

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Покровская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено  
на заседании общего собрания работников  
Протокол от 12.04.2024 №3

Утвержден  
приказом №63 от 15.04.2024  
*Л.В. Потыльцева* Л.В. Потыльцева



**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МОУ ПОКРОВСКАЯ СОШ  
ЗА 2023 ГОД.**

с. Покровка, 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Оценка образовательной деятельности
  2. Оценка система управления организацией
  3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
  4. Оценка организации учебного процесса
  5. Оценка востребованности выпускников
  6. Оценка качества кадрового обеспечения
  7. Оценка учебно-методического обеспечения
  8. Оценка библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения
  9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
  10. Выводы и заключения
- Показатели деятельности организации

## 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Численность обучающихся	2021	2022	2023
ОП ДОО	33	36	42
ОП НОО	41	43	40
ОП ООО	47	48	46
ОП СОО	4	5	6
ОП для детей с интеллектуальными нарушениями	11	10	10
Углублённое изучение предметов	1	0	0
Профильное обучение	4	5	6
Обучающиеся с ОВЗ	10	11	14
Дети-инвалиды	0	0	0
Обучаются во 2 смену	0	0	0
Средняя наполняемость класса	8,3	8,1	8

образования -42 воспитанников, начального общего образования обучаются- 41, основного общего образования -55, среднего общего образования -6 обучающихся (102 обучающихся).

В течение 2023 года прибыло 12 обучающихся (из них 6 первоклассников, 2 десятиклассников, 4 -миграция), выбыло 19 обучающихся (из них выпускников 9 класса -9, 10 класса -1, миграция-9). Контингент обучающихся в целом по школе в сравнении с прошлым годом



Образовательная деятельность осуществляется на дошкольном уровне в трёх разновозрастных группах, на уровнях НОО, ООО, СОО в 15 классах-комплектах:

- одиннадцать классов для обучающихся по ООП (всего 91уч-ся (89, 2%));
- три класса для обучающихся по АООП УО(ИН) В1 и В2 (всего 10 уч-ся (9,8%)). Из них два разновозрастных класса (4-5-7-8, 8-9) где обучаются 7 (6,8%) детей и один класс (5), где обучаются дети одного возраста, всего 3 (2,9%) ребёнка;
- и один класс 1 (дополнительный) для обучающихся с ТНР 5.2 (всего 1 уч-ся (1%)).

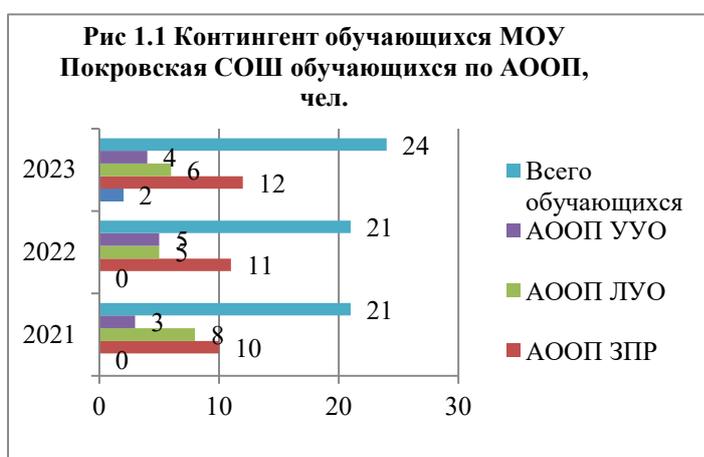
Увеличение классов-комплектов на 1 произошло, в связи с принятием в ОО обучающейся для обучения по АООП ОВЗ ТНР В 5.2.

12 (11,8%) детей обучаются по АООП ОВЗ с ЗПР и 1 (1%) ребёнок по АООП ОВЗ ТНР В 5.1 инклюзивно в 1,4,5,7,8,9классах. Реализацию АООП ОВЗ (ЗПР) и АООП УО (ИН)

Муниципальное общеобразовательное учреждение Покровская средняя общеобразовательная школа (далее МОУ Покровская СОШ) работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в очной форме, в режиме пятидневной учебной недели. Язык, на котором ведётся обучение в школе – русский. Обучающихся иностранных граждан в образовательной организации- нет.

В МОУ Покровская СОШ обучаются дети из с. Покровка, мкр 49-42, д. Нагишкина, н.п. Блок-пост Ока-2. Осуществляется подвоз обучающихся школьным автобусом из трёх населённых пунктов.

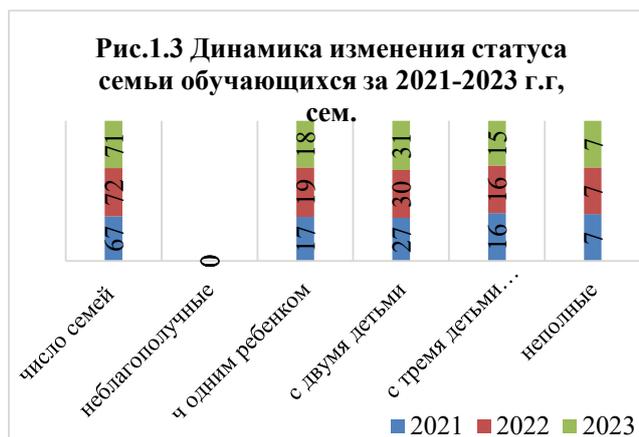
Контингент МОУ Покровская СОШ в 2023 г. составил 144 чел. Из них на уровне дошкольного



(2022-142 чел.) увеличился на 1,035%

В 2023 г. число подвозных детей увеличилось на 3 чел. (в сравнении с 2022г.) и составило 20 чел. (19,6% от общего числа обучающихся в школе). Увеличение произошло в связи с переездом семьи (2 ребёнка) из г.Киренска в населённый пункт Блок-пост Ока-2, 2 ребёнка проживающие в д. Нагишкина поступил в дошкольную группу «Росинка». Один ребенок отчислен из ОО в связи с окончанием 9 класса.

осуществляют: педагоги-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.



На уровне дошкольного образования семей - 29. Из них полных семей – 23 (многодетных – 12), неполных – 6.

На уровнях НОО, ООО, СОО всего семей – 71 (в 2022г. -72). Из них в 5 (7%) семьях обучается 7 опекаемых детей. Наблюдается снижение числа семей, в связи с переездом семьи из с. Покровка в г. Зима. На протяжении трех лет нет семей со статусом «неблагополучная».

Снизилось число семей с одним ребенком - 25%. Число семей с двумя детьми увеличилось и составило 43,6%, в связи с поступлением в ОО первоклассников. Число многодетных семей (с тремя и более) уменьшилось, по причине смены опекуна, миграции детей в другую ОО и составило - 21%. Неполных семей – 10% в сравнении с 2021 и 2022 годом не изменилось.

Образовательная деятельность МОУ Покровская СОШ регламентируется федеральными, региональными, муниципальными нормативными актами и локальными актами, разработанными образовательной организацией.

С 01.09.2023 в 1-10 классах школа реализует следующие образовательные программы, разработанные на основе обновлённых ФГОС и в соответствии с федеральными образовательными программами:

- Образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО), срок реализации 6 лет;
- Образовательная программа начального общего образования (далее ОП НОО), срок реализации 4 года (1-4 классы);
- Образовательная программа основного общего образования (далее ОП ООО), срок реализации 5 лет (5-9 классы);
- Образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом № 448 от 15.08.2023 (далее ОП СОО), срок реализации 2 года (10 класс);
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, (далее АОП НОО ЗПР), срок реализации -1-4 лет;
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, (далее АОП НОО ТНР), срок реализации -1-4 лет;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, вариант 2 (далее АООП УО (ИН) В1, В2), (4,7 класс; 3,4,6,7 классы).

Приведены в соответствие с ФООП и ФАОП: основная образовательная программа среднего общего образования МОУ Покровская СОШ, утвержденная приказом 29 августа 2018 года № 354 (далее ООП СОО (ФГОС)), срок реализации 2 года (11 класс) и адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития), с лёгкой умственной отсталостью и умеренной умственной отсталостью), (далее АООП ОВЗ ЗПР, ЛУО, УУО), утверждённая приказом директора № 235 от 01 сентября 2017 года, срок реализации -9-10 лет (9 класса). Рабочие программы учебных предметов соответствующих учебных планов разработаны в конструкторе на сайте <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/> и утверждены директором.

- Реализуются программы дополнительного образования.

## Реализация программы воспитания

Воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с Рабочей программой воспитания, с планом воспитательной работы школы, с планами классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, с планом Советника директора по воспитанию.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания.

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Профорientация», «Самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия» и вариативный: «Детские общественные объединения».

Свою работу все классные руководители школы строили на основе планов воспитательной работы. В них четко сформулированы цели, задачи работы, планы построены на основе анализа воспитательной работы за предыдущий год, дана исчерпывающая информация о детях, грамотно прописана воспитательная работа по всем направлениям. Классные руководители добросовестно подготавливали с учащимися и проводили общешкольные линейки («День космонавтики», «Воссоединение Крыма», «День Земли», «Информационная безопасность» и т.д.) мотивировали учащихся к участию в различных конкурсах («Конкурс рисунков по пожарной безопасности», конкурс рисунков «Моя милая мама») и акциях.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 15 классных коллективов. Классными руководителями используются различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- творческие конкурсы: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания

Критерием качества модуля «Школьный урок» является личностно-развивающий потенциал обучающихся, который основан на применении воспитательных возможностей содержания учебного предмета. Применение на уроках литературное чтение, окружающий мир, география, музыка интерактивных форм работы с обучающимися, интеллектуальных игр способствует, повышению познавательной мотивации обучающихся. На уроках физики, математики, русского языка организовано наставничество мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Широко применяются интерактивные формы работы.

Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы. В рамках этого модуля были проведены уроки по формированию функциональной грамотности, в них приняло участие 100 % обучающихся.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального

проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МОУ Покровская СОШ введен профориентационный минимум на базовом уровне. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО введен 1 час курса в каждом классе «Россия – мои горизонты» и разработан общешкольный план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями по профориентационному минимуму охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов. В рамках проекта проведены профориентационные уроки, психологическая диагностика, экскурсии, мастер-классы, профпробы, фестивали профессий и мультимедийные выставки-практикумы. Ежегодно психолог проводит мониторинговые исследования, тестирования, анкетирования: «Уровень психологической готовности к выбору профессии» обучающихся 9-11 классов. По результатам исследования старшеклассников уровень готовности к выбору профессии составляет: средний – 6 чел. (67%) и низкий - 3 чел. (33%).



Определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9 класса проводился по методике Е. А. Климова «Дифференциально – диагностический опросник» (рисунок 1.4).

В рамках модуля «Взаимодействие с родителями» проведено два общешкольных родительских собрания, на котором рассматривались следующие вопросы: направления деятельности школы, организация питания, обеспечение безопасности на территории села, ознакомление с положением о запрете использования мобильных телефонов

во время учебной деятельности. В среднем на общешкольном собрании присутствует 85 % родителей.

Совместно с родителями проведены традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам: «О семье с любовью» (приняли участие 5 семей), «Спасибо за жизнь» (4 семьи.); на районном профориентационном семинаре по дополнительному образованию мастер-классы, профессиональные пробы («Повар-кондитер», «Дизайнер», «Актер», «Учитель физической культуры»).

Родители осуществляют контроль за обучением через страницы электронных дневников учащихся в системе Дневник.ру. Результаты контроля за 2023 год представлены в диаграмме. По результатам опроса было выявлено, что 39 % родителей редко осуществляют контроль за успеваемостью детей, 27 % родителей – иногда, 34 % - всегда контролируют своих детей через систему Дневник.ру.

На платформе Сферум созданы группы родителей по классам, это позволяет ежедневно взаимодействовать педагогам, родителям и учащимся.

**Модуль «Внеурочная деятельность»** для учащихся 1-11 класс реализуется по направлениям с учетом выбора курса обучающимися и их родителями (законных представителей) который представлен в таблице. Курс «Разговоры о важном» внесен в расписание с 1 по 11 класс и проводится еженедельно по понедельникам первым уроком классными руководителями. В начале каждой недели школьники поднимают флаг России, а в конце недели — спускают. Во время церемонии ученики исполняют

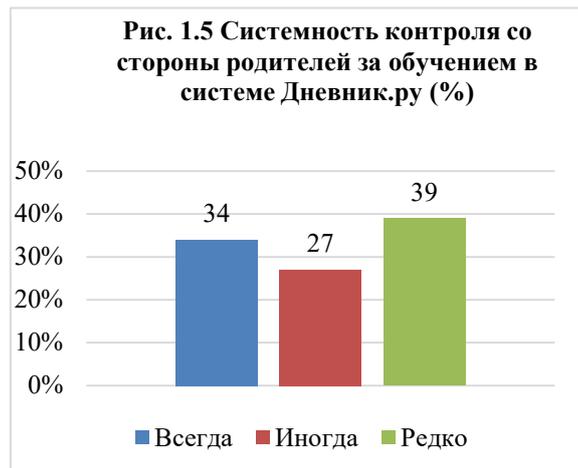


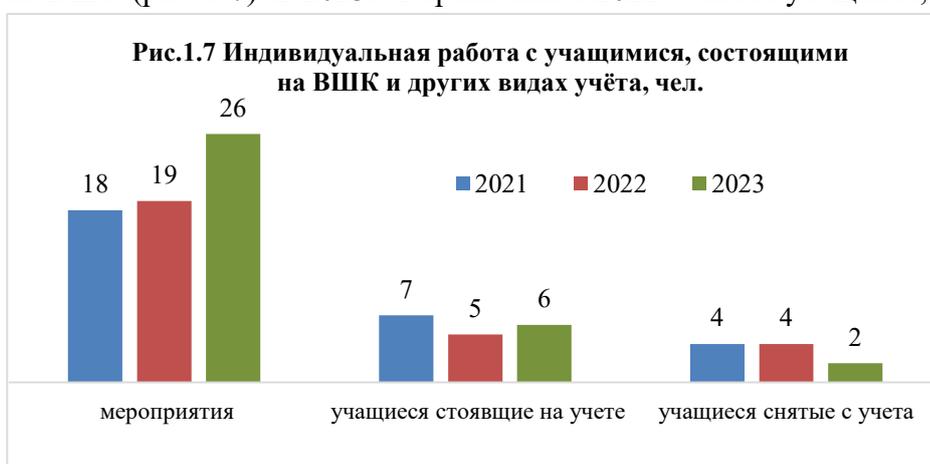
Таблица 1.1 Содержание и формы внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Доля обучающихся, занятых ВД		
	Названия внеурочной деятельности	классы	2022 г	2023 г.
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	1-11	100%	100 %
<b>НОО</b>				
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Футбол» ОПФ с элементами спортивных игр	1-4	20 % (1 класс)	100 %
Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	1-4	20 % (1 класс)	100 %
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Природа и фантазия» «Вокальный» «Юные художники»	1-4	100 %	100 %
Учение с увлечением	Функциональная грамотность	1-4		100 %
	«Занимательный английский»	3-4		100 %
	«Основы каллиграфии»	1	100 %	-
Интеллектуальные марафоны	Внеклассные мероприятия	1-4	-	100 %
	«В мире сказок»	1	100 %	-
Информационная культура	Внеклассные интерактивные игры	1-4	-	100 %
	«Мои помощники –памятки»	1	100 %	-
Коммуникативная деятельность	«Первый раз в первый класс»	1	100 %	-
	Полезные привычки	1-4	-	100 %
<b>ООО/СОО</b>				
Дополнительное изучение учебных предметов	Занятие с логопедом	5-6, 8-9, разновозрастные классы	100%	100 %
	Безопасность жизнедеятельности	5-8		100 %
	Проектные задачи	5-6		100 %
Формирование функциональной грамотности	Математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, финансовая грамотность	5-9	100%	100 %
Профориентационная работа	«Россия- мои горизонты»	6-11	-	100 %
	«В мире профессий», ярмарку профессий, летняя трудовая практика на пришкольном участке, производственная бригада	5	100 %	-
Развитие личности и самореализация обучающихся	Театральный «КОТ», Вокальный	5-9	100%	100 %
Воспитательные мероприятия	Внеклассные мероприятия	5-11	100 %	100 %

В школе реализуются все направления внеурочной деятельности, охват обучающихся внеурочной деятельностью в целом составляет 100%. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности по каждому уровню образования размещены на сайте школы. Среди родителей был проведен опрос по степени удовлетворенности внеурочной деятельностью. Результаты представлены на рис.1.6. В целом можно сказать, что родители удовлетворены формами, направлениями, содержанием курсов внеурочной деятельности.



