое	1	2	1
Техническое	1	1	1
Социальное	0	0	1
Итого:	10	10	11

По программам дополнительного образования обучается 100% учащихся (таблица 1.7). Все дополнительные общеразвивающие программы размещены в системе «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» и 100% учащихся зарегистрированы в этой системе.

В 2024 году по программам художественной направленности занимались 58 % обучающихся, по физкультурно- спортивной направленности составляет 53 %. Доля обучающихся, выбирающих туристско-краеведческую направленность в сравнении с 2023 годом выросла на 8 %, что говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ данной направленности и необходимости увеличения количества программ по этому направлению.

**Таблица 1.11 Охват обучающихся дополнительным образованием**

Направленность кружка	Название кружка	Обхват обучающихся		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
Художественная	Вокальный	15	15	15
	«Природа и фантазия»	15	15	15
	«Юные художники»	15	15	-
	Театральный «КОТ»	15	15	15
Физкультурно-спортивная	«ОФП с элементами спортивных игр»	25	25	25
	Футбол	15	15	15
	Волейбол	15	15	15
Туристско-краеведческая	«Поиск»	10	10	10
	Юнармия	-	9	11
Техническая	«Робототехника»	15	15	15
Социальная	«Медиацентр»	-	-	15

Дополнительное образование по естественнонаучной направленности в школе не реализуется, но проводятся мероприятия по этим направлениям. За 2024 г. проведены: акции «Покорми птиц», «Сад памяти», классные часы. Наиболее востребованными остаются на протяжении многих лет кружки физкультурно-спортивной, художественной направленностей.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы:

- оформление интерьера помещений школы;
- размещение в коридоре выставок творческих работ учащихся; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых событиях, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.).
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, посадка деревьев;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с учениками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных основных мероприятий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, и т.п.);

В рамках проекта «Модернизация систем общего образования» в нашей школе создан Центр детских инициатив, где обучающиеся создают и реализовывают собственные внеклассные проекты, а педагоги — проводят классные часы и внеурочную деятельность. Центр детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место Советника директора по воспитательной работе. Данное помещение используется для собраний школьного юнармейского отряда, совета старшеклассников, для реализации проектов "Движение первых", проекта в начальной школе - " Орлята России".

#### **Модуль: «Детские общественные объединения»**

Согласно Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» в МОУ Покровская СОШ успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Доля зарегистрированных детей в «Движение Первых» в 2024 году составляет 70 %.

Активисты Первичного отделения за 2024 год приняли активное участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, активностях по данным направлениям: проекты, активности и конкурсы «Движения Первых» (Таблица 1.9).

**Таблица 1.13 Мероприятия «Движение первых»**

Сроки	Деятельность	Количество учащихся
январь	Ежегодные акции: «Свеча памяти»	22
	«Блокадная ласточка»	11
	Всероссийская акция «Российский Дед Мороз»	7
февраль	Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества»	62
	«День защитника Отечества»	102
март	Акция «Весна в движении»	36
апрель	«День космонавтики»	15
	Акция «Сад памяти»	103
	Акция «100 добрых дел»	103
	«Классная встреча» с участниками СВО	103
май	«Окна победы»	103
июнь	Акция «Свеча памяти»	34
	Квест-игра «Будь в Движении»	34
июль	«День памяти детей-жертв войны в Донбассе»	20
сентябрь	Торжественное посвящение в «Движение Первых»	20
октябрь	Участие в региональном этапе чемпионата по оказанию «первой помощи»	5
	Акция «День пожилого человека»	8
	«День учителя»	91
	Акция «Спасибо за заботу»	90
ноябрь	«День народного единства»	70
	Акция «День матери»	91
декабрь	«День Конституции»	51
	Акция «Поможем зимующим птицам»	34

Деятельность детских общественных движений в школе в 2024 году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют участие активистов в акциях и в муниципальных мероприятиях.

На протяжении 6 лет в МОУ Покровская СОШ функционирует волонтерский отряд «Добрые сердца». В 2024 году общее количество волонтеров составило 20 человек, в том числе 2 родителей.

Отряд работает по 5 основным направлениям:

1. Социальное волонтерство.
2. Событийное (культурное) волонтерство.
3. Патриотическое волонтерство.
4. Просветительское волонтерство.
5. Экологическое волонтерство.

В течение 2024 года, волонтерами было организовано и проведены мероприятия, в которых принимали участие 100 % обучающихся, это говорит о том, что в школе созданы все условия для воспитания и развития всесторонне развитой личности с активной жизненной позицией.

Общий вывод: сформировалась устойчивая модель систематического родительского контроля успеваемости, что свидетельствует об успешной трансформации подходов к образовательному процессу и создает основу для дальнейшего повышения его качества. .

Анализ показывает эффективность организации внеурочной деятельности при небольшом потенциале для дальнейшего улучшения, особенно в части повышения общей удовлетворенности программами.

Курсы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с планом и рабочими программами. В целом в 2024 году, несмотря на небольшое снижение оценок родителей и педагогов, общая картина показывает положительную динамику благодаря значительному росту удовлетворенности среди обучающихся.

## **2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

В ОО существуют действующие органы управления: директор, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии ЛНА, затрагивающих их права и законные интересы, создан Совет учащихся и Совет родителей.

### **Анализ эффективности и результативности работы Педагогического совета.**

Педагогический совет школы является основной лабораторией коллективной выработки мер по совершенствованию учебно-воспитательной деятельности. На заседаниях педагогических советов рассматриваются актуальные, аналитические и основополагающие вопросы. Такая работа создает условия для развития аналитических способностей учителей - предметников, классных руководителей, позволяет определить проблему для планирования работы коллектива на учебный год. Трудности, выделенные в ходе самоанализа, мотивируют педагогов на выполнение запланированного, повышают чувство ответственности за результаты работы школы в целом.

В 2024 г. деятельность педагогического совета направлена на создание условий для повышения качества образования и повышения профессиональной компетентности учителей в области контрольно-оценочной деятельности.

На заседаниях Педагогического Совета рассматривались вопросы по следующим направлениям:

1. *Качественное образование через эффективные практики и ключевые тренды развития системы образования.* На заседаниях определены целевые установки педагогического совета: качество знаний, умений и навыков обучающихся в школе; перспективы развития в учебном году, воспитательная работа, оснащенность образовательного процесса. Кроме этого были рассмотрены вопросы: «Практика использования критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся»; «Реализация антирисковой программы. Проблемы, перспективы развития»; «Организация профилактической работы с обучающимися», «Промежуточные результаты реализации плана (Дорожной карты) по профилактике буллинга», «Организация деятельности ОО по профориентационному минимуму». Педагогический совет рассматривал вопросы ВШК, организованного со стороны администрации, который ведется по трём

направлениям: соблюдение условий, содержание и результат реализаций ООП и АОП. В ходе ведения контроля и рассматриваемых вопросов было принято 15 управленческих решений, которые выполнены на 94%. Администрацией школы посещено - 57 уроков, из них на высоком уровне -19,3%, на среднем уровне-70,2%, на низком уровне -10,5%. Приняты 11 управленческих решений.

2. *Инструктивное совещание.* На инструктивных совещаниях педагогический коллектив ознакомился с приказами, рассматривались нормативные акты, инструкции по охране труда. Формировались проблемные вопросы и намечались пути решения. По этому направлению рассматривались вопросы организации профилактической работы с обучающимися, выполнение ФЗ от 24.06.1999 №120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений». В связи с изменениями законодательства по пожарной безопасности были рассмотрены инструкции по пожарной безопасности. Были приняты алгоритмы действий учителя в случае пожара.

3. *Методическая и инновационная деятельность школы.*

Методическая тема школы: «Контрольно-оценочная деятельность учителя- как ресурс повышения качества образования». Целью работы в создание условий по функционированию объективной внутренней системы оценки предметных результатов. Основным направлением методической работы является повышение профессиональной компетентности педагогов.

На педагогических советах рассмотрены и проведены мастер-классы: «Контрольно-оценочная деятельность учителя», «Система оценки предметных результатов», «Текущее оценивание. Формы и приёмы».

Было проведено заседаний - 15 (100%), принято управленческих решений-40, решения были выполнены на 96%.

План работы школы за 2024 г. выполнен на 95%. Основные причины невыполнения плана: листы нетрудоспособности педагогов.

### **Анализ эффективности и результативности работы Совета родителей.**

С целью открытости и доступности образовательной организации и для оказания помощи в управлении школой действует Совет родителей.

Согласно плана работы Совета родителей за 2024 г., было проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы: соблюдение санитарно-гигиенического режима и организация питания школьников; результаты проверки родительской общественностью организации питания в школьной столовой; организация летней трудовой бригады, подготовка школы к новому учебному году, организация летней оздоровительной компании. Администрацией школы совместно с Советом родителей осуществлялся контроль за выполнением закона Иркутской области о комендантском часе. За 2024 г. проведено 2 рейда с составлением актов и принятием управленческих решений. Результаты родительского контроля рассматривались на общешкольном родительском собрании и на административных планёрках. По результатам общественного контроля за питанием было составлено 4 актов, приняты управленческие решения и в результате их выполнения отремонтирован мармит, приобретена кухонная столовая посуда, сменили поставщика продуктов.

По решению Совета родителей на общешкольных родительских собраниях были рассмотрены вопросы повышения успеваемости, систематического контроля и оказания помощи детям со стороны родителей при подготовке домашних заданий, подготовке к сдаче экзаменов.

В течение года совместно с инициативной группой Совета родителей проведены мероприятия: День единения детей и взрослых посвящённый 8 марта, День благодарности родителям «Спасибо за жизнь».

Советом родителей было рекомендовано педагогическим работникам, классным руководителям продолжить использовать активные формы воспитательной и профилактической работы, вести просветительскую деятельность среди подростков по соблюдению норм и правил внутреннего распорядка, действующих в школе.

### **Анализ эффективности и результативности работы Совета старшеклассников.**

В школе действует орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников. Основная деятельность совета старшеклассников в 2024 г. была направлена на организацию и проведение воспитательных мероприятий, волонтерское движение, наставничество, «Орлята России», «Движение первых». За 2024 г. проведено 9 заседания.

Со стороны совета старшеклассников были предложения по оформлению школьного двора, по проведению утренней зарядки, по организации дежурства в школе, организация тематических мероприятий и праздников, развитие волонтерского движения, организация экологических инициатив, организация конкурсов рисунков и поделок.

Эффективность работы ученического самоуправления в школе определена по методике выявления уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (М.И. Рожков) и он соответствует среднему уровню. Средний уровень развития самоуправления свидетельствует о том, что учащиеся вовлечены в самоуправленческую деятельность ситуативно; организованность классного коллектива проявляется при создании благоприятных условий классным руководителем; не все обучающиеся класса несут ответственность за результаты совместной работы в классе; не все обучающиеся класса принимают участие в управлении делами школы; обучающиеся класса взаимодействуют с другими классами в организации школьной жизни не постоянно; не каждый обучающийся осознает ответственность за результаты работы всего коллектива школы.

#### **Выводы.**

План работы педагогического совета, план работы Совета родителей за 2024 г. выполнены на 98%

Результативность решений педагогического совета- 96%, Совета родителей -84%.

Наблюдается снижение роли родительской общественности в общественном контроле воспитательной деятельности и профилактической работе.

Средний уровень развития самоуправления в ученическом коллективе.

Пути повышения эффективности системы управления:

Оптимизировать планирование работы заседаний педагогического совета (Уменьшить количество педагогических советов).

### **3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Предметом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Реализация образовательных программ осуществляется посредством учебных планов и рабочих программ. Учебный план школы сформирован в соответствии с нормативными документами и является составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2024 г. школа реализует следующие учебные планы:

- Учебный план МОУ Покровская СОШ, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, (1 – 4 классы);
- Учебный план МОУ Покровская СОШ, реализующий адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи В.7.1(2 класс), В 7.2 (1 класс);
- Учебный план МОУ Покровская СОШ, реализующий адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, (4 класс);
- Учебный план МОУ Покровская СОШ, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, (5-9 классы);
- Учебный план МОУ Покровская СОШ, реализующий адаптированную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, (6,7 классы);

- Учебный план МОУ Покровская СОШ, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, универсального профиля, (10-11 классы)
- Учебный план МОУ Покровская СОШ, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2);

Учебные планы МОУ Покровская СОШ соответствуют учебным планам варианта 1 (по 5-ти дневной рабочей неделе) ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, ФАОП ОВЗ, ФАООП УО. Разработаны в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО с внесёнными изменениями в соответствии с приказами Министерства Просвещения Российской Федерации от 1.02.2024 №62, от 17.07.2024 №495, 22.01.2024 № 31, от 19.03.2024 № 171.

Структура учебных планов соответствует структуре ФОП, ФАОП ОВЗ, ФАООП УО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане НОО реализуется за счёт курса «Народы России: дорога дружбы», по 1 часу в неделю в 1-3 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана ООО (7,5 часов), реализуется за счёт дополнительных предметов и курсов:

«Информатика» - по 1 час. в 5-6 классах;

«Мир английской грамматики» 1 час - в 5 классе;

«Юный экспериментатор»- 1 час в 7 классе и 0,5 часа в 8 классе (в рамках работы Центра образования естественно научной и технологической направленностей «Точка роста»);

«В мире животных» 0,5 часа в 7 классе;

«Прикладная биология» и «Математические основы информатики» по 0,5 часа в 8 классе;

«Практическое обществознание» по 0,5 часа в неделю в 7,8 классах;

«Практикум решения математических задач при подготовке к ГИА» 0,5 часа в 9 классе.

Учебный план СОО реализует ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения в соответствии с интересами и потребностями учащихся, разработаны в соответствии с ФОП СОО и состоят из обязательных 16 учебных предметов. Профиль учебного плана – универсальный. В 10 классе на углублённом уровне изучаются учебные предметы: алгебра, геометрия, вероятность и статистика, обществознание. В 11 классе на углублённом уровне изучаются: алгебра, геометрия, вероятность и статистика, биология. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена курсами по выбору (1 час. в неделю в каждом классе): 10 класс - «Химическая лаборатория знаний», 11 класс курсом - «Русский язык в формате ЕГЭ».

Учебные планы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, ТНР), умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2) включают: обязательную часть (учебные предметы), часть, формируемую участниками образовательных отношений, направленную на коррекцию учебных предметов обязательной части учебного плана и коррекционные курсы.

Содержание коррекционных курсов разработано на основании рекомендаций ПМПК и ИПР. Коррекционные курсы организуются за пределами учебной нагрузки, индивидуально и в группах, продолжительность занятий 25-40 минут.

План внеурочной деятельности реализуется по всем направлениям внеурочной деятельности, в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности по каждому уровню образования размещены на сайте школы.

План по программам дополнительного образования реализуется по всем направлениям, кроме естественно-научной направленности. Все дополнительные общеразвивающие программы размещены в системе «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» и 100% учащихся зарегистрированы в этой системе. Наиболее востребованными остаются на протяжении многих лет кружки физкультурно-спортивной, художественной направленностей.

## Результаты промежуточной аттестации освоения образовательных программ

Важными показателями усвоения основных образовательных программ являются итоги успеваемости и качества обучающихся. Ниже в таблицах отображены результаты промежуточной аттестации обучающихся МОУ Покровская СОШ в 2024 г. по предметам учебного плана НОО, ООО, СОО

В 2024 году на уровне НОО наблюдается положительная динамика успеваемости по основным предметам. Произошло небольшое понижение качества по русскому языку и математике, повышение по литературному чтению, окружающему миру, английскому языку и музыке. Стабильные результаты успеваемости и качества по физической культуре, рисованию, технологии. (100%)

**Таблица 3.1 Средний показатель успеваемости и качества по предметам на уровне НОО в динамике за 2022-2024 г.г.**

предмет	успеваемость, %				Качество, %			
	2022	2023	2024	динамика	2022	2023	2024	динамика
Русский язык	100	92	96,7	+4,7	46	49	46	-3
Литературное чтение	100	97	100	+3	63,5	67,7	87,9	+20,3
математика	100	94,4	100	+5,6	49,6	58,9	55,8	-3,1
Окружающий мир	100	97	100	+3	67	67,7	71,2	+3,5
Английский язык	100	100	100		90	74	82,6	+8,6
Технология	100	100	100		96	100	100	
рисование	100	100	100		80	100	100	
музыка	100	100	100		100	95,7	100	+4,3
Физ. культура	100	100	100		100	100	100	

**Таблица 3.2 Средний показатель успеваемости и качества по предметам на уровне ООО в динамике за 2022-2024 г.г.**

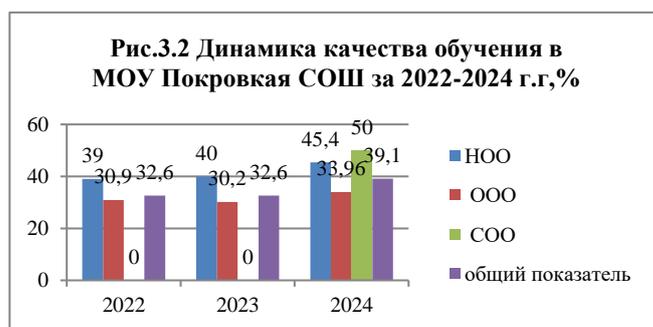
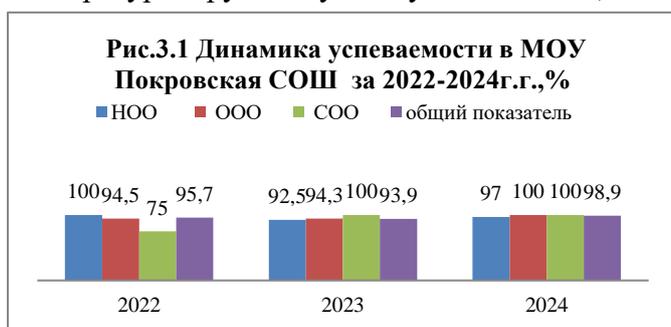
предмет	Успеваемость, %				Качество, %			
	2022	2023	2024	динамика	2022	2023	2024	динамика
Русский язык	97,8	100	100		51,5	52,4	48,7	-3,7
Литература	100	100	100		55	66	82,7	+16,7
математика	96,5	87,5	100	+2,5	53	52,3	58	+5,7
Алгебра	92,5	100	100		22	25,9	45	+19,1
Геометрия	96,3	100	100		31	22,2	38,7	+16,5
Вероятность и статистика			100				55,7	
Информатика	100	100	100		100	92,5	84,8	-7,7
Английский язык	100	100	100		41	54,4	62,5	+8,1
География	100	100	100		69,8	76,8	77,6	+0,2
Биология	100	100	100		52,8	63,6	68,4	+5,2
Физика	96,3	100	100		46,7	32	38,6	+6,6
Химия	94,5	100	100		47	44,4	34,8	-10,4
Обществознание	100	100	100		48,9	51,1	60,8	+9,7
История	100	100	100		51	65	66,4	+1,4
Технология	100	100	100		93	94	100	+6
ИЗО	100	100	100		100	95,8	100	+4,2
музыка	100	100	100		84	91	95,75	+4,75
Физ. Культура	100	100	100		100	98,4	100	+1,6
ОБЖ	100	100	100		48	39	95	+56

На уровне ООО (в сравнении с 2023 годом) наблюдается повышение успеваемости по математике, по другим предметам успеваемость стабильна-100%. Наряду с положительной динамикой качества обучения по большинству предметов учебного плана, наблюдается отрицательная динамика по предметам русский язык, информатика и химия.

**Таблица 3.3. Средний показатель успеваемости, качества и отметки по предметам на уровне СОО в динамике за 2022-2023 г.г.**

предмет	Успеваемость,%				Качество,%			
	2022	2023	2024	динамика	2022	2023	2024	динамика
Русский язык	100	100	100		83,3	100	66,7	-43,3
Литература	100	100	100		100	100	83	-17
Математика	50	100	100		0	0	80	+80
Информатика	100	100	100		100	100	100	
Английский язык	100	100	100		50	80	100	+20
География	100	100	100		66	100	100	
Биология	100	100	100		33	100	100	
Физика	100	100	100		0	80	100	+20
Химия	100	100	100		0	40	66,7	+26,7
Обществознание	100	100	100		50	80	83	+3
История	100	100	100		100	80	100	+20
Физ. Культура	100	100	100		100	100	100	
ОБЖ	100	100	100		100	100	100	

На уровне СОО успеваемость по всем предметам стабильна и составляет 100%. Положительная динамика качества образования по предметам: математика, физика, химия, история, обществознание и английскому языку. Стабильные результаты качества по биологии, географии, информатике, физической культуре и ОБЖ. Отрицательная динамика качества по литературе и русскому языку на 17% и 43,% соответственно.



По итогам 2024 года средний показатель успеваемости по МОУ Покровская СОШ составил - 98,9%. В сравнении с прошлым учебным годом успеваемость учащихся повысилась на 5%. На конец учебного года- один неуспевающий (3%) на уровне НОО. На основании заявления родителей и рекомендаций ТПМПК данный обучающийся переведён на обучение по АООП УО (ИН) Вариант1.



Наблюдается положительная динамика качества обучения с 2022 по 2024 г.г. Число отличников уменьшилось на 1 человека. Результаты работы школы по освоению основных образовательных программ в целом стабильны, наблюдается небольшое повышение успеваемости и качества.

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2024 г.

По результатам промежуточной аттестации 2024 г. и результатам итогового собеседования по русскому языку все обучающиеся 9 класса (100%) были допущены к ГИА. Из 9 обучающихся 9 класса - 7(77,8%) человек проходили ГИА в форме ОГЭ и 2 (22,2%) обучающихся в форме ГВЭ. Кроме обязательных предметов (русского языка и математики) обучающимися были выбраны следующие предметы: биология-6 чел (85,7%),

обществознание- 2 чел (28,6%); химия -1 чел (14,3%); информатика- 4 чел (57%), география - 1(14,3%).

Таблица 3.4. Результаты ГИА 9 класс в 2024г.