В рамках модуля «Профилактика и безопасность» социальным педагогом, психологом и классными руководителями проводится индивидуальная работа с обучающимися состоящими на ВШУ (рис. 1.7). В 2023г. в сравнении с 2022 г. число учащихся, состоящих на ВШУ и других



видах учёта, увеличилось с 5 до 6, в связи с постановкой на учёт детей, за пропуски по неуважительным причинам.

Ежегодно в школе проводятся единые областные профилактические недели (Таблица 1.2).

**Таблица 1.2 Участие участников образовательного процесса в профилактических неделях**

Название профилактической недели	Доля участников, в том числе									
	обучающиеся						родители		педагоги	
	всего		ВШУ		опекаемые		2022	2023	2022	2023
	2022	2023	2022	2023	2022	2023				
Высокая ответственность	53%	61%	80%	100%	54%	100%	0%	0%	85%	86%
Разноцветная неделя	53%	61%	80%	100%	54%	100%	0%	0%	85%	86%
Будущее в моих руках	53%	61%	80%	100%	54%	100%	4%	0%	100%	100%
Единство многообразия	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	0%	100%	100%
Мы – за чистые легкие	53%	61%	80%	100%	54%	100%	7%	0%	85%	86%
Здоровая семья	14%	16%	40%	20%	8%	6%	0%	7%	54%	42%
Равноправие	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	0%	100%	100%
Дружить здорово	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	0%	100%	100%
Независимое детство	55%	61%	100%	80%	43%	60%	0%	0%	54%	86%
Жизнь! Здоровье! Красота!	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	4%	100%	100%
<b>Средний %</b>	<b>68%</b>	<b>72%</b>	<b>86%</b>	<b>90%</b>	<b>57%</b>	<b>72%</b>	<b>1%</b>	<b>1%</b>	<b>95%</b>	<b>97%</b>

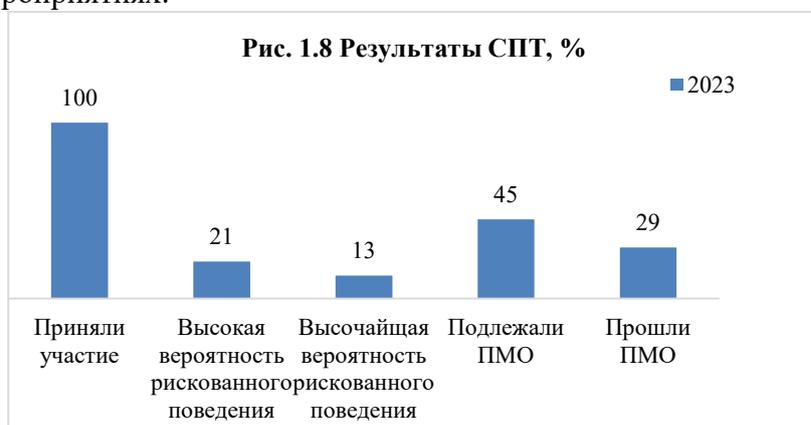
В сравнении с 2022 годом % участников в профилактических неделях в 2023 году вырос по обучающимся на 4%, состоящие на ВШУ на 4%, среди опекаемых детей на 15%, в связи с тем, что классные руководители мотивируют и привлекают детей, мероприятия стали более насыщенные, интересные, потому что проводили их не только педагоги школы, но и социальные партнеры с других учреждений. % участия родителей остался на прежнем уровне.

Систематически проводились профилактические мероприятия с обучающимися и их родителями. Данные представлены в Таблице 1.3.

**Таблица 1.3. Профилактические мероприятия**

Тематика мероприятий	Кол-во проведённых мероприятий	Охват участников		
		Дети	Дети ВШУ	Родители
Профилактика безнадзорности и правонарушений	46	100%	100%	25%
Профилактика экстремизма и терроризма	4	100%	100%	100 %
Профилактика употребления табакокурения, алкоголя, наркотических средств и ПАВ	11	100%	100%	50 %
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	7	100%	100%	100 %
Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	4	68%	100%	100 %
Профилактика буллинга среди несовершеннолетних	8	100%	100%	100 %
Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся	8	100%	100%	75 %

Обучающиеся и дети, состоящие на ВШУ, принимали активное участие в данных мероприятиях.



В 2023 учебном году в СПТ участвовало 100% обучающихся, из них высокая вероятность проявлений рискованного поведения выявлена у 21% обучающихся (группа «особого внимания»). Высочайшая вероятность проявления рискованного поведения - 13% – «группа риска». На основании результатов методики для

обучающихся с показателями высокой и высочайшей вероятности рискованного поведения, разработаны и реализованы индивидуальные и групповые профилактические планы. Проведен ПМО в результате которого, не выявлено детей употребляющих ПАВ.

**Модуль «Основные школьные дела»** представлен как система воспитательных дел, построенная на основе календарного плана воспитательной работы, включающего основные школьные дела, традиции школы, дела внутри классов. План реализован на 100 %.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике.

**Таблица 1.4. Удовлетворенность качеством воспитательной деятельности**

Уровни	Обучающиеся, %		Родители, %		Педагоги, %	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
высокий	58	62	54	63	95	97
достаточный	21	26	20	23	2	2
средний	6	8	23	10	3	1
низкий	5	4	3	4	0	0

По сравнению с 2022 годом наблюдается увеличение удовлетворенности качеством образования в среднем на 1 %.

## Динамика личностных результатов, учащихся и результативность воспитательной работы.

Мониторинг личностных результатов с 1-8 классы проводим по методике А.А. Логинова, А.Я. Данилюк «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся».

**Таблица 1.5. Сводные данные мониторинга личностных результатов с 1-8 класс**

№ п/п	Блоки	Значение среднего балла (интерпретация числового значения среднего показателя)	Среднее значение		
			2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	Исследование социального развития	Хорошее знание государственной символики	5,2	5,4	5,4
		Недостаточный уровень сформированности представлений о поведении в коллективе	2,1	2,1	2,3
2	Исследования нравственной сферы	Высокий уровень сформированности адекватного эмоционального отношения к нравственным и безнравственным поступкам	5,1	5,3	5,5
		Невыраженная альтруистическая направленность	3,4	3,4	3,5
3	Исследование отношений младших школьников к учебе и труду	Достаточный уровень участия в домашнем труде	7	7	7
		Выраженный интерес к учению	5,9	5,8	5,9
4	Исследование ценностного отношения школьников к природе и окружающей среде	Хорошие знания правил поведения на природе и бережного отношения к окружающей среде	8,4	8,5	8,5
		Достаточный уровень сформированности ценностного отношения к природе	8,2	8,3	8,4
5	Исследование эстетического развития младших школьников	Хорошее знание правил этикета	2,4	2,4	2,4
		Недостаточный уровень включенности в культурную среду	1,6	1,6	1,6

Мониторинг личностных результатов обучающихся 9-11 классов проводится по методике Е.Н. Степановой «Личностный рост школьника».

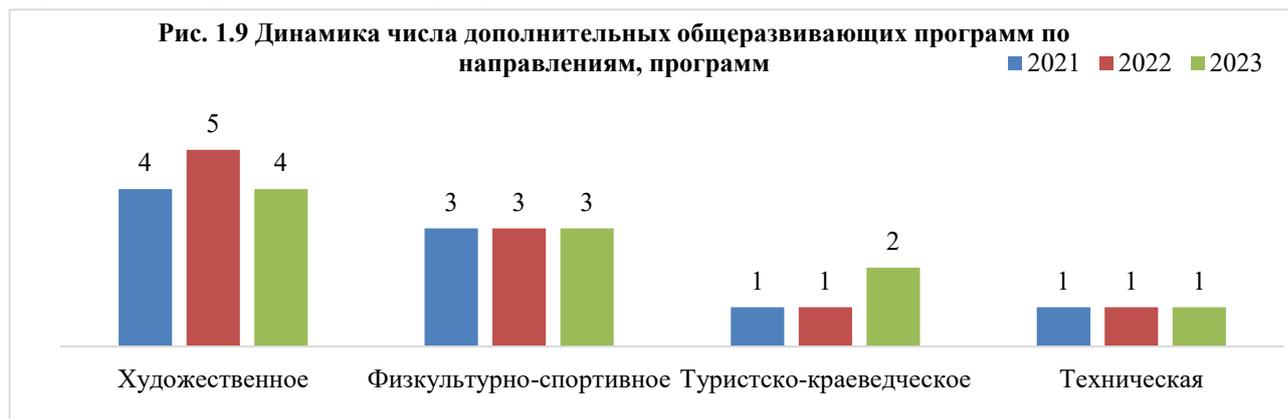
**Таблица 1.6. Сводные данные мониторинга личностных результатов 9-11 классов**

Ценности	Отношение к ценности	Средние показатели		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.
Семья	Устойчиво-позитивное	3	3	3,5
	Ситуативно-позитивное	3,5	3	3
	Ситуативно-негативное	0,5	0,5	0,5
Отечество	Ситуативно-позитивное	4,5	5	5
	Ситуативно-негативное	1	0,5	1
Земля (природа)	Устойчиво-позитивное	0,5	1	1
	Ситуативно-позитивное	5	5	5
Мир	Ситуативно-позитивное	5,5	5,5	5,5
	Ситуативно-негативное	0,5	0,5	0,5
Труд	Устойчиво-позитивное	2	2,5	2,5
	Ситуативно-позитивное	3,5	2,5	2,5
	Ситуативно-негативное	0,5	0,5	0,5
Культура	Ситуативно-позитивное	5	5	5
Знания	Ситуативно-позитивное	2,5	2	2,5
	Ситуативно-негативное	1,5	1,5	1,5
Человек как таковой	Ситуативно-позитивное	5,5	5,5	5,5
	Устойчиво-позитивное	0,5	0,5	0,5
Человек как Другой	Ситуативно-позитивное	4	4,5	4,5
	Ситуативно-негативное	1	1	1
Человек как Иной	Устойчиво-позитивное	1,5	1,5	1,5
	Ситуативно-позитивное	2,5	2,5	2,5
	Ситуативно-негативное	1,5	1,5	1,5
Своё телесное Я	Ситуативно-позитивное	5	5	5
	Ситуативно-негативное	0,5	1	1
Своё душевное Я	Ситуативно-позитивное	4	4,5	4,5

	Ситуативно-негативное	1,5	1	1
Своё духовное Я	Устойчиво-позитивное	1,5	2	2
	Ситуативно-позитивное	4	3,5	3,5
	Ситуативно-негативное	0,5	0,5	0,5

По результатам мониторингов наблюдается увеличение средних показателей личностного роста учащихся из этого можно сделать вывод, что организация воспитательной работы находится на удовлетворительном уровне. Персональную динамику личностного роста отслеживает классный руководитель, а результаты использует для планирования индивидуальной работы с обучающимся и написания характеристик.

В 2023-2024 учебном году школа реализует 10 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направлениям. Данные о количестве программ дополнительного образования по направлениям представлены на рисунке 1.9



По программам дополнительного образования обучается 100% учащихся (таблица 1.7). Все дополнительные общеразвивающие программы размещены в системе «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» и 100% учащихся зарегистрированы в этой системе.

В 2023-2024 учебном году по программам художественной направленности занимались 58 % обучающихся, по физкультурно- спортивной направленности составляет 53 %. Доля обучающихся, выбирающих туристско-краеведческую направленность в сравнении с 2022 годом выросла на 9 %, что говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ данной направленности и необходимости увеличения количества программ по этому направлению.

**Таблица 1.7. Охват обучающихся дополнительным образованием**

Направленность кружка	Название кружка	Обхват обучающихся		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.
Художественная	Вокальный	15	15	15
	«Природа и фантазия»	15	15	15
	«Юные художники»	-	15	15
	Театральный «КОТ»	15	15	15
Физкультурно-спортивная	«ОФП с элементами спортивных игр»	25	25	25
	Футбол	15	15	15
	Волейбол	-	15	15
Туристско-краеведческая	«Поиск»	10	10	10
	Юнармия	-	-	9
Техническая	«Робототехника»	15	15	15

Дополнительное образование по естественнонаучной и социальной направленности в школе не реализуется, но проводятся мероприятия по этим направлениям. За 2023 г. проведены: акции «Покорми птиц», «Посади дерево», «Движение добрых дел», классные встречи, квест-игра «Класс#Вместе дружба»; проектные задачи «Братья наши меньшие», «Поможем зимующим птицам»; классные часы. Наиболее востребованы кружки физкультурно-спортивной, художественной направленностей.

**Таблица 1.8. Охват учащихся конкурсной деятельностью**

Уровни	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Кол-во уч-ов	Доля победителей и призеров	Кол-во уч-ов	Доля победителей и призеров	Кол-во уч-ов	Доля победителей и призеров
Муниципальный	49	67%	67	66%	62	77 %
Региональный	0	0	1	0	0	0

По сравнению с 2022 годом доля участников в конкурсах понизилось на 10 %, а доля победителей и призеров увеличилась на 11% (таблица 1.8). Следует отметить, что обучающиеся не участвуют во всероссийских и международных конкурсах.

Наиболее продуктивными и востребованными остались конкурсы физкультурно-оздоровительной (футбол, волейбол, теннис и др.) и художественной направленности (конкурс «Парус», «Лаская нежным словом слух», «Неопалимая купина» и др.).