	предмет	Кол-во сдававших	ОТМЕТКА				% усп.	% кач.	ср. отметка	ср. тест. бал
			5	4	3	2				
ОГЭ	<b>Математика</b>	7	0	5	2	0	100	71,4	3,7	15,4 /32
	<i>Средний по району</i>						97,3	58,2	3,6	13,4
	<b>Русский язык</b>	7	1	2	4	0	100	42,9	3,57	26/39
	<i>Средний по району</i>						95,2	42,5	3,5	
	<b>Биология</b>	6	1	3	2	0	100	66,7	3,83	29 /46
	<i>Средний по району</i>						97	45,5	3,5	25,2
	<b>География</b>	1	0	1	0	0	100	100	4	24/32
	<i>Средний по району</i>						91,4	56,9	3,6	18,9
	<b>Обществознание</b>	2	0	2	0	0	100	100	4	24/39
	<i>Средний по району</i>						97,9	38,3	3,3	20,7
	<b>Химия</b>	1	0	1	0	0	100	100	4	28/40
	<i>Средний по району</i>						100	60	3,7	21,7
	<b>Информатика</b>	4	0	2	2	0	100	50	3,5	10/22
<i>Средний по району</i>						94,8	53,4	3,5	9,4	
ГВЭ	<b>Математика</b>	2	0	2	0	0	100	100	4	
	<i>Средний по району</i>						100	90,6		
	<b>Русский язык</b>	2	0	1	1	0	100	50	3,5	
	<i>Средний по району</i>						100	53,1		

По результатам ГИА-2024 успешно преодолели минимальный порог - 9 (100%) обучающихся. Показатели качества по всем предметам кроме информатики выше среднего по району. Показатель качества по информатике ниже на 3,4%. Ученица МОУ Покровская СОШ (Бухталкина Софья) показала самый лучший результат ОГЭ по биологии – 43балла (при максимуме баллов 48) на уровне муниципалитета.

Таблица.3.5 Динамика результатов ГИА (ОГЭ) 9 класс за 2022-2024г.г.

предмет	2022					2023					2024				
	Число уча-	Успеваемость, %	качество	средний балл	Средняя отметка	Число уча-	Успеваемость, %	Качество, %	средний балл	Средняя отметка	Число уча-	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	6	100	83,3	28	4	7	100	57	24	4	7	100	42,9	26	3,57
Математика	6	100	16,7	13,8	3,2	7	100	14,3	10,8	3,1	7	100	71,4	15,4	3,7

Наблюдается стабильная отрицательная динамика качества результатов ОГЭ по русскому языку в течение трёх последних лет. По математике повышение качества на 57,1%.

К ГИА -2024 г.в форме ЕГЭ по результатам итогового сочинения были допущены 100% (4 чел.) обучающихся 11 класса. Обучающиеся сдавали следующие обязательные предметы: русский язык и математику. Наряду с этим при сдаче экзамена по математике ученики сделали выбор: двое- базовую математику, двое – профильную. Право выбора дополнительных экзаменов по другим предметам осуществили 3 обучающихся из 4: 3 чел.- обществознание, 1 чел.- информатику, 1 чел. – литературу.

Таблица 3.6. Результаты ГИА 11 класс в динамике за 2022-2024 г.г.

предмет	2022				2023				2024				Средний показатель по району	
	Число уча-	Процент допущенных	Успеваемость, %	средний балл	Число уча-	Процент допущенных	Успеваемость, %	средний балл	Число уча-	Процент допущенных	Успеваемость, %	качество		средний балл
Математика (база)	3	3	100	3,7	-	-	-	-	2	2	100	50	4	3,8
Русский язык	3	3	100	52	-	-	-	-	4	4	100		59	53,5

				(Ми н.24 )											
Математика (профиль)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	100		48,5	39,6	
обществознани е									3	3	100		53,3	45,1	
Информатика									1	0	0		20	30,6	
Литература									1	1	100		58	58	

Анализ результатов ЕГЭ показал, что экзамен по обязательным предметам обучающиеся прошли успешно. Экзамены по выбору не преодолел мин. порог 1 учащийся по информатике. Двое учащихся школы показали лучший результат в районе: Бухарова Ю.- 58 баллов по литературе, Соболев Д.-70 баллов по математике (профиль). Все 100% обучающихся получили аттестаты.

### Внешняя оценка качества образования

В 2023 году обучающиеся 4-8 классах (в том числе обучающиеся АООП ЗПР) МОУ Покровская СОШ приняли участие ВПР.

### Результаты выполнения ВПР обучающимися по программе начального общего образования.

В 4 классе ВПР прошли по предметам: русский язык, математика и окружающий мир.

**Таблица 3.7. Результаты ВПР 2024 г. обучающихся 4 класса по учебным предметам**

предмет	Выполни или работу/ всего уч-ся	Количество отметок				Успев аемос ть,%	Качест во,%	Соответствие результатов ВПР с отметками		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Пони зили	Подтверд или	Повысили
Русский язык	11/10	0	2	8	-	10	8	0	7	3
%			<b>20</b>	<b>80</b>		<b>100</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>30</b>
математика	11/10	0	0	7	3	10	10	0	3	7
%				<b>70</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>70</b>
Окружающий мир	11/10	0	0	6	4	10	10	0	5	5
%				<b>60</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>50</b>

Самую низкую успеваемость обучающиеся 4 класса показали по русскому языку (80%). По всем предметам показатель качества высокий, составил 80-100%. В целом несоответствие отметок за выполнение ВПР отметкам за предыдущую четверть наблюдается по всем предметам в сторону повышения.

Выявлено наибольшее несоответствие отметок по математике: 70 % обучающихся повысили свои отметки, подтвердили 30 %.

**Таблица 3.8 Результаты ВПР-2024 обучающихся 4 класса в сравнении с районными и областными за 2024 г.**

предмет	Покровская СОШ		Зиминский р-он		Иркутская обл	
	Качество, %	Успеваемост ь,%	Качество, %	Успеваемость, %	Качество,%	Успеваемость, %
русский язык	80	100	48,61	86,11	58,8	91,6
математика	100	100	62,07	94,48	73,55	96,2
окруж. мир	100	100	69,45	99,31	79,29	99,19

Успеваемость и качество обучающихся 4 класса по всем предметам выше средних показателей района и области.

### Результаты выполнения ВПР обучающихся по программе основного общего образования 5- 8 классы.

В 2024 г. обучающиеся 5 класса выполняли ВПР по предметам: русский язык, математика, история и биология.

**Таблица 3.9. Результаты ВПР 2024 обучающихся 5 класса по учебным предметам**

предмет	Выполнили работу/всего уч-ся	Количество отметок				Успеваемость, %	Качество, %	Соответствие результатов ВПР с отметками		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	9/6	0	3	3	0	6	3	1	5	0
%			50	50		100	50	16,67	83,33	0
Математика	9/7	0	4	3	0	7	3	3	3	1
%			57,1	42,8		100	42,8	42,8	42,8	14,29
История	9/7	0	2	4	1	7	5	1	5	1
%						100	71,4	14,29	71,43	14,29
Биология	9/7	0	0	5	2	7	7	0	4	3
%				71,43	28,57	100	100	0	57,14	42,86

**Таблица 3.10. Показатели качества знаний, успеваемости и среднего балла, обучающихся 5 класса в динамике за два года 2023-2024г.г.**

предмет	Качество, %		Успеваемость, %	
	2023 (4 кл)	2024 (5 кл)	2023 (4 кл)	2024 (5 кл)
русский язык	55,6	50	66,7	100
математика	66,7	42,8	77,8	100

Показатель качества по результатам ВПР обучающихся 5 класса по всем предметам составил 42,8% и более. Наблюдается положительная динамика успеваемости по основным предметам в сравнении с результатами 2023 г., это можно объяснить тем, что в ВПР -2024 г. по решению ОО не участвовали дети обучающиеся по АООП ЗПР. В динамике за два года наблюдается снижение качества по основным предметам: по русскому языку - на 5,6%, по математике - на 23,9%. Наибольшее несоответствие отметок за выполнение ВПР с отметками за предыдущую четверть выявлено по математике (понижение на 42,8%) и биологии (повышение на 42,8. Самый высокий показатель соответствия отметок по русскому языку (83,3%)

**Таблица 3.11. Сравнение показателей качества знаний, успеваемости обучающихся 5 класса по учебным предметам с показателями района и области**

предмет	Покровская СОШ		Зиминский р-он		Иркутская обл	
	Качество%	успеваемость%	Качество%	Успеваемость%	Качество%	Успеваемость%
русский язык	50	100	38,14	78,81	41,24	78,93
математика	42,8	100	45,67	77,95	50,37	86,35
история	71,4	100	51,52	91,67	48,95	89,33
биология	100	100	40,77	76,92	47,67	87,88

Успеваемость по всем предметам выше показателей района и области. Качество обучения обучающихся 5 класса ниже средних показателей района и области только по математике на 2,87% и 7,57% соответственно.

**Обучающиеся 6 класса** в 2024 г. выполняли ВПР по предметам: история (КТ), биология, русский язык, математика. Результаты представлены в таблице 2.12.

**Таблица 3.12 Результаты ВПР обучающихся 6 класса по результатам ВПР 2024 г.**

предмет	Выполнили работу	Количество отметок				Успеваемость, %	Качество, %	Соответствие результатов ВПР с отметками		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский яз.	6/3	0	0	3	0	3	3	1	2	0
%						100	100	33,3	66,67	
математика	6/3	0	0	3	0	3	3	0	3	0
%						100	100	0	100	0
история	6/3	0	1	1	1	3	2	1	1	1
%			33,3	33,3	33,3	100	66,67	33,3	33,3	33,3

Биология	6/3	0	0	3	0	3	3	2	1	0
%						<b>100</b>	<b>100</b>	<b>66,67</b>	<b>33,3</b>	0

**Таблица 3.13. Показатели качества знаний, успеваемости обучающихся 6 класса в динамике за два года 2022-2024г.г.**

предмет	Качество,%			Успеваемость,%		
	2022 (4 кл)	2023 (5 кл)	2024 (6 кл)	2022 (4 кл)	2023(5 кл)	2024 (6 кл)
русский язык	50	50	100	87,5	75	100
математика	42,9	50	100	100	75	100
История	-	50	66,67	-	87,5	100
биология	-	50	100	-	87,5	100

Результаты ВПР в 6 классе показали 100% успеваемость по всем предметам и 100% качество по русскому языку, математике и биологии. В динамике за три года также наблюдается повышение успеваемости и качества обучения. Причиной высоких показателей является, то что в 2024 г. по решению ОО обучающиеся по АООП ЗПР не принимали участие в ВПР. Наибольшее несоответствие отметок в сторону понижения выявлено по биологии (66,7%).

**Таблица 3.14. Сравнение показателей качества знаний, успеваемости обучающихся 6 класса по учебным предметам с показателями района и области**

предмет	Покровская СОШ		Зиминский р-он		Иркутская обл	
	Качество%	Успеваемость%	Качество%	Успеваемость%	Качество%	Успеваемость%
русский язык	100	100	37,21	78,29	38,44	77,84
математика	100	100	29	77,1	34,04	80,77
история	66,67	100	27,06	83,53	42,61	91,73
биология	100	100	35,64	88,51	39,14	83,37

Успеваемость и качество результатов обучающихся 6 класса по всем предметам выше средних показателей района и области.

**Обучающиеся 7 класса** в 2024 г. выполняли ВПР по предметам: русский язык, математика, биология, география. Результаты представлены в таблице 2.15.

**Таблица 3.15 Результаты ВПР обучающихся 7 класса по результатам ВПР 2024 г.**

предмет	Выполнили работу/ всего в уч-ся	Количество отметок				Успеваемость %	Качество, %	Соответствие результатов ВПР с отметками		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Понизили	Подтвердили	Повысили
математика	9/9	0	5	3	1	9	4	4	5	0
%		0	<b>55,56</b>	<b>33,33</b>	<b>11,1</b>	<b>100</b>	<b>44,44</b>	<b>44,4</b>	<b>55,56</b>	<b>0</b>
Русский яз.	9/9	2	5	2	0	7	2	4	5	0
%		<b>22,22</b>	<b>55,56</b>	<b>22,22</b>	<b>0</b>	<b>77,77</b>	<b>22,22</b>	<b>44,44</b>	<b>55,56</b>	<b>0</b>
биология	9/9	0	3	5	1	9	6	1	8	0
%		<b>0</b>	<b>33,3</b>	<b>55,56</b>	<b>11,1</b>	<b>100</b>	<b>66,67</b>	<b>11,1</b>	<b>88,89</b>	<b>0</b>
география	8/9	0	1	6	1	8	7	2	6	0
%		<b>0</b>	<b>12,5</b>	<b>75</b>	<b>12,5</b>	<b>100</b>	<b>87,5</b>	<b>25</b>	<b>75</b>	<b>0</b>

Как видно из таблицы, обучающиеся 7 класса, показали низкие результаты успеваемости и качества по русскому языку 77,7% и 22,2% соответственно. Выявлено наибольшее несоответствие отметок в сторону понижения по математике и русскому языку (44%).

**Таблица 3.16. Показатели качества знаний, успеваемости и среднего балла обучающихся 7 класса в динамике за четыре года 2021-2024 г.г.**

предмет	Качество,%				Успеваемость,%			
	2021 (4 кл)	2022 (5 кл)	2023 (6 кл)	2024 (7 кл)	2021 (4 кл)	2022 (5 кл)	2023 (6 кл)	2024 (7 кл)

русский язык	62,5	37,5	33,3	22,22	100	100	77,8	77,8
математика	75	44,4	55,6	44,4	100	66,6	100	100
История	-	71,4	44,4	-	-	100	100	-
Биология (КТ)	-	50	0	66,67	-	100	12,5	100

В динамике за четыре года наблюдается повышение показателей успеваемости и качества по биологии (в прошлом году был выбран неправильный вариант написания ВПР биологии-концентрическая, поэтому были низкие результаты). По математике и русскому языку наблюдается небольшое понижение качества.

**Таблица 3.17. Сравнение показателей качества знаний, успеваемости обучающихся 7 класса со средними показателями района и области.**

предмет	Покровская СОШ		Зиминский р-он		Иркутская обл	
	Качество,%	Успеваемость,%	Качество%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость, %
русский язык	22,22	77,77	30,53	78,63	37,31	79,92
математика	44,44	100	33,88	87,9	35,35	85,82
биология	66,67	100	38,71	93,55	46,06	86,88
география	87,5	100	25,81	61,29	26,79	80,12

Показатели успеваемости и качества обучающихся 7 класса по русскому языку ниже среднего показателя успеваемости по району и области.

**Обучающиеся 8 класса** в 2024 г. выполняли ВПР по предметам: математика, русский язык, биология и обществознание.

**Таблица 3.18. Результаты ВПР обучающихся 8 класса в 2024 г.**

предмет	Выполнили работу	Количество отметок				Успеваемость, %	Качество, %	Соответствие результатов ВПР с отметками		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Понизили	Подтвердили	Повысили
математика	11/11	3	8	0	0	8	0	7	4	0
%		27,27	72,72	0	0	<b>72,73</b>	<b>0</b>	63,64	36,36	0
Русский яз.	11/11	3	3	4	0	7	4	3	6	2
%		27,27	27,27	45,45	0	72,73	45,45	27,27	54,55	18,18
обществознание	9/11	0	8	0	1	9	1	2	7	0
%			88,89		11,11	<b>100</b>	11,11	22,22	77,78	0
биология	11/11	0	6	5	0	11	5	1	9	1
%		0	54,55	45,45	0	<b>100</b>	<b>45,45</b>	9,09	81,82	9,09

Результаты ВПР в 8 классе показали 100% успеваемость по обществознанию и биологии, по математике и русскому языку - в пределах 72,73%. Самое низкое качество обучения по математике (0%) и обществознанию (11%).

Наибольшее несоответствие отметок за выполнение ВПР с отметками за предыдущую четверть выявлено по математике (понижили- 63,64% , подтвердили -36,36).

**Таблица 3.19. Показатели качества знаний, успеваемости и среднего балла обучающихся 8 класса в динамике за 2020-2024гг.по основным предметам**

предмет	Качество,%					Успеваемость,%				
	2020 (4кл.)	2021 (5 кл.)	2022 (6 кл.)	2023 (7кл.)	2024 (8 кл.)	2020 (4 кл.)	2021 (5 кл.)	2022 (6 кл.)	2023 (7кл.)	2024 (8 кл.)
математика	36,36	0	8,8	25	<b>0</b>	63,63	63,6	50	83,3	72,72
Русский язык	8,33	0	10	9	45,45	33,3	45,45	50	72,2	72,73

В динамике за два последних года наблюдается стабильные показатели успеваемости по русскому языку (72,2%) в течении последних двух лет. Положительная динамика за три года качества по русскому языку, отрицательная динамика успеваемости и качества по математике.

**Таблица 3.20. Сравнение показателей качества знаний, успеваемости по учебным предметам обучающихся 8 класса со средними показателями района и области.**

предмет	Покровская СОШ		Зиминский р-он		Иркутская обл	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
русский язык	45,45	72,73	43,22	73,73	43,4	76,69
математика	0	72,73	13,39	81,25	27,15	85,55
обществознание	11,11	100	7,69	66,67	37,62	84,94
биология	<b>45,45</b>	<b>100</b>	32,76	94,83	42,37	89,92

Показатель успеваемости по истории и биологии выше, а успеваемость по математике и русскому языку ниже средних показателей по району. Качество обученности по русскому языку и биологии выше средних показателей по району и области.

**Общие выводы:**

**Таблица 3.21. Общие показатели успеваемости результатов ВПР-2024г по классам.**

Предмет	классы				
	4	5	6	7	8
Русский язык	100	100	100	77,77	72,73
математика	100	100	100	100	72,73
Окружающий мир	100				
история		100	100		
биология		100	100	100	100
обществознание					100
география				100	

**Таблица 3.22. Общие показатели качества результатов ВПР-2023г по классам.**

Предмет	Классы,%				
	4	5	6	7	8
Русский язык	80	50	100	22,22	45,45
математика	100	42,8	100	44,44	0
Окужающий мир	100	-	-	-	-
история	-	71,4	66,67	-	-
биология	-	100	100	66,67	45,45
обществознание	-	-	-	-	11,11
география	-	--	-	87,5	-

Как видно из таблицы 2.21 самый низкий показатель успеваемости по русскому языку в 7классе (77,78%), русскому языку и математике 8 классе (72,73% соответственно).

Самый низкий показатель качества (таблица 2.22) у обучающихся 8 класса по математике (0%), обществознанию (11,11%) и у 7 класса по русскому языку 22,22%. 100% показатель качества у обучающихся 4 класса по математике и окружающему миру, 5 класса по биологии, 6 класса по русскому языку, математике и биологии.

Высокие показатели качества и успеваемости в 4, 5, 6 классов можно объяснить тем, что по решению ОО в написании ВПР-2024годо не принимали участие обучающиеся по АООП ЗПР.

**Таблица 3.23 Сравнение отметок с предыдущей четвертью, по классам по предметам**

класс		Понизили,%	Подтвердили,%	Повысили,%
4	Русский язык	-	70	30
	математика	-	30	70
	Окружающий мир	-	50	50
5	Русский язык	16,67	83,3	-
	математика	42,8	42,8	14,29
	история	14,29	71,43	14,29
	биология	-	57,14	42,86
6	Русский язык	33,3	66,67	-
	математика	-	100	-
	история	33,3	33,3	33,3
	биология	33,3	67,7	-

7	Русский язык	44,4	55,56	-
	математика	44,4	55,6	-
	география	25	75	-
	биология	11,1	88,89	-
8	Русский язык	54,55	27,27	18,18
	математика	63,64	36,36	-
	обществознание	22,22	77,78	-
	биология	9,09	81,82	9,09

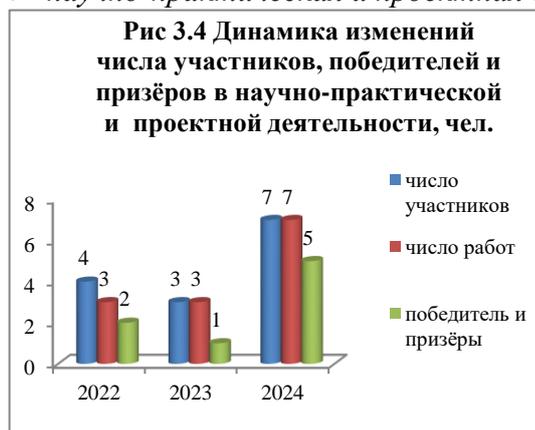
100% обучающихся 6 класса подтвердили отметки по математике. Наибольший процент несоответствия отметок отметкам за 3 четверть в сторону понижения показали обучающиеся русскому языку и математике в 8 классе (54,55% и 63,64% соответственно), 7 классе (44%- оба предмета), 5 классе по математике (42,8%). Подтвердили и повысили результаты, обучающиеся 4 класса по всем предметам и обучающиеся 5 класса по биологии.

### Работа с одаренными учащимися

Система работы с одаренными учащимися в МОУ Покровская СОШ реализуется через участие учащихся в олимпиадном движении, конференциях, соревнованиях, фестивалях, в творческих и интеллектуальных конкурсах.

В целях развития интеллектуального и научно-технического творчества учащихся, приобщения их к исследовательской деятельности в науке, в рамках интеллектуальной одаренности в 2024 г. обучающиеся МОУ Покровская СОШ участвовали:

➤ *научно-практическая и проектная деятельность:*



Всего в направлении научно-практической и проектной деятельности на муниципальном уровне в 2024 г. представлено - 7 работ:

Ярмарка проектов – 3, «Шаг в будущее»-2, конкурс проектов для обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями-1, краеведческая конференция-1.

Призовые места завоевали- 5 работ:

Ярмарка проектов – 2(призёра), «Шаг в будущее»-1 (победитель), краеведческая конференция-1(призёр). Наблюдается отрицательная динамика числа участников и победителей и призёров в этих конкурсах.

конкурсах.

Также учащиеся нашей школы участвовали со своими проектами и в других конкурсных мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях. В региональном форуме талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!» для учащихся 8-11 классов приняла участие Бухталкина Софья, ученица 9 класса с работой «Песочная анимация по произведению Е.А. Евтушенко «Хотят ли русские войны?»».

во всероссийском конкурсе «Эко-поколение» (Муниципальный, региональный и федеральный уровень) от общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» Беликов Захар, ученик 9 класс стал победителем с проектом «Батарейки, сдавайтесь!». Данная работа была представлена на конкурс реализованных проектов в области экологии и охраны окружающей среды Фонда имени В.И. Вернадского «Экологическая культура. Мир и согласие» (международный уровень)- результат-участие.



➤ *Олимпиады школьников*

✓ Социально-психологическая олимпиада среди обучающихся 5-11 классов.

Наблюдается положительная динамика участия обучающихся-14, стабильное число победителей-3, но снижение числа призёров-0 в социально-психологической олимпиаде.