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы:

- оформление интерьера помещений школы;
- размещение в коридоре выставок творческих работ учащихся; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых событиях, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.).
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, посадка деревьев;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с учениками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных основных мероприятий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, и т.п.);

В школьной музейной комнате проводились обзорные экскурсии для школьников и воспитанников дошкольной группы. В рамках проекта «Модернизация систем общего образования» в нашей школе создан Центр детских инициатив, где обучающиеся создают и реализовывают собственные внеклассные проекты, а педагоги — проводят классные часы и внеурочную деятельность. Центр детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место Советника директора по воспитательной работе. Данное помещение используется для собраний школьного юнармейского отряда, совета старшеклассников, для реализации проектов "Движение первых", нового проекта в начальной школе - " Орлята России". С 1 сентября 2023 года началась активная творческая работа в Центре детских инициатив.

### **Модуль: «Детские общественные объединения»**

Согласно Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» в МОУ Покровская СОШ успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Доля зарегистрированных детей в «Движение Первых» в 2023 году составляет 58 %.

Активисты Первичного отделения за 2023 год приняли активное участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, активностях по данным направлениям: проекты, активности и конкурсы «Движения Первых» (Таблица 1.9).

**Таблица 1.9. Мероприятия «Движение первых»**

Сроки	Деятельность	Количество учащихся
январь	Ежегодные акции: «Свеча памяти»	20
	«Блокадная ласточка»	12
	Всероссийская акция «Российский Дед Мороз»	5

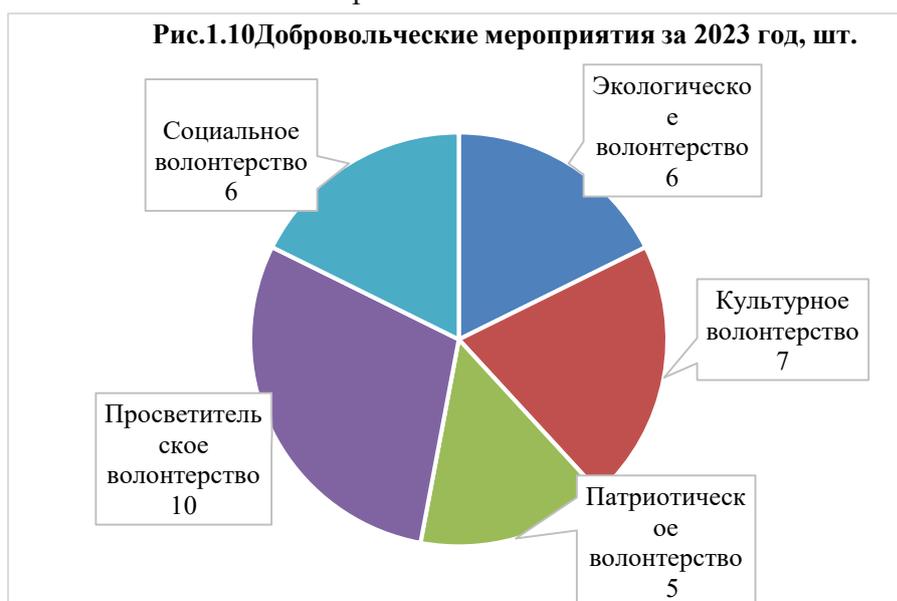
февраль	Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества»	60
	«День защитника Отечества»	102
март	Акция «Весна в движении»	32
апрель	«День космонавтики»	15
	Акция «Сад памяти»	4
	Акция «100 добрых дел»	103
	Всероссийская акция «Талисман добра»	101
	«Классные встречи» с участником СВО	103
	май	«Окна победы»
июнь	Акция «Свеча памяти»	56
	Квест-игра «Будь в Движении»	34
июль	«День памяти детей-жертв войны в Донбассе»	20
сентябрь	Акция «Беслан. Помним. Скорбим»	15
	Торжественная церемония посвящения активистов в "Хранители истории".	9
	Первый Муниципальный слет «Движение Первых»	6
октябрь	Акция «День пожилого человека»	8
	«Классные встречи» встреча с волонтером района	30
	«День учителя»	102
	Акция «Спасибо заботу»	100
ноябрь	«День народного единства»	67
	Акция «День матери»	103
декабрь	«День Конституции»	54
	Акция «Поможем зимующим птицам»	48

Деятельность детских общественных движений в школе в 2023 году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют участие активистов в акциях и в муниципальных мероприятиях.

На протяжении 5 лет в МОУ Покровская СОШ функционирует волонтерский отряд «Добрые сердца». В 2023 году общее количество волонтеров составило 16 человек, в том числе 2 родителей.

Отряд работает по 5 основным направлениям:

1. Социальное волонтерство.
2. Событийное (культурное) волонтерство.
3. Патриотическое волонтерство.
4. Просветительское волонтерство.
5. Экологическое волонтерство.



В течение 2023 года, волонтерами было организовано и проведено более 30 мероприятий, в которых принимали участие 100 % обучающихся, это говорит о том, что в школе созданы все условия для воспитания и развития всесторонне развитой личности с активной жизненной позицией.

В октябре 2023 года учащаяся 11 класса участвовала в

профильной смене «Волонтеры культуры» в региональном центре выявления и поддержки одаренных детей образовательном центре «Персей». По итогам профильной смены, она стала координатором «Волонтеров культуры» Зиминского района и г.Зима.

Выводы: Контингент ОО в целом стабилен, наблюдается увеличение количества воспитанников и обучающихся ОВЗ. Увеличилась доля классов комплектов на 13%. В школе разработаны образовательные программы в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП. Основные образовательные программы, адаптированные основные общеобразовательные программы реализуются в полном объеме.

Курсы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с планом и рабочими программами. В 2023 году наблюдается высокая степень удовлетворенности родителями внеурочной деятельностью.

Недостаточный уровень контроля со стороны родителей за обучением через систему Дневник.ру.

## **2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

В ОО существуют действующие органы управления: директор, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии ЛНА, затрагивающих их права и законные интересы, создан Совет учащихся и Совет родителей.

### **Анализ эффективности и результативности работы Педагогического совета.**

Педагогический совет школы является основной лабораторией коллективной выработки мер по совершенствованию учебно-воспитательной деятельности. На заседаниях педагогических советов рассматриваются актуальные, аналитические и основополагающие вопросы. Такая работа создает условия для развития аналитических способностей учителей - предметников, классных руководителей, позволяет определить проблему для планирования работы коллектива на учебный год. Трудности, выделенные в ходе самоанализа, мотивируют педагогов на выполнение запланированного, повышают чувство ответственности за результаты работы школы в целом.

В 2023 г. деятельность педагогического совета направлена на создание условий для повышения качества образования и повышения профессиональной компетентности учителей.

На заседаниях Педагогического Совета рассматривались вопросы по следующим направлениям:

1. *Качественное образование через эффективные практики и ключевые тренды развития системы образования.* На заседаниях определены целевые установки педагогического совета: оценка места ОО среди ОО Зиминского района; качество знаний, умений и навыков обучающихся в школе; перспективы развития в учебном году, воспитательная работа, оснащенность образовательного процесса. Кроме этого были рассмотрены вопросы:

«Формирование метапредметных результатов через решение проектных задач (5,6 классы)»; «Новая философия воспитания»; «Методы и приёмы по повышению учебной мотивации». Педагогический совет рассматривал вопросы ВШК, организованного со стороны администрации, который ведется по трём направлениям: соблюдение условий, содержание и результат реализаций ООП и АОП. В ходе ведения контроля и рассматриваемых вопросов было принято 12 управленческих решений, которые выполнены на 95%. Администрацией школы посещено - 52 урока, из них на высоком уровне -19%, на среднем уровне-71%, на низком уровне -10%. Приняты 10 управленческих решений.

2. *Инструктивное совещание.* На инструктивных совещаниях педагогический коллектив ознакомился с приказами, рассматривались нормативные акты, инструкции по охране труда. Формировались проблемные вопросы и намечались пути решения. По этому направлению рассматривались вопросы организации профилактической работы с обучающимися, выполнение ФЗ от 24.06.1999 №120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений». В связи с изменениями законодательства по охране труда были рассмотрены инструкции по охране труда на рабочем месте учителя. Были приняты алгоритмы действий учителя в случаях антитеррористических угроз. Рассмотрены и рекомендованы к утверждению образовательные программы всех уровней образования.

### *3. Методическая и инновационная деятельность школы.*

Методическая тема школы: «Методы, приёмы, технологии по оцениванию предметных результатов». Целью работы в этом направлении является создание условий по функционированию объективной внутренней системы оценки предметных результатов. Основным направлением работы методической и инновационной деятельности повышение профессиональной компетентности педагогов.

На педагогических советах рассмотрены и проведены мастер-классы: «Формирующее оценивание предметных результатов», «Критериальное оценивание», «Текущее и тематическое оценивание», «Структура и содержание внутренней и внешней системы оценки». Учителя предметники представили тематические контрольные работы с критериями оценивания. Рассмотрена и рекомендована к утверждению антирисковая программа «Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся 8 класса».

Было проведено заседаний - 20 (100%), принято управленческих решений-43, решения были выполнены на 98%.

План работы школы за 2023г выполнен на 90 %. Основные причины невыполнения плана: закрытие школы на карантин по ветряной оспе, организация дистанционного и обучения в связи с морозами, листы нетрудоспособности педагогов, низкая активность педагогов по работе с одарёнными и с детьми с низкой учебной мотивацией.

#### **Анализ эффективности и результативности работы Совета родителей.**

С целью открытости и доступности образовательной организации и для оказания помощи в управлении школой действует Совет родителей.

Согласно плана работы Совета родителей за 2023 г., было проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы: соблюдение санитарно-гигиенического режима и организация питания школьников; результаты проверки родительской общественностью организации питания в школьной столовой; организация внеурочной деятельности, подготовка школы к новому учебному году, организация летней оздоровительной компании. Администрацией школы совместно с Советом родителей осуществлялся контроль за выполнением закона Иркутской области о комендантском часе. За 2023 г. проведено 4 рейда с составлением актов и принятием управленческих решений. Результаты родительского контроля рассматривались на общешкольном родительском собрании и на административных планёрках. По результатам общественного контроля за питанием было составлено 5 актов, приняты управленческие решения и в результате их выполнения отремонтирован мармит, приобретена кухонная столовая посуда, сменили поставщика продуктов.

По решению Совета родителей на общешкольных родительских собраниях были рассмотрены вопросы повышения успеваемости, систематического контроля и оказания помощи детям со стороны родителей при подготовке домашних заданий, подготовке к сдаче экзаменов.

В течение года совместно с инициативной группой Совета родителей проведены мероприятия: День единения детей и взрослых, конкурс «О семье с любовью», юбилей школы, соревнования по волейболу между командами учителей, родителей и учащихся, «Весёлые старты».

Советом родителей было рекомендовано педагогическим работникам, классным руководителям продолжать использовать активные формы воспитательной и профилактической работы, вести просветительскую деятельность среди подростков по соблюдению норм и правил внутреннего распорядка, действующих в школе.

#### **Анализ эффективности и результативности работы Совета старшеклассников.**

В школе действует орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников. Основная деятельность совета старшеклассников в 2023 г. была направлена на организацию и проведение воспитательных мероприятий, волонёрское движение, наставничество, «Орлята России», «Движение первых». За 2023 г. проведено 4 заседания.

Со стороны совета старшеклассников были предложения по оформлению школьного двора, по проведению утренней зарядки, по организации дежурства в школе.

Со стороны администрации были приняты управленческие решения результатом стали разработанные и утвержденные инструкции дежурного учителя и дежурного класса.

Было принято решение - утреннюю зарядку проводит дежурный класс.

Эффективность работы ученического самоуправления в школе определена по методике выявления уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (М.И. Рожков) и он соответствует среднему уровню. Средний уровень развития самоуправления свидетельствует о том, что учащиеся вовлечены в самоуправленческую деятельность ситуативно; организованность классного коллектива проявляется при создании благоприятных условий классным руководителем; не все обучающиеся класса несут ответственность за результаты совместной работы в классе; не все обучающиеся класса принимают участие в управлении делами школы; обучающиеся класса взаимодействуют с другими классами в организации школьной жизни не постоянно; не каждый обучающийся осознает ответственность за результаты работы всего коллектива школы.

#### **Выводы.**

План работы педагогического совета, план работы Совета родителей за 2023г. выполнены на 100%

Результативность решений педагогического совета- 98%, Совета родителей -82%.

Наблюдается снижение роли родительской общественности в общественном контроле воспитательной деятельности и профилактической работе.

В школе отсутствует лидер ученического самоуправления, т.к отсутствует Школа лидера.

Средний уровня развития самоуправления в ученическом коллективе.

Пути повышения эффективности системы управления

1. Активизировать лидерский потенциал обучающихся, через работу «Школы лидера»;
2. Усилить роль родительской общественности в управлении школой посредством участия в общественном контроле воспитательной деятельности и профилактической работе.
3. Создать условия для взаимодействия обучающихся как в классе, так и с обучающимися других классов, через организацию и проведение воспитательных мероприятий.

### **3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Предметом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Реализация образовательных программ осуществляется посредством учебных планов и рабочих программ. Учебный план школы сформирован в соответствии с нормативными документами и является составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2023 г. школа реализует следующие учебные планы:

- Учебный план МОУ Покровская СОШ, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, (1 – 4 классы);
- Учебный план МОУ Покровская СОШ, реализующий адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, (1 класс);
- Учебный план МОУ Покровская СОШ, реализующий адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, (3 класс);
- Учебный план МОУ Покровская СОШ, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, (5-9 классы);
- Учебный план МОУ Покровская СОШ, реализующий адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, (5-9 класс);
- Учебный план МОУ Покровская СОШ, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, универсального профиля, (10-11 классы)

- Учебный план МОУ Покровская СОШ, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2), (4,5,7,8 класс);
- Учебный план МОУ Покровская СОШ, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1), (5,8 класс);
- Учебный план МОУ Покровская СОШ, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью), (9 класс).

Учебные планы МОУ Покровская СОШ соответствуют учебным планам варианта 1 (по 5-ти дневной рабочей недели) ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, ФАОП ОВЗ, ФАООП УО разработанных в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО.

Учебные планы НОО классов состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

На обязательную часть учебного плана для 1 класса отводиться 20 часов, 2-3 классов- 22 часа, 4 класса-23 часа. В обязательную часть входят учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура». В 4 классе в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по выбору родителей (законных представителей) учащихся включён модуль «Основы православной культуры». Для обучающихся 1-3 классов выделен 1 час на часть, формируемую участниками образовательных отношений, который реализуется через элективный курс «Народы России: дорога дружбы».

Обязательная часть учебного плана 5-9 классы определяет состав учебных предметов - русский язык, литература, иностранный язык (английский язык), математика (5-6 кл), алгебра (7-9 кл.), геометрия (7-9 кл.), вероятность и статистика (7-9 кл.), информатика(7-9 кл.), история, обществознание (6-9 кл.), география, физика (7-9 кл.), химия (8-9 кл.), биология, изобразительное искусство (5-7 кл.), музыка (5-8 кл.), технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (8-9 кл.), основы духовно-нравственной культуры народов России (5-6 кл.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным предметом «Информатика»- 1 час в 5-6 классах и элективными курсами: 1 час- «Мир английской грамматики» (5 класс), 1 час. «Совершенствуем английский» (7 класс), 1 час.- «Введение в химию» (8 класс), 1 час- «Практикум по химии» (9 классе), по 0,5 часа в неделю «Реальная математика» (8 класс), «Практикум решения математических задач при подготовке к ГИА» (9 класс), «Юный экспериментатор» (8 класс) (в рамках работы Центра образования естественно научной и технологической направленностей «Точка роста»).