В сентябре-октябре 2024г. в МОУ Покровская СОШ были проведены:

- ✓ школьный этап Муниципальной олимпиады школьников (далее МОШ) для 3-4 классов (по предметам 3 класс - математика и русский язык, 3-4 класс –окружающий мир).
- ✓ школьный этап Всероссийской олимпиад школьников (далее ВСОШ) для 5-11 классов (по всем предметам), для 4 класса (по предметам математика и русский язык);

Всего в школьном этапе МОШ приняли участие 12 участников (9 чел):

3 класс-7 человек (9участий) – олимпиада по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению;

4 класс-4 человека (5 частей)- олимпиада по окружающему миру, литературному чтению.

Победителями и призёрами стали 5 участников (41,6%)

**Таблица 3.24. Динамика участия в школьном этапе МОШ 2022-2024г.г.**

параметр	2022	2023	2024
Всего участников, из них:	13 (8 человек)	9 (12 частей)	
3 класс	8 (4 человека)	7 (9участий)	(11 частей)
4 класс	5 (4 человека)	2 (3 участия)	-
Победителей	5	3	3
Призёров	3	3	7

Школьный этап Всероссийской олимпиад школьников (далее ВСОШ), проходил с 4 класса по предметам: русский язык, математика (на платформе Сириус), 5 -11 класс по предметам: русский язык, история, литература; по математике и биология проходил дистанционно на платформе Сириус. Итого: участия – 33, человек – 20, победителей – 1, призёров – 8, участников – 24.

**Таблица 3.25 Динамика участия в школьном этапе ВСОШ 2022-2024 г.г.**

параметр	2022	2023	2024
Всего участников, из них:	58 (28 человек)	43 (19чел)	33(20)чел
Предметов	11(математика, физика, химия, русский язык, история, обществознание, ОБЖ, биология, право, физическая культура, литература)	7 (математика, русский язык, литература обществознание, география, биология, информатика)	5 (русский язык, история, литература, математике, биология )
Победителей	9 (из них 2 - 4 класс русский язык)	4	1
Призёров	4	4	8

Победители и призёры школьного этапа олимпиад приняли участие в муниципальном этапе, который состоялся в ноябре-декабре 2024 г.

**Таблица 3.26 Динамика участия в муниципальном этапе МОШ 2022-2024г.г.**

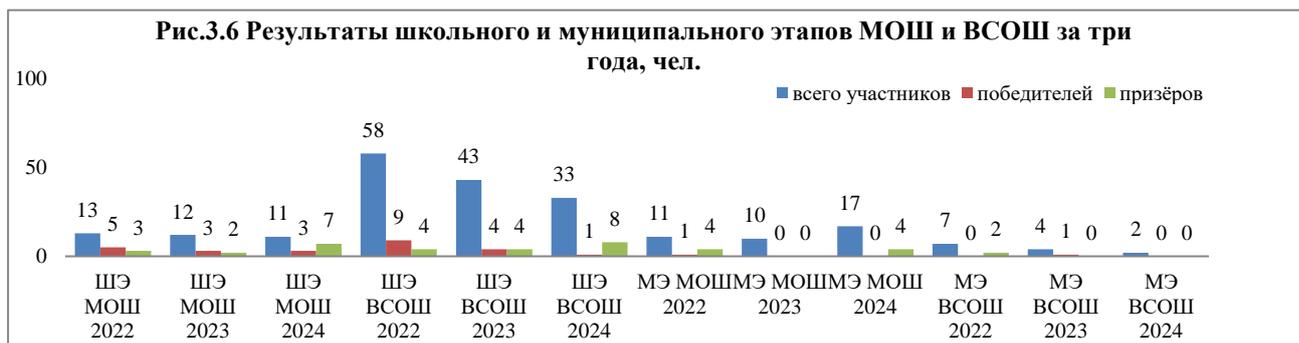
параметр	2022	2023	2024
Всего участников, из них:	11(9 человек)	10 (9человек)	17(11 чел.)
Победителей	1	0	0
Призёров	4	0	4

Муниципальный этап МОШ проводился для 3-6 классов (по предметам–русский язык, математика, окружающий мир,, литература, биология). В муниципальном этапе муниципальной олимпиады школьников среди 3-6 классов приняли участие -17 участников (11 чел) Результаты олимпиады: 4 призёра.

**Таблица 3.27. Динамика участия в муниципальном этапе ВСОШ 2022-2024 г.г.**

параметр	2022	2023	2024
Всего участников, из них:	7 (6 человек)	4 (4 человека)	2 (2 человека)
Предметов	5(химия-2, обществознание-2, ОБЖ-1, биология-1, литература-1)	4 (обществознание)	2(история, биология)
Победителей	0	1	0
Призёров	2	0	0

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2 участника (2 человека) по предметам: история и биология. Результат: участие



Как видно из рис.2.6 в 2024г. наблюдается положительная динамика участников (17) и призёров (4) МОШ этапа. В муниципальном этапе ВСОШ отрицательная динамика участий (2) и отсутствие призёров и победителей.

**Таблица 3.28. Охват учащихся конкурсной деятельностью**

Уровни	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	Кол-во уч-ов	Доля победителей и призеров,%	Кол-во уч-ов	Доля победителей и призеров,%	Кол-во уч-ов	Доля победителей и призеров
Муниципальный	67	66%	62	77 %	62	45%
Региональный	1	0	0	0	7	14%

По сравнению с 2023 годом доля участников в муниципальных конкурсах осталась без изменений, а доля победителей и призеров уменьшилась на 32% (таблица 3.28). Следует отметить, что обучающиеся, по сравнению с прошлым годом участвуют региональных конкурсах.

Наиболее продуктивными и востребованными остались конкурсы физкультурно-оздоровительной (футбол, волейбол, теннис и др.) и художественной направленности (конкурс «Парус», «Лаская нежным словом слух», «Неопалимая купина» и др.).

#### **Вывод:**

Структура учебных планов (наличие и соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса); состав и структура обязательных предметных областей по классам (годам обучения); наименования учебных предметов (курсов) обязательной части рабочих учебных планов соответствует требованиям ФГОС. Перечень учебных предметов (курсов) учебных планов в части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует специфике основных образовательных программ образовательной организации. Учебные планы реализованы на 100%.

По всем учебным предметам, курсам реализуются рабочие программы, имеющие единую структуру соответствующую ФГОС. Наименования рабочих программ соответствует наименованиям учебных предметов учебных планов и приказу директора об утверждении рабочих программ. Содержательная и практическая части реализованы на 100 % по всем предметам.

Результаты работы школы по освоению основных образовательных программ в целом стабильны, наблюдается повышение успеваемости на 5,1% и качества бучение на 6,5%.

По результатам ВПР наблюдается положительная динамика успеваемости в 4, 5, 6 классах по всем предметам, можно объяснить тем, что в написании ВПР-2024года обучающиеся с ЗПР не принимали участие. Отрицательная динамика успеваемости в 7 классе по русскому языку на 22,2%, в 8 -по математике на 10,6%. Снижение качества по основным предметам наблюдается: в 5 классе по русскому языку - на 5,6%, математике - на 23,9%; 7 классе- по русскому языку и математике на 11%; в 8 классе - по математике на 25%. Причинами несоответствия результатов ВПР и оценок за четверть/год по основным предметам в 7,8 и по математике в 5 классах является необъективность выставления оценки знаний и умений

учителями предметниками, а так же отсутствием дифференцированной работы с обучающимися.

Все выпускники основного общего образования успешно прошли ГИА -2024 и получили документы об образовании. Однако результаты ГИА показали необходимость дальнейшего совершенствования системы подготовки учащихся к экзаменам, позволяющие добиться более высокого результата по отдельным предметам.

Наблюдается положительная динамика результативности и участия, обучающихся в научно-практической и проектной деятельности. По-прежнему низкий процент участия и низкие результаты у обучающихся в олимпиадном движении, по причине недостаточной активности педагогов и ограниченного количества обучающихся способных участвовать в олимпиадах.

#### **4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебной деятельности в МОУ Покровская СОШ регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными документами школы, в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Дошкольная группа работает в условиях полного дня – 10,5-часового пребывания воспитанников (с 07.30-18.00). Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. Расписание НОД составлено в соответствии с требованием СП 3.1/2.4.3598-20. Организовано 3-х разовое горячее питание.

Организованная образовательная деятельность проводится в соответствии с перспективным планированием, разработанным педагогами по всем образовательным областям, по всем возрастным группам. Перспективное планирование рассмотрено педагогическим советом и утверждено приказом директора. Ежедневное планирование образовательной деятельности разрабатывается в соответствии с тематической неделей и перспективным планом.

Учебные занятия НОО, ООО, СОО организованы в одну смену, по пятидневной учебной неделе. Начало занятий в 08.30. Продолжительность учебного года определена годовым календарным графиком утверждённым приказом директора:

-для обучающихся 1 класса- 33 учебные недели, в середине 3-ей четверти для данных обучающихся организованы дополнительные каникулы.

-для обучающихся 2-11 классов-34 учебные недели.

Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели и составляет:

в 1 классе – 21 час, в 2-4 классах –23 часа, в 5 классе – 29 час, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе

– 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа, в 10-11 классах- 34 часа.

Расписание МОУ Покровская СОШ составлено на основе учебного плана школы, с учетом санитарно – гигиенических норм, с учетом допустимой нагрузки на класс и соответствовало установленным требованиям. Согласно санитарными правилами СанПиН 1.2.3685-21 был определён общий объём нагрузки в течение дня: для обучающихся 1-х классов он не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счёт урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов объём оптимально допустимой нагрузки не превышает 5 уроков и 1 день в неделю - не более 6 уроков за счёт урока физической культуры; для обучающихся 5,6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков. Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включались предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Продолжительность урока составляет:

В первом классе – в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае 4 урока по 40 минут каждый;

Во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность организованной деятельности на уровне дошкольного образования:

10-15мин. - младшая группа, 20-25 мин. - средняя группа, 35 мин.- старшая группа.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом факультативных занятий и последним уроком -перерыв продолжительностью 40 минут.

Для внеурочных занятий и занятий кружков дополнительного образования составлено отдельное расписание. Предусмотрен перерыв между последним уроком и началом следующих занятий 40 минут. Занятия дополнительного образования проводятся с 16:00.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ:

2 - 9 классы – по четвертям; 10 - 11 классы – по полугодиям, в 1 классе реализуется безотметочное обучение.

Итоговая аттестация в 9 и 11 классах проводится соответственно срокам, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения (СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(утверждён от 28 января 2021 г.) в следующих пределах: 1 класс до 1 ч.; во 2 - 3 классах - 1,5 ч.; в 4 - 5 классах – 2 ч.; в 6 - 8 классах - 2,5 ч.; в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

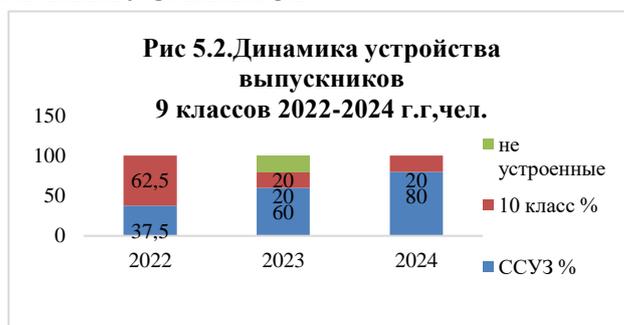
**Вывод:** Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной недели.

Фактов превышения максимально допустимого объема учебной нагрузки не установлено. Количество часов по предметам соответствует количеству часов, определенных в учебном плане по годам обучения. Часы части, формируемой участниками образовательной деятельности распределены в соответствии с потребностями и запросами учащихся и их родителей.

## 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ



Из  
10

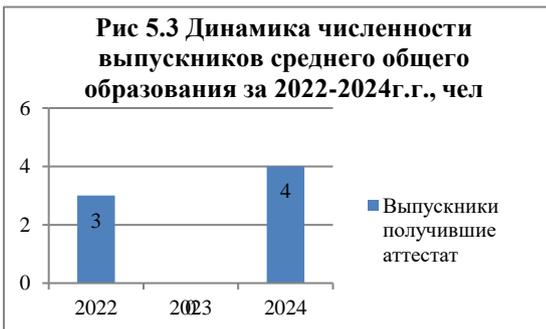


выпускников окончивших 9 класс- 9 чел.(90%) получили аттестат об основном общем образовании и 1 чел. (10%) Свидетельство об образовании. Продолжили обучение в 10 классе МОУ Покровская СОШ в 2024г.-2 чел (20%), (2023г.-2 чел. (20%), 2022.г. – 5 чел. (62,5%). Поступили в ССУЗ 2024 г- 8 чел(80%),2023 -6 (60%), в 2022 г- 3 (37,5%).

**Таблица 5.1. Устройство выпускников 9 класса в ССУЗы**

Учебные заведения	2022	2023	2024
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»	3	3	3
ГБПОУ ИО "ХГТТ г. Саянск отделение п. Центральный Хазан		1	
ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж», г. Черемхово	1		
На базе СПО ВСФ ФГБОУВО "Российский государственный университет правосудия" (г. Иркутск)		1	
ГБПОУ ИО "ХГТТ г. Саянск		1	
ГБПОУ ИО "ХГТТ г. Саянск филиал "Кимильтей"		1	
АТСТ Ангарский техникум строительных технологий			2
ГБПОУ ИО Ангарский политехнический техникум			1
ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»			1
ИрТриАТ Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта			1

Аттестат об окончании СОО в 2024 г получили 4 учащихся (100%), в 2023 г. выпускников окончивших среднее общее образование в МОУ Покровская СОШ не было, в 2022г- 3 учащихся (100%)



**Таблица 5.2. Устройство выпускников 11 класса**

Учебные заведения	2022	2023	2024
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ Колледж автомобильного транспорта и Агро технологий	1		
ФГБОУ «ИРНИТУ»			1
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А Ежевского			1
Педагогический институт ИГУ			1
ГБПОУ ИО Ангарский педагогический колледж.			1

Большинство выпускников 11 классов школы поступают в ССУЗы и ВУЗы. В 2024 году в ВУЗы потупило 3 учащихся (75 %) и 1 учащийся (25%) в колледж.

Вывод: 100% выпускников 2024 года продолжают обучение в учебных заведения, неустроенных - нет.

## 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ



Образовательная организация укомплектована педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работников в МОУ Покровская СОШ 52 человека, из них 22 педагога, 1- директор, 2 заместителя директора, 1 – Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Большинство педагогических работников – это педагоги имеющие педагогический стаж менее 10 лет -33 %, доля педагогов со стажем 20 лет и более составляет 30 %. Педагоги пенсионного возраста составляют 30%. Анализируя динамику числа педагогических работников за три года можно сделать вывод, что в 2024 г. количество учителей увеличилось на 1 человека за счёт реализации программы «Земский учитель».

По уровню высшего образования в образовательной организации наблюдается стабильная ситуация. В 2024г.- 51 % имеют высшее педагогическое образование. 48 % педагогов имеют среднее профессиональное образование.



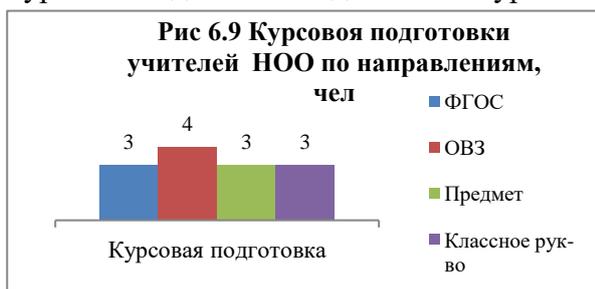
Наблюдается положительная динамика повышения высшей квалификационной категории.

Аттестация на соответствие занимаемой должности педагоги проходят в образовательной организации 1 раз в 5 лет по графику аттестации, 6 педагогических работника имеют соответствие занимаемой

должности.

### Курсовая подготовка педагогических работников

Курсовая подготовка педагогических кадров в 2024 году осуществлялась в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки и переподготовки работников МОУ Покровская СОШ. Доля педагогов, прошедших в течение последних трех лет курсовую подготовку составила 100 %. Межкурсовая методическая поддержка педагогов осуществлялась через семинары, конференции, выставки, ярмарки образовательных услуг, консультации и др. Курсовая подготовка педагогов по уровням образования представлена на рисунках 6.9-6.11.



На НОО из 10 учителей по ФГОС прошли курсы 30%, по ОВЗ 40%, по предметным курсам 30% и по курсам классного руководителя 30%.

На ООО из 16 учителей прошли курсовую подготовку по ФГОС - 31,25%, ОВЗ - 25%, по предметам - 37,5 % и по курсам классного руководителя - 31,2 %.

На СОО уровне из 9 учителей прошли курсовую подготовку по ФГОС 55,5 %, по предметам 44,4 % учителей и по курсам классного руководителя 55,5%.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации можно сделать вывод:

- школа обеспечена квалифицированными кадрами на 100%;
- педагоги систематически повышают уровень своей квалификации;
- наблюдается положительная динамика привлечения кадров и отрицательная динамика аттестации педагогических кадров на первую квалификационную категорию.

## 7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа в школе направлена на повышение творческого потенциала педагогического коллектива и повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Во главе методической работы школы стоит педагогический совет, который осуществляет руководство методической, практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи.

В 2024 г. основным направлением методической работы школы является контрольно-оценочная деятельность учителя как ресурс повышения качества образования. На педагогических, методических советах и семинарах школы в рамках методической темы рассматривались вопросы по формированию объективной системы оценки предметных результатов: «Разработка КИМ для проведения тематического контроля», «Прогностическая и ретроспективная самооценка», проведен практикум для педагогов «Текущее оценивание», учителя истории и обществознания, физики и начальных классов представляли свой опыт работы по теме «Система оценки предметных результатов».

В целях методического сопровождения и оказания индивидуальной помощи педагогическим работникам, на основании приказа Комитета по образованию администрации Зиминского района от 21.03.2024 № 86, с сентября 2024 г. была организована деятельность сетевого профессионального обучающего сообщества (ПОС 3), координатором которого стала МОУ Покровская СОШ, участниками: МОУ Покровская СОШ и МОУ Хазанская СОШ. Всего количество педагогов принявших участие в ПОС 3: 48. Ссылка на размещение информации о проведении ПОС 3: <https://cloud.mail.ru/public/RiVp/QWYW1P9Ng>.

В 2024 г. рамках работы ПОС 3 состоялись 2 заседания. На заседаниях были рассмотрены теоретические вопросы:

- Контрольно-оценочная деятельность учителя;
  - Тематическое и текущее оценивание;
  - Система оценки предметных результатов обучающихся по учебным предметам;
  - Критерии и нормы оценивания предметных результатов по ФГОС;
  - Разработка оценочных средств по учебным предметам в условиях реализации ФГОС
- Проведены практикумы и мастер-классы:
- Мастер-класс «Контрольно-оценочная деятельность учителя»;
  - мастер-класс «Тематическое оценивание»;
  - Мастер-класс «Текущее оценивание»;
  - Мастер-класс «Система оценки предметных результатов обучающихся по учебным предметам»;
  - Критериально-уровневый подход к оценке предметных результатов Критерии и нормы оценивания предметных результатов по ФГОС;
  - Практикум «Разработка оценочных средств по учебным предметам у условиях реализации ФГОС».

На муниципальном уровне педагоги делились опытом работы в рамках методической темы школы. В январе 2024 на базе школы состоялось РМО учителей истории и обществознания «Урок: от правильного целеполагания и отбора содержания к достижению планируемых результатов». На заседании учителями нашей школы для учителей истории и обществознания Зиминского района были проведены мастер-классы: «Формирующее оценивание», «Текущее и тематическое оценивание» и дан открытый урок истории в 8 классе «Правление Елизаветы Петровны».

В октябре на заседании Школы «Я - эффективный руководитель» «Эффективность деятельности руководителя по формированию контрольно-оценочной деятельности педагога: проблемы и перспективы» администрацией школы был представлен опыт работы школы по формированию системы оценки достижения предметных результатов освоения образовательной программы. В течение года педагоги школы принимали активное участие в заседаниях РМО, ЕМД учителей предметников.

На уровне дошкольного образования были проведены методические советы:

- Формирование функциональной грамотности через различные виды деятельности.
- Индивидуальный образовательный маршрут педагога.

Воспитатели принимали участие в работе районных методических объединений (табл.7.1).

**Таблица 7.1 Участие педагогов ДГ в мероприятиях в 2024 г.**

Мероприятие	Тема выступления
Межмуниципальная научно-практическая конференция для педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Усолъе-Сибирское «Педагогический поиск-2024: современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы»	Мастер класс «Формирование научно технического творчества дошкольников через создание мультипликации».
Муниципальный форум, «Развитие образования Зиминского района – 2024».	Мастер-класс «Звуковая культура речи и подготовка детей к обучению грамоте в общеразвивающей группе (6-7 лет)»
Семинар по ПДД	Презентация «Формы и методы работы с детьми»
Августовская конференция	Презентация «Формирование предпосылок функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»
Муниципальная образовательная стажировка «Формирование предпосылок естественно – научных представлений и основ экологической грамотности детей дошкольного возраста»	1.Мастер-класс «Экспериментирование через сказку» 2.Открытое занятие по познавательному развитию: Опытно – экспериментальная деятельность «Волшебная Солька»

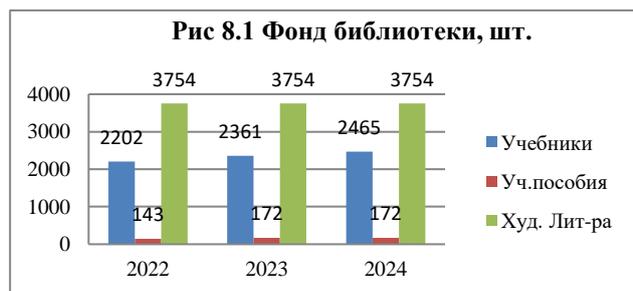


В 2024 году наблюдается положительная динамика участия педагогов ДО (рис 7.1) в методических объединениях на районном и региональном уровне.

Вывод: методическая работа в школе способствует повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива.

## 8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях обеспечения открытости и публичности действия организации в школе действует сайт школы, информация на котором систематически обновляется. Также через портал осуществляется обмен информацией с участниками образовательного процесса. Разработаны и утверждены положения, которыми определены основные задачи и направления деятельности школы.



Учебники соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса и новым ФГОС. В кабинете библиотеки имеется ноутбук с выходом в Интернет, принтер.

Библиотечный фонд систематически пополняется новыми учебниками соответствующими Федеральному перечню учебников.