Учебный план СОО реализует ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся. Профиль учебного плана – универсальный.

Учебный план 10 класса разработан в соответствии с ФОП СОО и состоит из обязательных 16 учебных предметов, на углублённом уровне изучаются учебные предметы: алгебра, геометрия, вероятность и статистика, обществознание. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена одним курсом по выбору «Основы инженерной графики»- 1 час. в неделю.

Учебный план 11 класса имеет универсальный профиль и состоит из обязательных предметов (12) с углублённым изучением двух предметов: русского языка и математики. В части, формируемой участниками образовательных отношений изучаются учебные предметы (География, Информатика) и курсы по выбору («Конституция», «Русский язык в формате ЕГЭ», «Вероятность и статистика»).

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) для 5,6,7,8 классов, реализующий АООП УО (ИН) (вариант 2) включает: обязательную часть - учебные предметы, часть, формируемую участниками образовательных отношений направленную на коррекцию учебных предметов и ведение курсов «Полезные привычки», «Основы безопасности жизнедеятельности» и коррекционные курсы: Сенсорное развитие, Предметно-практические действия, Двигательное развитие, Альтернативная коммуникация. Содержание коррекционных курсов разработано на основании рекомендаций ПМПК, ИПР. Коррекционные курсы в школе проводятся индивидуально и в группах, продолжительность занятий 25-40 минут. Коррекционные занятия организуются за пределами учебной нагрузки.

Учебные планы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (5,8,9 классы), включены: общеобразовательные (предметные) области и коррекционные курсы, которые реализуются через содержание курсов «Психокоррекционные занятия», «Логопедические занятия», Ритмика. Занятия направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы, коррекцию речевых расстройств и нарушений коммуникации на основании рекомендаций ПМПК. В части, формируемой участниками образовательных отношений для обучающихся с легкой умственной отсталостью, включены элективные курсы: «Полезные привычки» и «Читаем вместе» (5 класс); «Информатика» для 9 класса.

В учебные планы для обучающихся с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи включена коррекционно-развивающая область, которая представлена логопедическими, психокоррекционными и дефектологическими занятиями.

### **Результаты промежуточной аттестации освоения образовательных программ**

Важными показателями усвоения основных образовательных программ являются итоги успеваемости и качества обучающихся. Ниже в таблицах отображены результаты промежуточной аттестации обучающихся МОУ Покровская СОШ в 2023 г. по предметам учебного плана НОО, ООО, СОО и по АООП.

В 2023 году на уровне НОО произошло понижение успеваемости по основным предметам. Причина: двое обучающихся не справляются с АООП НОО ЗПР и один с ООП НОО. В течении учебного года двум обучающимся по решению ТППМК были рекомендованы АООП НОО ЗПР В 7.1и АООП УО (В1). По заявлению родителей, одного ребенка перевели на АООП НОО ЗПР, родители другого ребёнка отказались перевести на обучение по АООП УО (В1). В осенний период двое обучающихся ликвидировали задолженность, один оставлен на повторное обучение как не освоивший АООП НОО ЗПР. Качество обучения понизилось по английскому языку, это можно объяснить сменой учителя. Стабильные результаты успеваемости и качества по физической культуре (100%)

**Таблица 3.1. Средний показатель успеваемости, качества и отметки по предметам на уровне НОО в динамике за 2022-2023 г.г.**

предмет	успеваемость			качество			Средний балл		
	2022	2023	результат	2022	2023	результат	2022	2023	результат
Русский язык	100	92	-8	46	49	+3	3,4	3,4	
Литературное чтение	100	97	-3	63,5	67,7	+4,2	4	3,8	-0,2
математика	100	94,4	-5,4	49,6	58,9	+9,3	3,5	3,6	-0,1
Окружающий мир	100	97	-3	67	67,7	+0,7	4,1	3,8	-0,3
Английский язык	100	100		90	74	-16	3,9	4,1	+0,2
Технология	100	100		96	100	+4	4,6	4,6	
рисование	100	100		80	100	+20	4,7	4,9	+0,2
музыка	100	100		100	95,7	-4,3	4,6	4,6	
Физ. культура	100	100		100	100		4,4	4,7	+0,3

**Таблица 3.2. Средний показатель успеваемости, качества и отметки по предметам на уровне ООО в динамике за 2022-2023 г.г.**

предмет	успеваемость			качество			Средний балл		
	2022	2023	результат	2022	2023	результат	2022	2023	результат
Русский язык	97,8	100	+2,2	51,5	52,4	+0,9	3,5	3,7	+0,2
Литература	100	100		55	66	+11	3,8	3,9	+0,1
математика	96,5	87,5	-9	53	52,3	+0,7	3,75	3,3	-0,45
Алгебра	92,5	100	+7,5	22	25,9	+3,9	3,2	3,3	-0,1
Геометрия	96,3	100	+3,7	31	22,2	-8,8	3,2	3,2	
Информатика	100	100		100	92,5	-7,5	4,3	4,3	
Английский язык	100	100		41	54,4	+13,4	3,5	3,7	+0,2
География	100	100		69,8	76,8	+7	4	4	
Биология	100	100		52,8	63,6	+10,8	3,7	3,86	+0,16
Физика	96,3	100	+3,7	46,7	32	-14,7	3,77	3,37	-0,4
Химия	94,5	100	+5,5	47	44,4	-3,6	3,5	3,5	
Обществознание	100	100		48,9	51,1	+2,5	3	3,7	+0,7
История	100	100		51	65	+14	3,5	3,76	
Технология	100	100		93	94	+1	4,4	4,4	
ИЗО	100	100		100	95,8	-4,2	4,8	4,75	
музыка	100	100		84	91	+7	4,4	4,5	
Физ. Культура	100	100		100	98,4	-1,6	4,6	4,5	
ОБЖ	100	100		48	39	-9	3,6	3,4	

На уровне ООО в сравнении с 2022 годом повысилась успеваемость до 100 % по русскому языку, алгебре, геометрии, физике и химии. Но продолжает понижаться по математике (-9%). Значительно качество обучения повысилось: по истории, английскому языку, литературе и биологии, понижение наблюдается по физике, ОБЖ и геометрии.

**Таблица 3.3 Средний показатель успеваемости, качества и отметки по предметам на уровне СОО в динамике за 2022-2023 г.г.**

предмет	успеваемость			качество			Средний балл		
	2022	2023	результат	2022	2023	результат	2022	2023	результат
Русский язык	100	100		83,3	100	+16,7	3,9	4	+0,1
Литература	100	100		100	100		4	4,8	+0,8
математика	50	100	+50	0	0		2,5	3	+0,5
Информатика	100	100		100	100		5	4	-1
Английский язык	100	100		50	80	+30	3,5	4,2	+0,7
География	100	100		66	100	+34	3,7	4,8	+1,1
Биология	100	100		33	100	+67	3,4	4	+0,6
Физика	100	100		0	80	+80	3	3,8	+0,8
Химия	100	100		0	40	+40	3	3,4	+0,4
Обществознание	100	100		50	80	+30	3,5	3,8	+0,3
История	100	100		100	80	-20	4	3,8	+0,2
Физ. Культура	100	100		100	100		4,5	5	+0,5
ОБЖ	100	100		100	100		4,5	4	-0,5

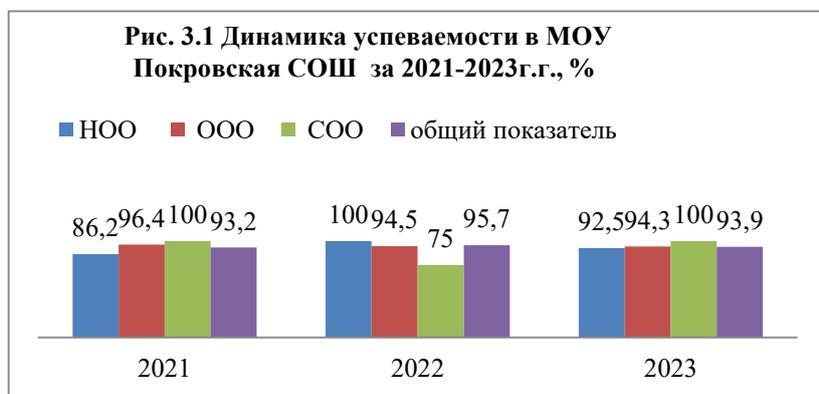
На уровне СОО успеваемость по всем предметам стабильна -100%, повысилась по математике на 50% (выбыл ученик 10 класса). Положительная динамика качества образования по предметам: физика, биология, химия, география, обществознание и английскому языку. Стабильные результаты качества по математике, информатике, физической культуре и ОБЖ. Низкие результаты качества по математике- 0%, понижение качества произошло и по истории на 20%.

В 2023 г. по программе АООП УО (ИН) В1 в школе обучалось 6 человек (4 класс-3; 7 класс-2). Успеваемость по всем предметам имеет стабильный показатель и составляет -100%. Самые низкие результаты качества у обучающихся 7 класса по математики - 0%, по русскому языку, чтению, биологии, географии, истории Отечества - по 50%; у обучающихся 4 класса по русскому языку, чтению и математике по 33,3%.

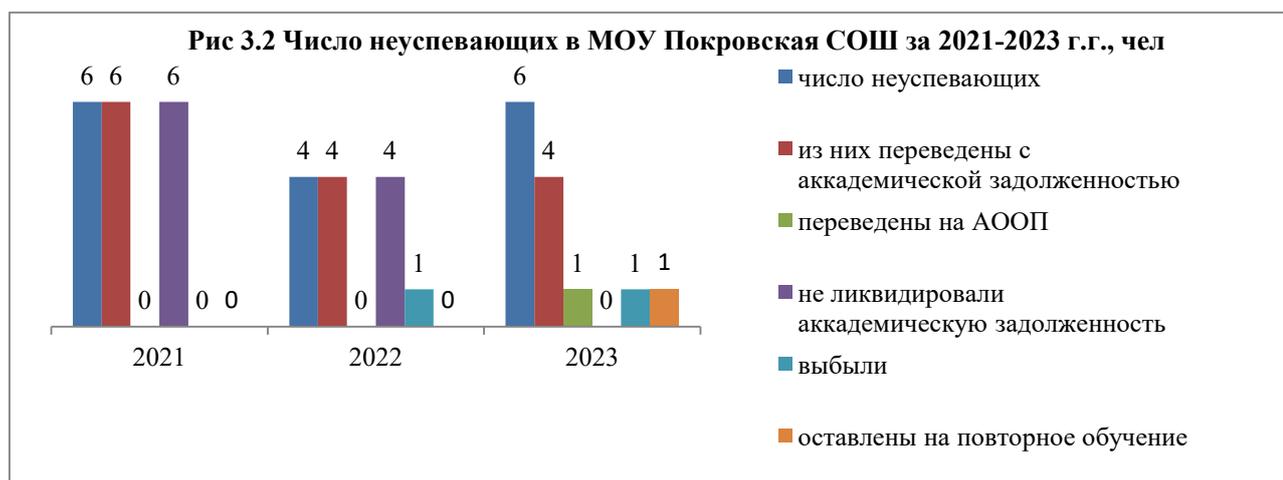
По АООП УО (ИН) В2 обучались 4 учащихся (3,4,6,7 классы). Успеваемость и качество обучения по всем предметам стабильны и составляют - 100%, за исключением предмета «Речь и альтернативная коммуникация», при 100 успеваемости средний показатель качества -20%.

По АООП ОВЗ для обучающихся с легкой умственной (ЛУО) и умеренной умственной отсталостью (УУО) всего обучалось 2 уч-ся (8 и 9 класс). В этих классах наблюдается стабильный показатель успеваемости по всем предметам (100%). Положительная динамика качества по чтению и географии до 100% в сравнении с 2022 годом. По-прежнему низкий показатель качества по предметам «Счет» и «Биология» (0%).

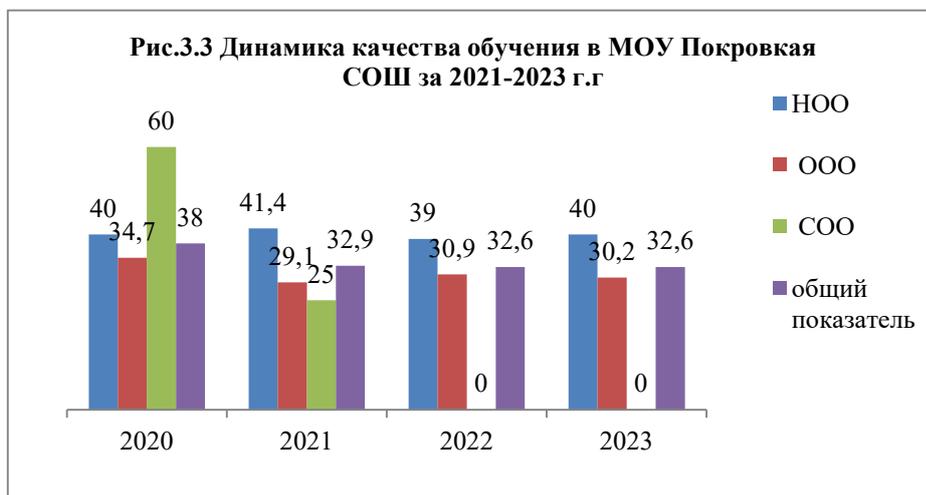
По итогам 2023 года средний показатель успеваемости по МОУ Покровская СОШ составил -93,9%, (НОО -92,5%, ООО-94,3%, СОО-100%). В сравнении с прошлым учебным годом успеваемость учащихся незначительно понизилась на 1,8%. Понижение произошло на уровне НОО (на 7,5%).



В  
2023 г.  
число

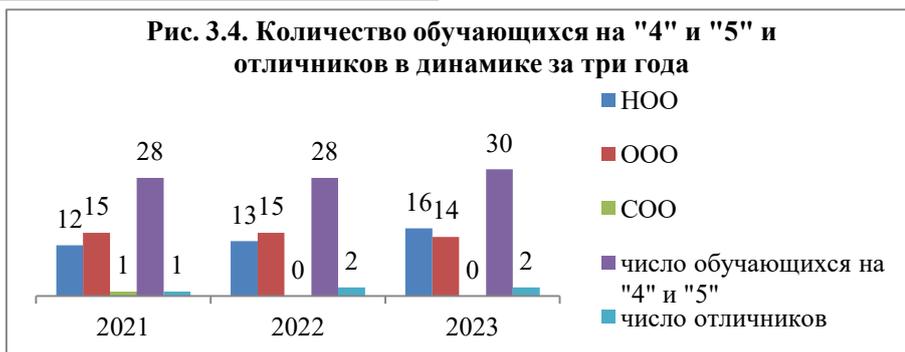


неуспевающих учащихся увеличилось на 2 чел. в сравнении с 2022г. Из 6 неуспевающих: одна ученица 9 класса успешно прошла ГИА в осенний период и была отчислена в связи с завершением уровня основного общего образования. Один обучающийся оставлен на повторное обучение как не освоивший ООП НОО. Четверо обучающихся ликвидировали задолженность в установленные сроки (сентябрь-октябрь), один из них был переведен по рекомендациям ТПМПК и заявлению родителей на обучение по АООП НОО ЗПР В 7.1.

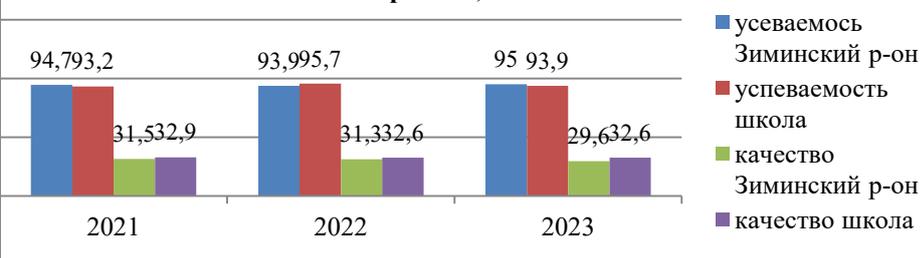


Качество обучения на конец учебного года в сравнении с 2022 г. осталось на прежнем уровне - 32,6% (30 уч-ся), 2021 - 32,9% (28уч-ся)).

Наблюдается положительная динамика обучающихся на «4» и «5». Число отличников стабильно - 2 человека. Результаты работы школы по освоению основных образовательных программ в целом стабильны, наблюдается небольшое понижение успеваемости.



**Рис 3.5. Динамика показателей успеваемости и качества МОУ Покровская СОШ в сравнении со средними показателями района, 2021-2023 г.**



Средние показатели успеваемости МОУ Покровская СОШ в сравнении со средними показателями Зиминского района в 2023г. ниже на 1,1% , а качество на 3% выше.

### Анализ результатов государственной итоговой

#### аттестации в 2023 г.

По результатам промежуточной аттестации 2023 г. и результатам итогового собеседования по русскому языку все обучающиеся 9 класса (100%) были допущены к ГИА. Из 9 обучающихся 9 класса - 7(77,8%) человек проходили ГИА в форме ОГЭ и 2 (22,2%) обучающихся в форме ГВЭ. Кроме обязательных предметов (русского языка и математики) обучающимися были выбраны следующие предметы: биология-4 чел (57%), обществознание- 3 чел (42,8%); химия -3 чел (42,8%); информатика- 4 чел (57%).

**Таблица 3.4. Результаты ГИА 9 класс в 2023г.**

	предмет	Кол-во сдававших	ОТМЕТКА				% усп.	% кач.	ср. отметка	ср. тест. бал
			5	4	3	2				
ОГЭ	<b>Математика</b>	7	0	1	6	0	100	14,3	3,1	10,8 (8/31)
	<i>Средний по району</i>						100	56,4	3,6	14,3
	<b>Русский язык</b>	7	0	4	3	0	100	57	4	24 (15/33)
	<i>Средний по району</i>						100	52,3	3,7	25,6
	<b>Биология</b>	4	0	3	1	0	100	75	4	26 (14/45)
	<i>Средний по району</i>						100	46,4	3,5	25,8
	<b>Обществознание</b>	3	0	2	1	0	100	66,7	3,7	21,5(14/35)
	<i>Средний по району</i>						100	31,3	3,3	19,9
	<b>Химия</b>	3	1	1	1	0	100	66,7	4	28 (10/40)

	Средний по району						100	64,3	3,9	24,8
	<b>Информатика</b>	4	0	0	4		100	0	3	6 (5/19)
	Средний по району						100	25,9	3,3	
<b>ГВЭ</b>	<b>Математика</b>	2	0	2	0	0	100	100	4	
	Средний по району						100	75		
	<b>Русский язык</b>	2	0	1	1	0	100	50	3,5	
	Средний по району						100	87,5		

По результатам ГИА-2023 успешно преодолели минимальный порог - 9 (100%) обучающихся. Показатели качества выше среднего по району по обществознанию на 35,4 %, биологии на 28.6%, русскому языку на 4,7% (ОГЭ), химии на 2,4% и по математике (ГВЭ) на 25%. Ученица МОУ Покровская СОШ показала самый лучший результат ОГЭ по химии (38б. из 40 б.) на уровне муниципалитета. Самый низкий показатель качества ОГЭ по информатике 0% и математике (ОГЭ) -14,3%.

**Таблица 3.5. Динамика результатов ГИА (ОГЭ) 9 класс за 2021-2023г.г.**

предмет	2021					2022					2023				
	Число учащихся	успеваемость	качество	средний балл	Средняя отметка	Число учащихся	успеваемость	качество	средний балл	Средняя отметка	Число учащихся	успеваемость	качество	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	7	100	14,3	20,4	3,14	6	100	83,3	28	4	7	100	57	24	4
Математика	7	100	0	10,4	3	6	100	16,7	13,8	3,2	7	100	14,3	10,8	3,1

Наблюдается нестабильная динамика успеваемости и качества результатов ОГЭ по математике в сторону понижения в 2023г. на 14,3% и 2,4% соответственно.

### Внешняя оценка качества образования

В 2023 году обучающиеся 4-8 классах (в том числе обучающиеся АООП ЗПР) МОУ Покровская СОШ приняли участие ВПР.

### Результаты выполнения ВПР обучающимися по программе начального общего образования

В 4 классе ВПР прошли по предметам: русский язык, математика и окружающий мир.

**Таблица 3.6. Результаты ВПР 2023 г. обучающихся 4 класса по учебным предметам**

предмет	Выполнили работу/ всего учащихся	Количество отметок				Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметками		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	9/10	3	1	5	0	6	3	3	5	1
%		33,3	11,1	55,6	0	66,7	55,6	33,3	55,6	11,1
математика	9/10	2	1	4	2	7	6	2	4	3
%		22,2	11,1	44,4	11,1	77,8	66,7	22,2	44,4	33,3
Окружающий мир	10/10	1	3	5	1	9	5	2	7	2
%		10	30	50	10	90	60	10	70	20

Самый высокий показатель успеваемости обучающиеся 4 класса показали по окружающему миру (90%), самый низкий результат - по русскому языку (66,7%). По всем предметам показатель качества составил 55-66,7%. В целом несоответствие отметок за выполнение ВПР отметкам за предыдущую четверть наблюдается по всем предметам как в сторону понижения, так и в сторону повышения.

Выявлено наибольшее несоответствие отметок по математике: 44,4 % обучающихся подтвердили, 22,2 % - понизили и 33,3% повысили свои отметки. У 33,3% обучающихся произошло понижение отметок по русскому языку, у 10% - по окружающему миру.

**Таблица 3.7. Результаты ВПР обучающихся 4 класса в сравнении с районными и областными за 2023 г.**

предмет	Покровская СОШ		Зиминский р-он		Иркутская обл	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
русский язык	55,6	66,7	50	82,7	59,8	91,6
математика	66,7	77,8	63,41	91,5	73,4	96
окруж. мир	60	90	59,16	95,8	77,15	98,8

Успеваемость обучающихся 4 класса по всем предметам ниже средних показателей района и области, а качество обучения незначительно выше средних показателей района, но ниже показателей области.

### Результаты выполнения ВПР обучающихся по программе основного общего образования 5- 8 классы.

В 2023 г. обучающиеся 5 класса выполняли ВПР по предметам: русский язык, математика, история и биология (в компьютерном формате).

**Таблица 3.7. Результаты ВПР 2023 обучающихся 5 класса по учебным предметам**

предмет	Выполнили работу/всего уч-ся	Количество отметок				Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметками		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	8/8	2	2	4	0	6	4	4	4	0
%	100	25	25	50	0	75	50	50	50	0
Математика	8/8	2	2	4	0	6	4	0	6	2
%	100	25	25	50	0	75	50	0	75	25
История	8/8	1	3	4	0	7	4	1	6	1
%	100	12,5	37,5	50	0	87,5	50	12,5	75	12,5
Биология	8/8	1	3	4	0	7	4	4	2	2
%	100	12,5	37,5	50	0	87,5	50	50	25	25

Показатель качества по результатам ВПР обучающихся 5 класса по всем предметам составил 50%, по русскому языку в сравнении с результатами 2022г остался прежним, по математике немного повысился.

**Таблица 3.8. Показатели качества знаний, успеваемости и среднего балла обучающихся 5 класса в динамике за два года 2022-2023г.г.**

предмет	качество		успеваемость	
	2022 (4 кл)	2023 (5 кл)	2022 (4 кл)	2023 (5 кл)
русский язык	50	50	87,5	75
математика	42,9	50	100	75

В динамике за два года наблюдается снижение успеваемости по основным предметам: по русскому языку - на 12,5%, по математике - на 25%. Наибольшее несоответствие отметок за выполнение ВПР с отметками за предыдущую четверть выявлено по русскому языку и биологии (понижили 50% обучающихся), при этом 50% обучающихся по русскому языку подтвердили свои отметки, по биологии подтвердили 25% и повысили 25%. Самый высокий показатель соответствия отметок по истории (75%) и математике (75%).

**Таблица 3.9. Сравнение показателей качества знаний, успеваемости обучающихся 5 класса по учебным предметам с показателями района и области**

предмет	Покровская СОШ		Зиминский р-он		Иркутская обл	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
русский язык	50	75	22	65	40,4	79
математика	50	75	34,6	77,8	47,2	85
история	50	75	38,8	83	42,2	85
биология	50	87,5	44	86,2	45,6	88

Качество обучения обучающихся 5 класса по всем предметам выше средних показателей района и области. Успеваемость по русскому языку немного выше среднего по району (на 10%), а по истории немного ниже (на 8%), по математике и биологии - на уровне района.

**Обучающиеся 6 класса** в 2023 г. выполняли ВПР по предметам: история, биология (КТ), русский язык, математика. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 3.10 Результаты ВПР обучающихся 6 класса по результатам ВПР 2023 г.**

предмет	Выполнили работу	Количество отметок				Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметками		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский яз.	9/9	2	4	3	0	7	3	7	2	0
%	100	22	44,4	33	0	77,8	33,3	77,8	22	0
математика	9/9	0	4	4	1	9	5	2	6	1
%	100	0	44,4	44,4	11	100	55,6	22	66,67	11
история	9/9	0	5	4	0	9	4	4	4	1
%	100	0	55,6	44,4	0	100	44,4	44,4	44,4	11
Биология	8/9	7	1	0	0	1	0	8	0	0
%	88,9	87,5	12,5	0	0	12,5	0	100	0	0

Результаты ВПР в 6 классе показали 100% успеваемость по истории и математике. Самый высокий показатель качества по этим же предметам (44,4% и 55,6% соответственно). Самые низкие показатели успеваемости и качества по биологии: успеваемость составила 12,5%, качество - 0%; по русскому языку - 77,8 % и 33,3% соответственно. Причиной низких показателей по биологии, возможно, является неверный выбор в заявке на проведение ВПР концентрической программы обучения вместо линейной.

Наибольшее несоответствие отметок выявлено по биологии (100%) и по русскому языку (понижили - 77,8%, 22,2% -подтвердили). Наибольшее соответствие отметок по математике - 66,7%.

**Таблица 3.11 Показатели качества знаний, успеваемости и среднего балла обучающихся 6 класса в динамике за два года 2021-2023 г.г.**

предмет	качество			успеваемость		
	2021 (4 кл)	2022 (5 кл)	2023 (6 кл)	2021 (4 кл)	2022 (5 кл)	2023 (6 кл)
русский язык	62,5	37,5	33,3	100	100	77,8
математика	75	44,4	55,6	100	66,6	100
История	-	71,4	44,4	-	100	100
Биология (КТ)	-	50	0	-	100	12,5

Результаты ВПР-2023 г. показали отрицательную динамику (за два года) успеваемости по русскому языку (снизилась на 22,2%) и качества по математике (снизилось на 11%) и истории (снизилось на 27%). Наблюдается положительная динамика успеваемости по математике (повысилась на 34%).

**Таблица 3.12. Сравнение показателей качества знаний, успеваемости обучающихся 6 класса по учебным предметам с показателями района и области**

предмет	Покровская СОШ		Зиминский р-он		Иркутская обл	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость

русский язык	33,3	77,8	35	73	37,4	75,9
математика	55,6	100	32	86	31,2	79,6
история	44,4	100	40	95	39	91
биология	0	12,5	46,63	78,12	33,97	78,32

Успеваемость обучающихся 6 класса по предметам: русский язык, математика, история выше средних показателей района и области. Качество обучения по русскому языку немного ниже показателей района и области. Показатели по биологии ниже показателей и района, и области.

**Обучающиеся 7 класса** в 2023 г. выполняли ВПР по предметам: история, физика, английский язык, русский язык, математика. Результаты представлены в таблице 3.13.

**Таблица 3.13. Результаты ВПР обучающихся 7 класса по результатам ВПР 2023 г.**

предмет	Выполнили работу/ всего в уч-ся	Количество отметок				Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметками		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Понизили	Подтвердили	Повысили
математика	12/12	2	7	3	0	10	3	3	9	0
%	100	16,7	58,3	25	0	83,3	25	25	75	0
Русский яз.	11/12	3	7	1	0	8	1	7	4	0
%	91,7	27	63,6	9	0	72,7	9	63,6	36,4	0
Английский язык	12/12	2	10	0	0	10	0	6	6	0
%	100	16,7	83,3	0	0	83,3	0	50	50	0
история	12/12	4	7	1	0	8	1	10	2	0
%	100	33,3	58,3	8,3	0	66,7	8,3	83,3	16,7	0
физика	12/12	2	8	2	0	10	2	4	8	0
%	100	16,7	66,7	16,7	0	83,3	16,7	33,3	66,7	0

Как видно из таблицы, обучающиеся 7 класса показали низкие результаты качества (от 0 до 25%) по всем предметам. Самый низкий показатель успеваемости по истории (66,7%), по остальным предметам в диапазоне от 72 до 83%. Сравнение отметок обучающихся по журналу за год/предыдущую четверть и отметок за выполнение ВПР показало несоответствие отметок в сторону снижения по истории (83,3%), русскому языку (63,6%), английскому языку (50%).

**Таблица 3.14. Показатели качества знаний, успеваемости и среднего балла обучающихся 7 класса в динамике за 2020-2023гг.**

предмет	качество				успеваемость			
	2020 (4 кл.)	2021 (5 кл.)	2022 (6 кл.)	2023 (7кл.)	2020 (4 кл.)	2021 (5 кл.)	2022 (6 кл.)	2023 (7кл.)
математика	36,36	0	8,8	25	63,63	63,6	50	83,3
Русский язык	8,33	0	10	9	33,3	45,45	50	72,2
История	-	50	25	8,3	-	83	100	66,7

В динамике за четыре года наблюдается повышение показателя успеваемости по русскому языку. По математике и истории показатели успеваемости и качества не стабильны. В сравнении с прошлым годом повысился показатель успеваемости по основным предметам (по математике - на 33%, по русскому языку - на 22%) и показатель качества по математике (16%). По русскому языку качество осталось на прежнем уровне. По истории, в сравнении с результатами 2022 г., происходит снижение показателей качества - на 20%, успеваемости - на 33%.