Фонд библиотеке составляет 6 401 экз.(6 287 экз. в 2023г.), в том числе учебники 2465 экз.( 2361экз. в 2023), учебные пособия 172 экз.( 172 экз. в 2023 г.) художественная литература

3754 экз.(3754 экз. в 2023 г.) Фонд библиотеки за 2024 г увеличился на 104 экз., на сумму 80343,66. Обеспеченность учебниками в 2024 году составляет 100%.



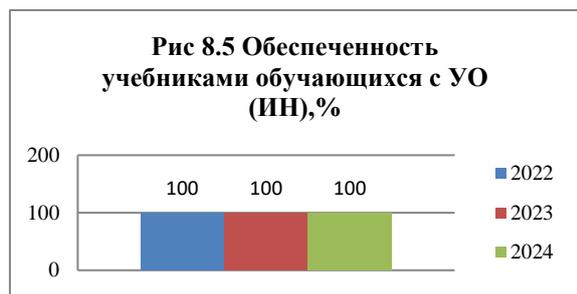
На уровне НОО обеспеченность учебниками в 2024год составляет 99%(2023г-99%). В сравнении предыдущим годом обеспеченность не изменилась. Реализуется УМК «Школа России». Не хватает учебной литературы по предмету Физическая культура.



На уровне ОО обеспеченность учебниками в 2024 году составляет 99%. В сравнении предыдущим годом процент не изменился.



Уровень СОО в 2024 году обеспеченность по всем учебным предметам составила 100% (2023г-100%).



Обеспеченность учебниками в 2024 году по образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 100% (2023г-100%).

Таблица 8.1 Показатель посещаемости в школьной библиотеке

показатели	2022	2023	2024
читатели	127	136	121
книговыдача	1503	1464	1483
посещения	1143	1224	1189

Школа использует в своей образовательной деятельности, внеурочной деятельности и дополнительном образовании электронные версии учебных и/или наглядных пособий по предметам или темам; электронные версии энциклопедий, справочников, словарей, на следующих сайтах <https://resh.edu.ru> - «Российская электронная школа». , <https://uchebnik.mos.ru> - «Московская электронная школа», <https://education.yandex.ru/home> - «Яндекс.Учебник», <https://www.yaklass.ru>- «ЯКласс». «Учи.ру». <https://fipi.ru> – ФИПИ, портал «Билет в будущее» , «Орлята России», «Разговоры о важном» <http://globallab.ru> – ГлобалЛаб, «Урок цифры», <https://моифинансы.рф>. Бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих вФедеральный перечень, предоставляет [издательство «Просвещение»](#).

Школа использует в своей внеурочной деятельности и дополнительном образовании электронные версии книг и/или наглядных пособий. Также ресурсы Сети Интернет :

При реализации ОП ДО для организации РППС имеется комплект книг для младшей группы, комплект книг для средней группы, комплект книг для старшей и подготовительной группы. Дошкольная группа оснащена 1 компьютером, 1 ноутбуком, имеется свободный

доступ к сети Интернет с каждого ТСО. В средней группе телевизор со SMART системой, что позволяет иметь доступ к сети интернет.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованию ФГОС и достаточно для ведения образовательной деятельности. Библиотечный фонд систематически пополняется новой учебной литературой. – Комплектование учебного фонда происходит на основе Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ для использования в образовательном процессе. Не хватает субсидий для приобретения всей недостающей учебной литературы.

## **9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Образовательная деятельность МОУ Покровская СОШ организована в двух зданиях: на уровнях начального, основного и среднего общего образования по адресу с. Покровка ул. Юбилейная 2, запущенном в эксплуатацию 1991 году и дошкольного уровня образования по адресу с. Покровка ул. Центральная 7.

Дошкольная группа (ДО) общеразвивающего вида располагается в одноэтажном здании, состоящем из двух блоков: деревянного и каменного. Здание имеет централизованное отопление, канализация местная (выгреб). Здание находится в удовлетворительном состоянии. Имеется медицинский кабинет, который оборудован по правилам СанПиНа и имеет лицензию. В ДГ три группы состоят из игровых, спальных комнат и сан.узлов. Каждая группа имеет свой вход и территорию для прогулок и занятий на свежем воздухе. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование. Участок дошкольной группы обеспечен теневой беседкой, есть зоны для отдыха и подвижных игр.

Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей и требованиям СанПиНа. По речевому развитию пополнилось детскими художественными произведениями в группах, расширить выбор дидактических игр. Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена.

Прачечная полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются стиральная машинка – автомат. Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой, но отсутствует склад для хранения продуктов.

Из средств субвенции в ДГ приобретены игрушки, интерактивная доска, наглядные пособия и раздаточный материал.

Двухэтажное кирпичное здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (23228м<sup>2</sup>), где выделены зоны: физкультурно-спортивная (стадион-8260м<sup>2</sup>, беговая дорожка-1750м<sup>2</sup>, корт-1104м<sup>2</sup>, детская спортивная оборудованная площадка 80м<sup>2</sup>); учебно- опытного участка-1390м<sup>2</sup>. Территория школы ограждена металлическим забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое асфальтовое покрытие.

Здание школы включает учебные кабинеты, спортивный зал и помещение столовой. Имеется центральное отопление и водоснабжение, канализация- выгреб. Установлена пожарная сигнализация, видеонаблюдение, имеется «тревожная кнопка» для экстренного вызова охраны. В 2024 г. произведена замена пожарной сигнализации и установлены звуковые оповещатели. Ежегодно проводится косметический ремонт, частично заменены оконные блоки. Требуется капитальный ремонт.

В здании расположены 16 кабинетов: кабинет физики, химии, истории, информатики, русского языка, иностранного языка, математики, изобразительного искусства, музыки, технологии, мастерская, 4 кабинета начальных классов, спортивный зал. Все учебные кабинеты обеспечены школьной мебелью (столы, стулья) с регулируемым устройством, но поверхности столов имеют повреждения, трещины. 4 кабинета школы оснащены интерактивными досками, в 11 кабинетах установлены мультимедийное оборудование, оборудованы рабочие места учителей. Оборудован медицинский кабинет. Столовая имеет все подсобные помещения, обеденный зал на 54 посадочных места, холодильное и технологическое оборудование. В 2024 г. в моечной, цехе готовой продукции и в обеденном зале проведен капитальный ремонт. Все помещения столовой оборудовали приточно-вытяжной вентиляцией. Не оборудованы санитарно-гигиенические помещения. В 2024г. не поступили денежные средства субвенции из

областного бюджета в сумме 252 000 руб. на приобретение школьной мебели, инвентаря и учебно-наглядных пособий.

**Таблица поступление инвентаря 9.1.**

№ пп	Наименование	2022 г.	Общая сумма выделена за 2022г	2023 г.	Общая сумма выделена за 2023г	2024 г	Общая сумма выделена за 2024 г
1	Инвентарь столовая	Посуда, ведра, тазы, баки для приготовления пищи, моющие средства.	107177	Холодильник, электроводонагреватель	24690 10730	Эл.водонагреватель, Конфорка Посуда кострюли, моющие ср-ва,	8900 9200 80540
2	Инвентарь «Точка роста»	Ноутбуки 5 шт, МФУ 2 шт,	363648	Шкаф стелаж,стол круглый,стол преподават,кресло- мешок,диван офисный,стулья, кресло препод, банкетка,	288400	-----	-----
3	Спортивный инвентарь	-----	-----	Мяч футбольный4шт, мяч волейбольный 5 шт,	8800 10000	Мяч для настольного тенниса. Ракетка для настольного тенниса	720 6300
4	Инвентарь для учебного процесса	Мультидатчики: химия 3 шт, биология 3 шт, физика 3 шт. проекторы экраны, набор по химии ОГЭ	924472	Домашняя аудиосистема, проектор, настенный экран, проектор	40499 25999 2550 45999	Стул ученический Стол одноместный ученический Стол 2-х местный ученический Стул усиленный ученический (народные инициат) Комплект постоян тока, карта памяти Осветитель Радиосистема Фотофон Стойка (Raylab) Система установки фона Камера Штатив Отражатель Осветитель	19760 27170 47700 58000 2530 5599 2699 3699 6399 1699 1299 6699 65999 2710 1099 2099
5	Оснащение школы	Люк чердачный	36112	Косметический ремонт	44890	Стол угловой Стол демонстрационн	15700 18770

		Флаг штук, телефоны 2 шт, Косметический ремонт	38070			ыйхимический) Стол дем.приставкой Косметический ремонт ( лампы, провода, выключатели, смесители ,шланги)	16220 101901
			1469479		502557		513411

В зданиях школы и дошкольной группы соблюдаются противопожарные и антитеррористические режимы. Установлены пожарные сигнализации, видеонаблюдения, имеются «тревожные кнопки» для экстренного вызова охраны. Разработаны паспорта антитеррористической защищенности. Имеются акты о состоянии пожарной безопасности, акты о проведении тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

Вывод: Материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательную деятельность в безопасном режиме. Наблюдается положительная динамика в обновлении компьютерной техники. Зданию школы требуется капитальный ремонт и обновление мебели в учебных кабинетах, замена АПС в помещении дошкольной группы.

#### **10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Для упорядочивания и управления функционированием ВСОКО в ОО разработано «Положения о внутренней системе оценки качества образования» и комплект локальных актов (ООП, учебные планы, рабочие программы, тематические планирования, Положения, приказы и др.). В качестве инструмента самооценки любого документа выступает система оценочных (экспертных) листов, в которых констатируются факты соответствия и несоответствия нормативным требованиям.

Целью ВСОКО является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО. На основании приказа директора школы, к внутренней оценке качества образования были привлечены: заместители директора по учебной и воспитательной работе, старший воспитатель, учителя, воспитатели, завхоз, библиотекарь, инспектор по кадрам. В школе составлен график проведения оценочных процедур (система мониторинга).

В процессе ВСОКО было выявлено следующее:

1. ООП разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП.
2. Все рабочие программы разработаны в соответствии с федеральными рабочими программами, с учётом концепции преподавания предметов, специфики и традиции образовательной организации.
3. Разработанные учебные планы, графики работы соответствуют требованиям ФГОС и СанПиН.
4. В школе разработаны адаптированные образовательные программы и программа воспитания в соответствии с ФАОП и ФОП.
5. В школе созданы условия для развития творческих, интеллектуальных, спортивных способностей, духовно-нравственного, патриотического воспитания личности.
6. Школа на 100 % укомплектована педагогическими кадрами. Уровень педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствует профессиональным требованиям в данной деятельности.
7. Понижился уровень участия педагогических работников в различных профессиональных конкурсах.

8. Сайт имеет все необходимые разделы, но новости событий жизнедеятельности школы регулярно транслируются на странице школы в мессенджере ВК.

9. Наблюдается положительная динамика обновления библиотечного фонда за счёт приобретения учебников и оснащения образовательного процесса учебным оборудованием.

10. Нормативная правовая база организации, сопровождающая внутреннюю систему оценки качества, систематически дорабатывается.

По качеству результатов освоения основной образовательной программы начального, общего, основного и среднего образования набрано в 2024г. -27 б. (2023г. -23 б., 2022г. - 40 б.) выявлено следующее:

1. В школе создана система проведения диагностики предметных результатов.

2. 100 % учащихся 9 и 11 класса получили аттестаты об ООО и СОО.

3. Наблюдается положительная динамика результативности и участия, обучающихся в научно-практической и проектной деятельности.

4. Увеличилось число участников и призёров муниципального этапа МОШ, но снизилось число участников муниципального этапа ВСОШ, и в этом году отсутствуют победители и призёры.