**Таблица 3.15. Сравнение показателей качества знаний, успеваемости обучающихся 7 класса со средними показателями района и области.**

предмет	Покровская СОШ		Зиминский р-он		Иркутская обл	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
русский язык	9	72,7	15,5	69	34,5	77
математика	25	83,3	22	72	31,5	81,5
история	8,3	66,7	21,9	87,5	43,6	90
физика	16,7	83,3	21,4	78,6	38,2	84
Английский яз.	0	83,3	12	68	26	68

Показатель успеваемости обучающихся 7 класса по истории ниже среднего показателя успеваемости по району примерно на 20%. Качество обучения так же ниже показателя района: по русскому языку (примерно на 6%), по истории (примерно на 14%), по английскому языку (на 12%).

**Обучающиеся 8 класса** в 2023 г. выполняли ВПР по предметам: математика, русский язык, биология и история.

**Таблица 3.16. Результаты ВПР обучающихся 8 класса в 2023 г.**

предмет	Выполнили работу	Количество отметок				Успеваемость	Качество	Соответствие результатов ВПР с отметками		
		«2»	«3»	«4»	«5»			Понизили	Подтвердили	Повысили
математика	9/9	1	7	1	0	8	1	0	4	5
%	100	11	77,8	11	0	<b>88,9</b>	<b>11</b>	0	55,6	44,4
Русский яз.	8/9	2	3	3	0	7	3	2	5	1
%	88,9	25	37,5	37,5	0	<b>75</b>	<b>37,5</b>	37,5	50	12,5
история	9/9	0	7	2	0	9	2	1	6	2
%	100	0	77,8	22,2	0	<b>100</b>	<b>22,2</b>	11	66,7	22,2
биология	8/9	0	6	2	0	8	2	3	4	1
%	88,9	0	75	25	0	<b>100</b>	<b>25</b>	37,5	50	12,5

Результаты ВПР в 8 классе показали 100% успеваемость по истории и биологии, по математике и русскому языку - в пределах 75-87,5%. Самое низкое качество обучения по математике (11%), по всем остальным предметам находится в диапазоне от 22 до 37,5% (37,5%- по русскому языку).

Наибольшее несоответствие отметок за выполнение ВПР с отметками за предыдущую четверть выявлено по биологии и русскому языку (по обоим предметам понизили- 37,5% , подтвердили -50%), по математике (подтвердили - 55,6%, повысили - 44,4 % обучающихся).

**Таблица 3.17. Показатели качества знаний, успеваемости и среднего балла обучающихся 8 класса в динамике за 2020- 2023гг.**

предмет	качество				успеваемость			
	2020 (5 кл)	2021 (6 кл)	2022 (7кл)	2023 (8кл)	2020 (5 кл)	2021 (6 кл)	2022 (7кл)	2023 (8кл)
математика	10	20	22	11	70	60	78	88,9
русский язык	20	11	14,3	37,5	90	77,8	57,14	75
история	60	-	14,3	22,2	90	-	100	100

В динамике за два последних года наблюдается стабильные показатели успеваемости по истории (100%). Положительная динамика за три года успеваемости по математике и русскому языку, и качества по русскому языку и истории. По математике произошло снижение качества на 11% в 2023г.

**Таблица 3.18. Сравнение показателей качества знаний, успеваемости по учебным предметам обучающихся 8 класса со средними показателями района и области.**

предмет	Покровская СОШ	Зиминский р-он	Иркутская обл
---------	----------------	----------------	---------------

	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
русский язык	37,5	75	39,3	68,6	43	75
математика	11	88,9	20	84	23	81,6
история	22	100	19	86,5	45,8	90,2
биология	25	100	10,6	94,7	36,7	88,9

Показатель успеваемости по всем предметам ВПР, проводимым в 8 классе, выше среднего показателя успеваемости по району. Качество обученности по биологии немного выше, а по математике ниже среднего показателя по району.

**Таблица 3.20. Сводные показатели успеваемости результатов ВПР-2023г по предметам и по классам.**

Предмет	классы				
	4	5	6	7	8
Русский язык	66,7	75	77,8	72,2	75
математика	77,8	75	100	83,3	88,9
Окружающий мир	90	-	-	-	-
история	-	87,5	100	66,7	100
биология	-	87,5	12,5	-	100
Английский язык	-	-	-	83,3	-
физика	-	-	-	83,3	-

**Таблица 3.21. Сводные показатели качества результатов ВПР-2023г по предметам и по классам.**

Предмет	классы				
	4	5	6	7	8
Русский язык	55,6	50	33,3	9	37,5
математика	66,7	50	55,6	25	11
Окужающий мир	60	-	-	-	-
история	-	50	44,4	8,3	22
биология	-	50	0	-	25
Английский язык	-	-	-	0	-
физика	-	-	-	16,7	-

Как видно из таблиц «Сводные показатели успеваемости и качества результатов ВПР-2023г по предметам классам» самый низкий показатель успеваемости и качества по биологии в 6 классе -12,5% и 0% соответственно. Причиной низких показателей по биологии, возможно, является неверный выбор в заявке (на проведение ВПР по биологии) концентрической программы обучения вместо линейной. Низкий показатель успеваемости (66,7%) показали обучающиеся 4 класса по математике и учащиеся 7 класса по истории. Самый высокий показатель успеваемости (100%) в 6 классе по математике и истории, и в 8 классе по истории и биологии. По остальным предметам во всех классах успеваемость находится в интервале от 72 до 89%.

Низкие показатели качества по всем предметам показали обучающиеся 7 класса (диапазон от 0 до 25%). Нулевой показатель качества у данного класса по английскому языку, максимальный (25%) - по математике. У обучающихся 8 класса по истории и биологии качество в пределах 22-25% (самый низкий по математике-11%, самый высокий по русскому языку - 37,5%). Качество обучения 50% и выше показали обучающиеся 4 и 5 классов по всем предметам, и обучающиеся 6 класса по математике.

Менее 50% обучающихся подтвердили отметки по следующим предметам: 5 класс – по биологии (25%), 6 класс – по биологии (0%), русскому языку (22%), истории (44%), 7 класс – по истории (16,7%) и русскому языку (36,4%). Это говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предметам.

**Анализ динамики результатов по классам показал следующее:**

В 5 классе по основным предметам динамика успеваемости за 2 года отрицательная (снижение по русскому языку на 12,5%, по математике - на 25%). Качество по русскому языку стабильно составляет 50% , по математике снижение на 7%.

В 6 классе успеваемость стабильна по истории- 100% (за 2 года). Наблюдается снижение успеваемости по русскому языку на 22,2% (снижение в 2023г. в сравнении с 2022). Не стабильная динамика успеваемости за 3 года по математике: повышение показателя в 2023г. на 33,4% (4 класс-100%, 5 класс - 66,6%, 6 класс - 100%). Качество обучения по русскому языку на уровне прошлого года, по математике повысилось на 11%, по истории понизилось приблизительно на 27%.

В 7 классе (за четыре года) наблюдается положительная динамика успеваемости по русскому языку. Не стабильны показатели успеваемости за этот период по математике и истории (в 2023г. в сравнении с 2022 г. произошло повышение по математике на 33,3%, а по истории понижение на 33,3%). Качество обучения по русскому языку осталось на прежнем уровне (в 2022 г- 10%, в 2023 г.- 9% г). По истории, в сравнении с результатами 2022 г., происходит снижение показателей качества на 20%. Положительная динамика качества обучения по математике за три последних года (2021-0%, 2022-8,8%, 2023-25%).

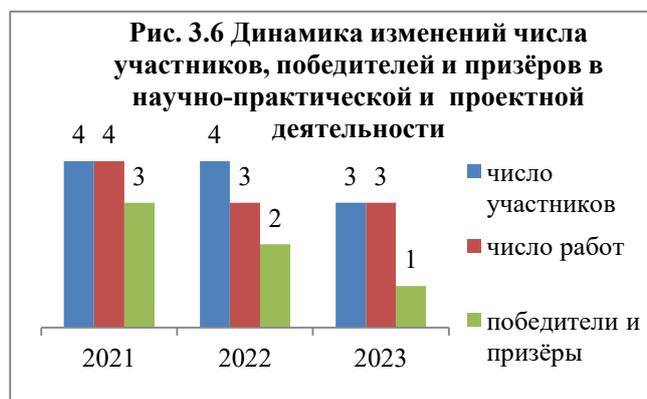
Стабильный показатель успеваемости в 8 классе по истории -100% (за 2 года). Положительная динамика успеваемости по математике (2021-60%, 2022-78%, 2023-88,9%). Нестабильна успеваемость по русскому языку, но наблюдается её повышение за два последних года (в 2022 г.-57,14%, в 2023 г. -87,5%). Положительная динамика в качестве обучения по предметам история и русский язык (2022-14,3%, 2023-22,2% и 2022-14,3%, 2023-37,5% соответственно). Произошло снижение качества обучения по математике на 11%.

### Работа с одаренными обучающимися

Система работы с одаренными учащимися в МОУ Покровская СОШ реализуется через участие учащихся в олимпиадном движении, конференциях, соревнованиях, фестивалях, в системе творческих и интеллектуальных конкурсах.

В целях развития интеллектуального и научно-технического творчества учащихся, приобщения их к исследовательской деятельности в науке, в рамках интеллектуальной одаренности в 2023 г. обучающиеся МОУ Покровская СОШ участвовали:

➤ научно-практическая и проектная деятельность:



Всего в направлении научно-практической и проектной деятельности на муниципальном уровне в 2023г. представлено - 3 работы (Ярмарка проектов - 2 и краеведческая конференция-1), призовые места завоевала- 1 работа (1 уч-ся 9класс). Наблюдается отрицательная динамика числа участников и победителей и призёров в этих конкурсах.

Команда обучающихся 6-9 классов приняла участие в интеллектуальной игре по формированию функциональной грамотности «Игры разума».

➤ Олимпиады школьников

✓ Социально-психологическая олимпиада 5-11 класс: 3- победителя, 5-призёров.



Наблюдается положительная динамика участия обучающихся и число победителей и призёров в социально-психологической олимпиаде.

В сентябре-октябре 2023г. в МОУ Покровская СОШ были проведены:

✓ школьный этап Муниципальной олимпиады школьников (далее МОШ) для 3-4 классов (по предметам 3 класс - математика и русский язык, 3-4 класс – литературное чтение и окружающий мир);

✓ школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее ВСОШ) для 5-11 классов (по всем предметам), для 4 класса (по предметам математика и русский язык).

Всего в школьном этапе МОШ приняли участие 12 участников (9 чел):

- 3 класс-7 человек (9участий) – олимпиада по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению;

- 4 класс-4 человека (5 участия)- олимпиада по окружающему миру, литературному чтению.

- победителями и призёрами стали 5 участников (41,6%).

**Таблица 3.22. Школьный этап МОШ-2022**

параметр	2021	2022	2023
Всего участников, из них:	21(8 человек)	13 (8 человек)	9 (12 участия)
3 класс	6 (4 человека)	8 (4 человека)	7 (9участий)
4 класс	15 (5 человек)	5 (4 человека)	2 (3 участия)
Победителей	5	5	3
Призёров	3	3	2

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее ВСОШ) проводился для 5-11 классов (по всем предметам), для 4 класса (по предметам математика и русский язык). По предметам биология, математика и информатика – олимпиада проводилась дистанционно, на платформе Сирiuс. Курсы. В школьном этапе ВСОШ приняли участие 43 участника (19 чел). Победителями и призёрами стали 8 участников (18,6%).

**Таблица 3.23. Школьный этап ВСОШ-2023**

параметр	2021	2022	2023
Всего участников, из них:	34 (18 человек)	58 (28 человек)	43 (19чел)
Предметов	6 (математика, физика, химия, русский язык, обществознание, биология)	11(математика, физика, химия, русский язык, история, обществознание, ОБЖ, биология, право, физическая культура, литература)	7 (математика, русский язык, литература обществознание, география, биология, информатика)
4 класс	6 (4 человека) русский язык-4, математика -2	7 (4 человека) русский – 3 человека, математика -4 человека	6 (4чел.) русский яз.-2, математика- 4
Победителей	7	9 (из них 2 - 4 класс русский язык)	4
Призёров	4	4	4

Победители и призёры школьного этапа олимпиад приняли участие в муниципальных этапах, который состоялся в ноябре-декабре 2023г.

**Таблица 3.24. Муниципальный этап МОШ-2023**

параметр	2021	2022	2023
Всего участников, из них:	7 (7 человек)	11(9 человек)	10 (9человек)
3 класс	2 (2 человека)	3(2 человека)	5 (5чел.)
4 класс	4 (4 человек)	5(4 человек)	0
5 класс	1 (1 человек, биология 5 класс)	0	5 (4 человека)
6 класс	0	3(3 человека)	0
Победителей	1	1	0
Призёров	3	4	0

Муниципальный этап МОШ проводился для 3-6 классов (по предметам 3 -6 класс –русский язык, 3-4 класс – литературное чтение, 5-6 класс –биология). В муниципальном этапе

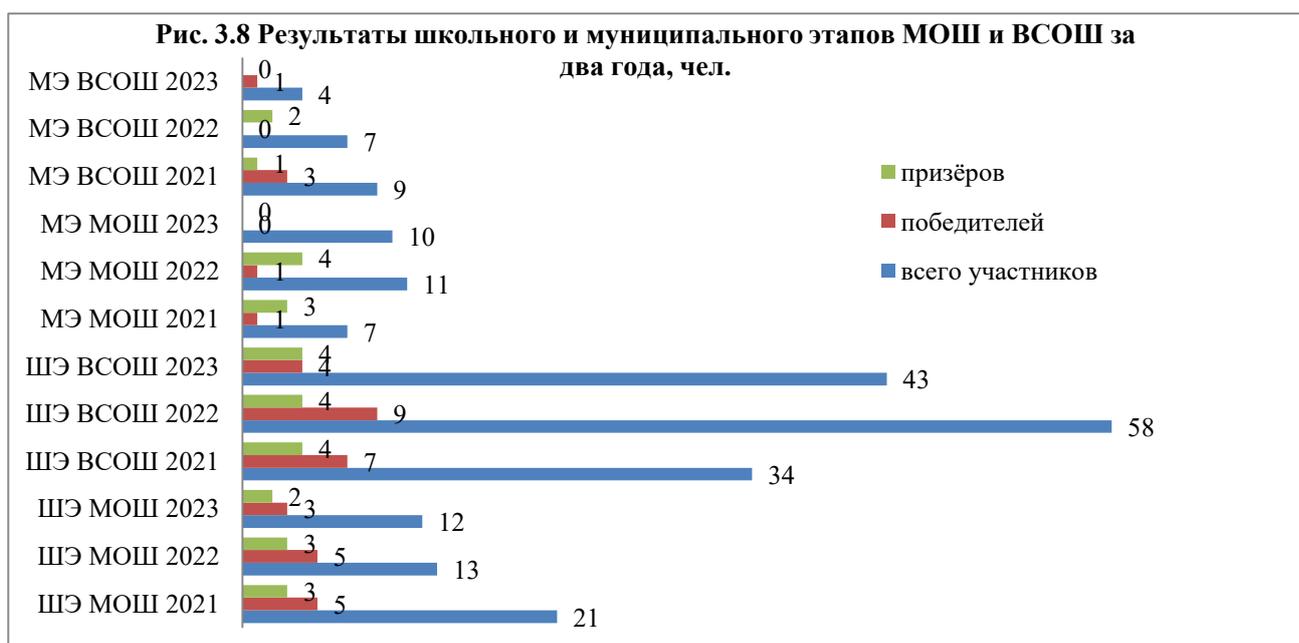
муниципальной олимпиады школьников среди 3-6 классов приняли участие -10 участников (9 чел) по учебным предметам: русскому языку (6), литературному чтению/литературе (4).

Результаты олимпиады: участие

**Таблица 3.25. Муниципальный этап ВСОШ-2023**

параметр	2021	2022	2023
Всего участников	9 (7 человек)	7 (6 человек)	4 (4 человека)
Предметов	4 (химия, русский язык, обществознание, биология)	5(химия-2, обществознание-2, ОБЖ-1, биология-1, литература-1)	4 (обществознание)
Победителей	3	0	1
Призёров	1	2	0

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 4 участников (4 человека) по предмету обществознание. Результат: 1(25%) победитель (11 класс).



Как видно из диаграммы в 2023г. наблюдается отрицательная динамика участников, победителей и призёров всех этапов МОШ и ВСОШ.

**Вывод:**

Учебные планы реализованы на 100% и их структура соответствует требованиям ФГОС. Рабочие программы их содержательная и практическая части реализованы на 100 % Успеваемость по школе снизилась на 1,8% в сравнении с 2022 г. за счёт увеличения числа обучающихся имеющих академическую задолженность по учебным предметам. 100% обучающихся 9 класса успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты по ВПР в целом стабильные. Причинами несоответствия результатов ВПР и оценок за четверть/год является необъективность выставления оценки знаний и умений учителями предметниками, а так же отсутствием дифференцированной работы с обучающимися.

Наблюдается отрицательная динамика результативности и участия, обучающихся в НПК, олимпиадах, конкурсах.

**4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебной деятельности в МОУ Покровская СОШ регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными документами школы, в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», санитарными правилами

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (CoViD-19)» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Дошкольная группа работает в условиях полного дня – 10,5-часового пребывания воспитанников (с 07.30-18.00). Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. Расписание НОД составлено в соответствии с требованием СП 3.1/2.4.3598-20. Организовано 3-х разовое горячее питание.

Организованная образовательная деятельность проводится в соответствии с перспективным планированием, разработанным педагогами по всем образовательным областям, по всем возрастным группам. Перспективное планирование рассмотрено педагогическим советом и утверждено приказом директора. Ежедневное планирование образовательной деятельности разрабатывается в соответствии с тематической неделей и перспективным планом.

Учебные занятия НОО, ООО, СОО организованы в одну смену, по пятидневной учебной неделе. Начало занятий в 08.30. Продолжительность учебного года определена годовым календарным графиком утверждённым приказом директора:

-для обучающихся 1 класса- 33 учебные недели, в середине 3-ей четверти для данных обучающихся организованы дополнительные каникулы.

-для обучающихся 2-11 классов-34 учебные недели.

Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели и составляет:

в 1 классе – 21 час, в 2-4 классах – 23 часа, в 5 классе – 29 час, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе

– 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа, в 10-11 классах- 34 часа.

Расписание МОУ Покровская СОШ составлено на основе учебного плана школы, с учетом санитарно – гигиенических норм, с учетом допустимой нагрузки на класс и соответствовало установленным требованиям. Согласно санитарными правилами СанПиН 1.2.3685-21 был определен общий объем нагрузки в течение дня: для обучающихся 1-х классов он не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счёт урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов объём оптимально допустимой нагрузки не превышает 5 уроков и 1 день в неделю - не более 6 уроков за счёт урока физической культуры; для обучающихся 5,6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков. Распределение учебной нагрузки в течение недели строилось таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включались предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Продолжительность урока составляет:

В первом классе – в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае 4 урока по 40 минут каждый;

Во 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность организованной деятельности на уровне дошкольного образования:

10-15мин. - младшая группа, 20-25 мин. - средняя группа, 35 мин.- старшая группа.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом факультативных занятий и последним уроком -перерыв продолжительностью 40 минут.

Для внеурочных занятий и занятий кружков дополнительного образования составлено отдельное расписание. Предусмотрен перерыв между последним уроком и началом следующих занятий 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и адаптированных основных общеобразовательных программ:

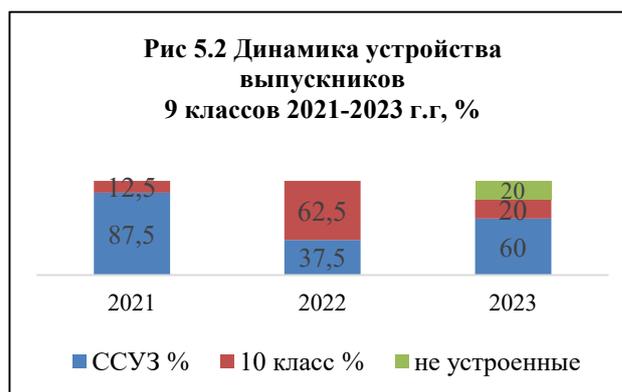
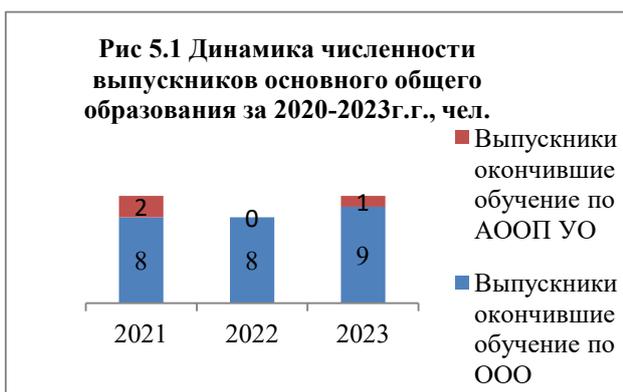
2 - 9 классы – по четвертям; 10 - 11 классы – по полугодиям, в 1 классе реализуется безотметочное обучение.

Итоговая аттестация в 9 и 11 классах проводится соответственно срокам, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения (СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(утверждён от 28 января 2021 г.) в следующих пределах: 1 класс до 1 ч.; во 2 - 3 классах - 1,5 ч.; в 4 - 5 классах – 2 ч.; в 6 - 8 классах - 2,5 ч.; в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

**Вывод:** Организация учебной деятельности в МОУ Покровская СОШ регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными документами школы, в соответствии с санитарными правилами.

## 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ



В 2023г. все 10 (100%) выпускников окончивших 9 класс получили документ об образовании, из них продолжили обучение в 10 классе -2 чел. (20%) (2022г. – 5 чел. (62,5%), 2021г-1 чел. (12,5%),). Поступили в ССУЗ 2023 - 6 (60%), в 2022 г- 3 (37,5%) в 2021-8 (87,5%). Не поступили в учебные заведения – 2 чел (20%). Причина: одна ученица прошла ГИА только в дополнительный период (осенью), другой выпускник получивший Свидетельство об обучении (из малообеспеченной семьи) не смог устроиться, ввиду того, что в Зиминском районе нет образовательных организаций принимающих на обучение детей с ОВЗ.

**Таблица 5.1. Устройство выпускников 9 класса в ССУЗы**

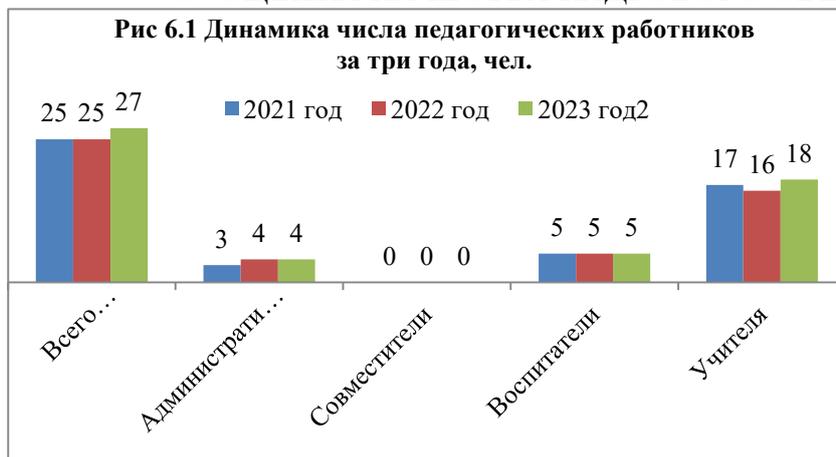
Учебные заведения	2021	2022	2023
ГПБОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»	6	3	3
ГБПОУ ИО "ХГТТ г. Саянск отделение п. Центральный Хазан	2		1
ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж», г. Черемхово		1	
На базе СПО ВСФ ФГБОУВО "Российский государственный университет правосудия" (г. Иркутск)			1
ГБПОУ ИО "ХГТТ г. Саянск			1
ГБПОУ ИО "ХГТТ г. Саянск филиал "Кимильтей"			1

Наблюдается снижение количества выпускников поступающих в ГПБОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум», но отмечается положительная динамика поступления выпускников в другие ССУЗы Иркутской области.

В 2023 г. выпускников окончивших среднее общее образование в МОУ Покровская СОШ не было.

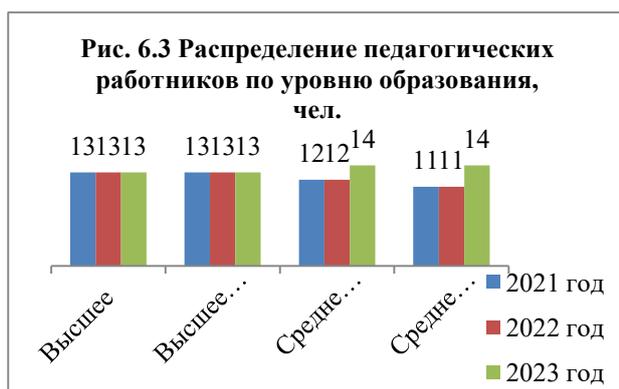
**Вывод:** В 2023 году снизилось количество выпускников (2 чел.) продолживших обучение в 10 классе. Большинство выпускников-бчел.(60%) получают профессию в ССУЗах.

## 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ



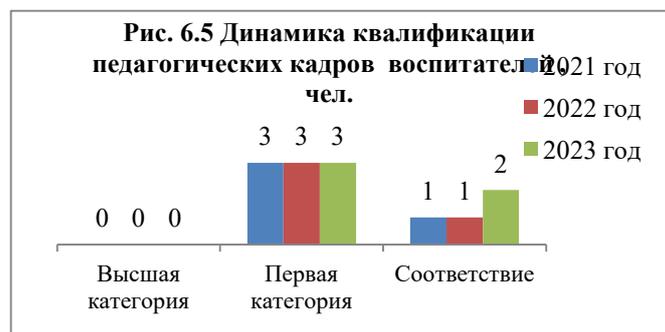
Образовательная организация укомплектована педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работников в МОУ Покровская СОШ 50 человек, из них 23 педагога, 1-директор, 2 заместителя директора, 1 – Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Большинство педагогических работников – это педагоги - «стажисты», доля педагогов со стажем 20 лет и более составляет 40%, 52 % имеют педагогический стаж менее 10 лет. Педагоги пенсионного возраста составляют 14%. Анализируя динамику числа



педагогических работников за три года можно сделать вывод, что в 2023 году количество учителей увеличилось на 2 человека за счёт реализации программы «Земский учитель».

По уровню высшего образования в образовательной организации наблюдается стабильная ситуация. В 2023г.- 48 % имеют высшее педагогическое образование. 51 % педагогов имеют среднее профессиональное образование.



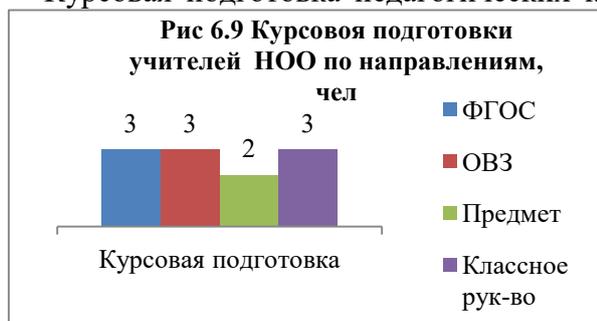
Наблюдается положительная динамика среди педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию и отрицательная динамика, имеющих первую квалификационную категорию, за счёт миграции педагогических кадров.

Аттестация на соответствие занимаемой должности педагоги проходят в образовательной организации 1 раз в 5 лет по графику аттестации, 4 педагогических работника имеют соответствие занимаемой должности.

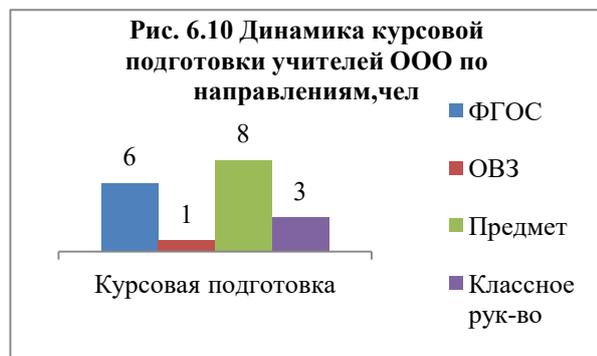


### Курсовая подготовка педагогических работников

Курсовая подготовка педагогических кадров в 2023 году осуществлялась в соответствии с

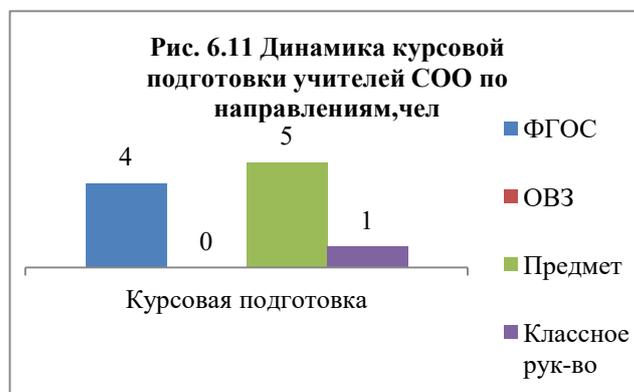


перспективным планом курсовой подготовки и переподготовки работников МОУ Покровская СОШ. Доля педагогов, прошедших в течение последних трех лет курсовую подготовку составила 100 %. Межкурсовая методическая поддержка педагогов осуществлялась через семинары, конференции, выставки, ярмарки образовательных услуг, консультации и др. Курсовая подготовка педагогов по уровням образования представлена на рисунках 6.9-6.11. На НОО из 10 учителей по ФГОС прошли курсы 30%, по ОВЗ 30%, по предметным курсам 20% и по курсам классного руководителя 30%.