По уровню дошкольного образования из 8 максимальных баллов в 2024 г. набрано- 7 баллов (в 2023 г. набрано- 6 баллов, 2022г.- 7 баллов).

1. Наблюдается положительная динамика выпускников освоивших образовательную программу дошкольного образования

2. Повысилась посещаемость воспитанников

3. Снижается уровень заболеваемости воспитанников

4. 0% воспитанников, получивших травмы во время пребывания в дошкольной группе.

Контрольная оценка метапредметных результатов проводится: на уровне НОО через решение проектных задач в, на уровне ООО в форме защиты ИИП, на уровне СОО в форме защиты ИП.

Оценка личностных результатов освоения учащимися ООП проводится по методикам «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся» А.А. Логинова, А.Я. Данилюк (1-8 классы), Е.Н. Степановой «Личностный рост школьника» (9-11 классов).

Дополнительным образованием охвачено 91 обучающийся ОО, что составляет 100% учащихся школы и 14 воспитанников ДО.

Материалы ВСОКО рассматривались и обсуждались на заседаниях педагогических советов, использовались в рамках ВШК, особенно в части контроля образовательных достижений учащихся.

В связи с введением обновлённых ФГОС и ФООП ВСОКО частично откорректировали.

Вывод: В школе функционирует ВСОКО, нормативная правовая база систематически дорабатывается, способствует выявлению проблем и развитию образовательной организации.

## 11. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

На основании выше изложенной информации о деятельности образовательной организации за отчетный период 2024 г. и ее всестороннего анализа, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки выпускников по всем реализуемым программам обеспечивается в образовательной организации на должном уровне, в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН.

**Анализ основных показателей деятельности ОУ позволил сделать следующие выводы:**

- Образовательная организация стабильно функционирует и динамично развивается в инновационном режиме.

- Уменьшается контингент обучающихся, доля обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями;

- Школа укомплектована на 100% управленческими кадрами;

- В ОУ выстроена система управления, обеспечивающая коллегиальность принятия решений, мобильность управления.

- Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.
- Качество освоения обучающимися основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что успеваемость и качество обучающихся в сравнении с прошлым годом повысились.
- В образовательной организации созданы условия направленные на внедрение современных технологий, новых форм, методов и средств обучения и воспитания.
- Методическая работа направлена на повышение творческого потенциала педагогического коллектива и повышение качества и эффективности образовательной деятельности.
- Расширился выбор программ внеурочной деятельности, но наблюдается снижение уровня участия детей во ВСОШ, и повышение уровня участия детей в НПК.
- Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать образование в ССУЗах и ВУЗах.
- 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.
- материально-техническая база ОУ достаточна для реализации ООП по уровням обучения, требуется капитальный ремонт и обновление компьютерной техники, мебели.
- Улучшается материально-техническое обеспечение за счёт обновления мебели, приобретения игрушек, ремонта столовой.

#### **Основные задачи на 2025 год:**

- Продолжить работу по системе оценки в соответствии с обновлёнными ФГОС;
- Привести в соответствие ВСОКО с современными требованиями ФГОС.

**Таблица. Выводы по деятельности образовательной организации по разделам**

Показатели	Выводы, динамика развития в соответствии с предыдущим периодом	задачи
Оценка образовательной деятельности	Созданы условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности. 100% обучающихся заняты во внеурочной деятельности. Контингент обучающихся уменьшается. Все основные образовательные программы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования. Основные образовательные, адаптированные основные общеобразовательные программы реализованы в полном объеме. Программа воспитания была реализована полностью. Рабочие программы реализованы полностью.	Внести изменения в ООП. Разработать рабочие программы по учебным предметам в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)
Оценка системы управления организацией	Система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач поставленных образовательной организацией. Существующая система управления оценивается как эффективная позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Наблюдается недостаточное привлечение педагогического коллектива и	Продолжить работу по созданию электронного документооборота в школе с использованием федеральных систем «ФГИС Моя школа», «Сферум». Усилить контроль за ведением учителями предметниками

	<p>родительской общественности к процедуре ВСОКО.</p> <p>Организована система общественного контроля качества питания.</p>	<p>электронного журнала «Дневник. ру», за активностью родителей и обучающихся.</p>
<p>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</p>	<p>Результаты работы школы по освоению основных образовательных программ в целом стабильны, наблюдается небольшое повышение процента успеваемости и качества.</p> <p>Учебные планы всех уровней образования соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. Разработаны рабочие программы по ОБЗР, труд (технология), литературе, физической культуре, географии. Содержательная и практическая части реализованы на 100 % по всем предметам.</p> <p>Выпускники 9 и 11 классов (100%) успешно завершили обучение и получили документы об образовании.</p> <p>Снижается число победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>Продолжить работу по системе оценки в соответствии с требованием обновлённых ФГОС;</p> <p>Классным руководителям активизировать взаимодействие с родителями по вопросам успеваемости обучающихся и участия детей в конкурсах, олимпиадах и т.д.;</p> <p>Учителям-предметникам объективно выставлять отметки в ходе текущего, тематического контроля с учётом разработанной системы оценки.</p> <p>Администрации школы усилить контроль за учителями предметниками по объективности выставления отметок.</p>
<p>Оценка организации учебного процесса</p>	<p>Организации учебной деятельности в образовательной организации соответствует всем требованиям, установленным Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставу МОУ Покровская СОШ. Расписание составляется с учетом чередования урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p>	<p>При разработке плана на 2025-2026 у.г. учесть мероприятия и направления программы развития школы.</p>
<p>Оценка востребованности выпускников</p>	<p>20% обучающихся, окончивших основное общее образование, продолжают обучаться в 10 классе.</p> <p>Выпускники 11 класса 2024года предпочли ВУЗ.</p>	<p>Продолжить работу с обучающимися и родителями 9,10 классов в направлении профориентации обучающихся.</p>
<p>Оценка качества кадрового обеспечения</p>	<p>На 1 сентября 2024г. школа укомплектована педагогическими работниками на 100 %.</p> <p>Продолжается привлечение кадров по программе «Земский учитель». Два педагога обучаются заочно по направлениям дефектология и логопедия. Увеличилась доля учителей имеющих ВВК.</p>	<p>В 2025-2026 у.г. ввести в штат педагога дефектолога.</p>

<p>Оценка качества учебно-методического обеспечения</p>	<p>Методическая тема школы соответствует основным задачам программы развития школы. Тематика заседаний педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Участие в семинарах, мастер-классах на школьном, муниципальном уровнях способствовало повышению профессионального уровня педагогического коллектива.</p> <p>В школе организована система наставничества среди педагогического коллектива и учащихся.</p>	<p>Продолжить работу в системе наставничества. Организовать деятельность ШМО.</p>
<p>Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения</p>	<p>Учебники соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса и новым ФГОС. В кабинете библиотеки имеется ноутбук со свободным выходом в Интернет, принтер.</p> <p>Недостаточно художественной литературы по школьной программе для учащихся основной и средней школы.</p> <p>Использование компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС.</p> <p>Библиотечный фонд систематически пополняется новыми учебниками соответствующими Федеральному перечню учебников в соответствии с составленным планом-графиком приобретения учебников .</p> <p>На дошкольном уровне оборудованы два автоматизированные рабочие места воспитателей.</p>	<p>По возможности из средств субвенции проводить модернизацию компьютерной техники.</p>
<p>Оценка качества материально-технического обеспечения</p>	<p>Приобретена школьная мебель в два кабинета. Частично проведён капитальный ремонт в столовой. Заменена АПС. В столовой установлена приточно-вытяжная вентиляция.</p> <p>Необходимо проведение капитального ремонта здания школы.</p> <p>Внесены изменения в инструкции по охране труда и пожарной безопасности в соответствии с федеральными требованиями.</p>	<p>Ходатайствовать перед учредителем о выделении денежных средств для замены АПС в помещении ДГ и проведения капитального ремонта школы.</p> <p>Разработать перспективный план развития материально-технической базы образовательной организации;</p> <p>Продолжить обогащение предметно-развивающей среды через создание электронной базы мультимедийных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ;</p>
<p>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>ВСОКО не соответствует системе оценки обновлённых ФГОС.</p>	<p>Привести в соответствие ВСОКО с современными требованиями ФГОС</p>

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации**

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022г.	2023г.	2024г.
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	2022г.	2023г.	2024г.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36 человек	42 человек	40 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36 человек	42 человек	40 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек	13 человек	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человек	29 человек	29 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	36 человек/100%	42 человек/100%	40 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36 человек	42 человек	40 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 человек/100%	42 человек/100%	40 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	36 человек	42 человек	40 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней	5 дней	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек	5 человек	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/20%	1 человек/20%	1 человек/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/20%	1 человек/20%	1 человек/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/80%	4 человек/80%	4 человек/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/80%	4 человек/80%	4 человек/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек	1 человек/20%	0 человек
1.8.1	Высшая	0 человек	0 человек	0 человек
1.8.2	Первая	0 человек	1 человек	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/20%	2 человек/40%	1 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек	0 человек	0 человек

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%	0 человек	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 20%	2 человек 40%	2 человек 40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек 60%	3 человек 60%	3 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100 %	5 человек/100 %	5 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 36 человек	5 человек/ 42 человек	5 человек/ 40 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв.м.	2.5 кв.м.	2.5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2.5 кв.м.	2.5 кв.м.	2.5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

## Показатели деятельности МОУ Покровская СОШ на уровнях НОО, ООО, СОО

п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	106 человек	102 человека	91 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48 человек	40 человек	35 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53 человек	46 человек	52 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек	6 человек	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 человек (32,6%)	32 человека (32,6%)	35 (39,1)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов	24 балла	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,8 баллов	10,8 баллов	15,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52 баллов	-	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база/профиль	3,7/-	-	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	-	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	-	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	-	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	1 человек /11%	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	-	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	106 человек/100%	102 человека/10 0%	91 человека/10 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	96 человек / 90,5%	48 человек/ 66%	41 человек/ 59%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%	0 человек/0	1 человек/ 100%

			%	14%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%	6 человек/5,9%	4 человека/4,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек	27 человек	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 чел.\52%	13 чел.\48%	14 чел.\51%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел.\52%	13 чел.\48%	13 чел.\48%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 чел.\48%	14 чел.\51%	13 чел.\48%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел.\44%	14 чел.\51%	13 чел.\48%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел.\48%	13 чел.\48%	13 чел.\48%
1.29.1	Высшая	1 чел.\8,33%	2 чел.\15,3%	3 чел.\23%
1.29.2	Первая	11 чел.\91,6%	11 чел.\84%	10 чел.\76%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 чел.\100%	21 чел.\77%	27 чел.\100%
1.30.1	До 5 лет	8 чел.\32%	7 чел.\33%	5 чел.\18,5%
1.30.2	Свыше 10 лет	13 чел.\68%	14 чел.\66%	12 чел.\44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел.\28%	7 чел.\25%	7 чел.\25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 45 лет	10 чел.\56%	11 чел.\40%	10 чел.\37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	18 чел.\ 72%	24 чел.\88%	24 чел.\88%

	административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0	10 чел.\41,7%	17 чел.\62%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,42 единиц	0,44 единиц	0,33 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	59,6	57,5	70,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	68человека/ 4%	62 человека/ 60,8%	56 человек/ 61,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	6,9	7,1	8.0