На ООО из 16 учителей прошли курсовую подготовку по ФГОС -37,5%, ОВЗ -6,2%, по предметам -43,7 % и по курсам классного руководителя 18,7%.

На СОО уровне из 9 учителей прошли курсовую подготовку по ФГОС 44%, по предметам 55% учителей и по курсам классного руководителя 11%.



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации можно сделать вывод:

-школа обеспечена квалифицированными кадрами на 100%;

-педагоги систематически повышают уровень своей квалификации;

-наблюдается положительная динамика привлечения кадров и отрицательная динамика аттестации педагогических кадров на первую квалификационную категорию.

## **7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Методическая работа в школе направлена на повышение творческого потенциала педагогического коллектива и повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Во главе методической работы школы стоит педагогический совет, который осуществляет руководство методической, инновационной и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи.

С 2019 года МОУ Покровская СОШ участник муниципального проекта «Функциональная грамотность», тема проекта школы «Функциональная грамотность. Естественнонаучная грамотность». С 2020 года школа является участником РТИК по теме «Функциональная грамотность. Естественно-научная грамотность». Целью проекта является: обеспечение условий способствующих формированию и повышению уровня естественнонаучной грамотности обучающихся, повышению качества общего образования к 2024 году. В 2023 г. реализуется заключительный третий этап проекта в ходе, которого обобщаются результаты реализации проекта и проводится оценка уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся и профессионального роста педагогов. Продолжаем проводить «Функционально-грамотную пятницу», в этот день все обучающиеся школы выполняют задания на формирование функциональной грамотности. Ежемесячно в соответствии с планом обучающиеся 5-9 классов проходят мониторинг функциональной грамотности на сайте «Российская электронная школа».

В связи с повышением объективности оценки предметных результатов, вторым направлением методической работы школы является: методы, приёмы, технологии по оцениванию предметных результатов.

На педагогических, методических советах и семинарах школы в рамках методической темы рассматривались вопросы по формированию объективной системе оценки предметных результатов. На уровне муниципалитета школа вошла в ШНОРЫ. Была разработана антирисковая программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся 8 класса. Результат программы - снижение доли обучающихся 8 класса с рисками учебной неуспешности на 9 %.

В рамках методической темы школы педагоги делились опытом на муниципальном уровне:

- Педагогический форум «Развитие образования Зиминского района -2023». Доклад «Система оценки в соответствии с федеральными основными образовательными программами», мастер-классы: «Критериально-уровневый подход к оценке предметных результатов»; «Формирование эмоционального интеллекта обучающихся»;
- Августовская конференция Школа руководителя: педагогическая мастерская «Внутришкольная система объективной оценки качества подготовки обучающихся»;
- ЕМД Тема: «Повышение качества образования: изменение подхода к оцениванию – путь к повышению объективности качества подготовки обучающихся. Качественный анализ ВПР и результатов ГИА. Подготовка к предстоящим оценочным процедурам». Практикум по теме: «Повышение качества образования: изменение подхода к оцениванию – путь к повышению объективности качества подготовки обучающихся». Был представлен на шести секциях;
- Семинар-практикум для заместителей директоров по учебной работе «Критериально-уровневый подход к оценки предметных результатов». Проведены открытые уроки (история, окружающий мир, математика, русский язык, физика, химия). Мастер-классы «Внутришкольная система объективной оценки качества подготовки обучающихся», «Тематическое и критериальное оценивание предметных результатов».
- РМО естественнонаучного цикла тема: «Урок: от правильного целеполагания и отбора содержания к достижению планируемых результатов». «Анализ ГИА за 2022-2023 учебный год. Структура и содержание КИМ ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году. Пути повышения качества образования (физика)».

В течение года педагоги школы приняли участие в - 11 заседаниях РМО учителей предметников (математиков-1, русского языка и литературы-1, начальных классов-3; химии, биологии, географии, физики -3, истории и обществознания-1), психологов и соц. педагоги-3. Всего приняли участие-11 педагогов. 4 педагога - участники муниципального Форума образования.

Педагоги школы участвуют в экспертной деятельности: 5- педагогов школы входят в состав комиссии по разработке и проверке олимпиадных заданий муниципального уровня; 1 - является муниципальным экспертом по проверки ВПР (биология); 2 - является региональными экспертами аттестации педагогов.

На уровне дошкольного образования были проведены методические семинары:

- Формирование функциональной грамотности через различные виды деятельности.
- Внедрение ФОП
- Индивидуальный образовательный маршрут педагога

Воспитатели дистанционно и очно принимали участие в работе районных методических объединений по реализации ФОП ДО.

**Таблица 7.1 Участие воспитателей в работе районных методических объединений по реализации ФОП ДО.**

Мероприятие	Тема выступления
Консультационный пункт ФГОС ДО «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем»,	Рабочие программы воспитания. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся.
Муниципальная образовательная стажировка «Речевое развитие в соответствии с ФОП ДО: основные задачи и содержание образовательной деятельности»	Календарно-тематическое планирование в соответствии с ФОП ДО
Августовская конференция (ЕМД «Инструменты реализации ФОП ДО»)	Календарный план воспитательной работы.
Муниципальный консультационный пункт «Использование современных технологий в развитии саморегуляции ребёнка»	Использование технологии «Ситуация месяца» как условие успешной социализации ребёнка в ДОУ
Образовательный семинар по основам православной культуры «Основы духовно - нравственного воспитания в ДОУ»	Основы духовно - нравственного воспитания в ДОУ
Муниципальный консультационный пункт «Индивидуальный образовательный маршрут педагога, как технология профессионального развития».	Индивидуальный образовательный маршрут педагога ДОУ



В 2023 г. наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических мероприятиях на муниципальном и дистанционно всероссийском уровнях.

Вывод: методическая работа в школе способствует повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива. Выбранная методическая тема соответствует требованиям обновлённых ФГОС. Наблюдается

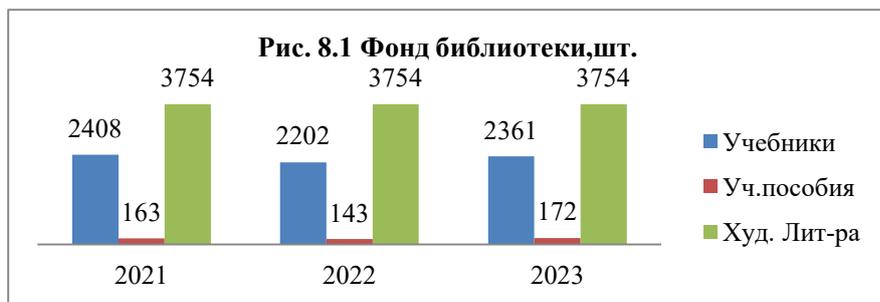
отрицательная динамика участия учителей в работе предметных РМО на 13,3% на уровнях НОО, ООО, СОО, а на уровне ДО положительная динамика.

## 8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях обеспечения открытости и публичности действия организации в школе действует сайт школы, информация на котором систематически обновляется. Также через портал осуществляется обмен информацией с участниками образовательного процесса. Разработаны и утверждены положения, которыми определены основные задачи и направления деятельности школы.

При реализации ООП ДО, для организации РППС, имеются комплекты книг для младшей,

средней, старшей и подготовительной групп и методические пособия для воспитателей.



Фонд библиотеки школы в 2023 г. составляет 6 287 экз. (6093 экз. в 2022г.), в том числе учебники 2361 экз. (2202 экз. в 2022), учебные пособия 172 экз. (143 экз. в 2022 г.) художественная литература 3754 экз. (3754 экз. в 2022 г.)

Фонд библиотеке за 2023 г увеличился на 172 экз.- на 2%(учебники и учебные пособия), на сумму 137394,10.



Обеспеченность учебниками в 2023 году составляет 99%.

На уровне НОО обеспеченность учебниками в 2023год составляет 99%(2022г-98%). В сравнении предыдущим годом процент повысился (1 %) . Реализуется УМК «Школа России». Не хватает учебной литературы по предметам: Физическая культура;

На уровне ООО обеспеченность учебниками в 2023 году составляет 99%. В сравнении предыдущим годом процент повысился (1 %) за счет приобретения учебников по субвенции.



В 2023

году обеспеченность по всем учебным предметам на уровне СОО составила 100% (2022г-100%).



Обеспеченность учебниками в 2023 году по образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) В1 и В2 составляет 100% (2022г-100%).

**Таблица 8.1 Показатель посещаемости в школьной библиотеке**

показатели	2022	2023
читатели	127	136
книговыдача	1503	1464
посещения	1143	1224

Число читателей по сравнению с прошлым учебным годом выросло на 7%. Активно посещают библиотеку обучающиеся 2-6 классов. В течение учебного года проводилась выдача художественной, учебной литературы обучающимся и педагогам. Наибольшая книговыдача отмечена в начале года.

Школа использует в своей образовательной деятельности электронные версии учебных и наглядных пособий по предметам или темам; электронные версии энциклопедий, справочников, словарей, размещённых на следующих сайтах <https://resh.edu.ru> - «Российская электронная школа», <https://uchebnik.mos.ru> - «Московская электронная школа», <https://education.yandex.ru/home> - «Яндекс.Учебник», <https://www.yaklass.ru>- «ЯКласс».

«Учи.ру». <https://fipi.ru> – ФИПИ, портал «Билет в будущее», <http://globallab.ru> – ГлобалЛаб, «Урок цифры», <https://моифинансы.рф>. Активно учителя используют электронные версии учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень [издательства «Просвещение»](#).

Выводы:

- библиотечный фонд школы систематически пополняется новыми учебниками соответствующими Федеральному перечню учебников и обновленным ФГОС;  
- за последние три года не обновляется фонд художественной литературы, за счёт нехватки денежных средств.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательная деятельность МОУ Покровская СОШ организована в двух зданиях: на уровнях начального, основного и среднего общего образования по адресу с. Покровка ул. Юбилейная 2, и дошкольного уровня образования по адресу с. Покровка ул. Центральная 7.

Дошкольная группа общеразвивающего вида располагается в одноэтажном здании, состоящем из двух блоков: деревянного и каменного. Здание имеет централизованное отопление, канализация местная (выгреб). Здание находится в удовлетворительном состоянии. Имеется медицинский кабинет, который оборудован по правилам СанПиНа и имеет лицензию.

Второе здание - двухэтажное кирпичное, введено в эксплуатацию в 1991 году, размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (19760 м<sup>2</sup>), где выделены зоны:

- физкультурно-спортивная (стадион-8260 м<sup>2</sup>, беговая дорожка-1750 м<sup>2</sup>, корт-1104 м<sup>2</sup>, детская спортивная оборудованная площадка 80 м<sup>2</sup>);
- учебно-опытный участок-1390 м<sup>2</sup>.

Территория школы ограждена металлическим забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое асфальтовое покрытие. В здании школы размещены учебные кабинеты - 17, спортивный зал-1 и помещение столовой-1. В школе имеется: водопровод, центральное отопление, канализация. Установлена пожарная сигнализация, видеонаблюдение, «тревожная кнопка» для экстренного вызова охраны. Ежегодно проводится косметический ремонт, но требуется проведение капитального ремонта.

### Оснащенность образовательной деятельности МОУ Покровская СОШ

Материально-техническое состояние дошкольной разновозрастной группы, школы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. РППС дошкольной разновозрастной группы включает следующие функциональные модули: «Игровая»; «Физкультура»; «Уличное пространство».

Из-за отсутствия помещений не оборудовано отдельные помещения для музыкальных занятий, воспитанники занимаются по расписанию в физкультурном зале. Предметная среда в группе организована таким образом, что дети могут свободно и без труда взять любую понравившуюся ему игрушку и организовать игровую деятельность. Для игровой деятельности детей имеются стенки для игрушек, мягкие модули «Кубики», игровые модули "Парикмахерская", "Кухня", дорожки здоровья, развивающие игры и дидактические пособия. Оформляются уголки для опытов и экспериментирования, уголки природы, уголки для подвижных, театрализованных игр. Активно используются соответствующие уголки для познавательной и экспериментальной, литературно - художественной и трудовой деятельности. Количественное наполнение функциональных модулей частично приведено в соответствие с перечнем игрушек и игрового оборудования. Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена. В дошкольной группе созданы безопасные условия пребывания. Участок дошкольной группы не обеспечен тенью навесами, есть зоны для отдыха и подвижных игр, огород и цветники.

Оснащенность образовательной деятельности МОУ Покровская СОШ учебно-наглядными средствами обучения осуществляется согласно приказу МОиН РФ от 04.10.2010 № 896 «Об утверждении федеральных требований образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных кабинетов».

В здании расположены кабинеты: физики, химии, истории, информатики, русского языка, иностранного языка, математики, изобразительного искусства, музыки, технологии, мастерская, 4 кабинета начальных классов и учительская, спортивный зал. Все учебные кабинеты обеспечены школьной мебелью (столы, стулья), с регулируемым устройством. 3 кабинета школы оснащены интерактивными досками, в 7 кабинетах установлены мультимедийное оборудование, оборудованы рабочие места учителей. Кабинет химии не оборудован демонстрационными столами, мебель в кабинетах имеет дефекты и повреждения. В кабинете физики имеются дефекты линолеума. В спортивном зале имеется спортивное оборудование (конь, козел, брусья, канат для лазания), отдельно оборудована лыжная комната с 15 комплектами лыж, не достаточно футбольных, волейбольных, баскетбольных мячей. Кабинет информатики оснащен 6 ноутбуками с рабочим местом обучающихся. Всего в школе 25 ноутбуков для работы с учащимися на уроках по предметам. В 2023 г. школа участвовала «Народные инициативы» и получила грант на сумму 30000 руб., на эти средства приобретено оборудование для комнаты детских инициатив. Оборудованы и имеют лицензию два медицинских кабинета. Набор помещений в столовой соответствует санитарным нормам.

**Таблица 9.1 Приобретение инвентаря по годам.**

№ пп	Наименования	2021 г.	Общая сумма выделена за 2021г	2022 г.	Общая сумма выделена за 2022г	2023 г.	Общая сумма выделена за 2023г
1	Инвентарь столовая	Обеденные группы, посуда, бак для приготовления пищи пирометр.	146000	Посуда, ведра, тазы, баки для приготовления пищи, моющие средства.	107177	Холодильник, электроводонагреватель	24690 10730
2	Инвентарь «Точка роста», комната детских инициатив	Оборудован ие, мебель	157588 50000	Ноутбуки 5 шт, МФУ 2 шт,	363648	Шкаф стелаж, стол круглый, стол преподават., кресло-мешок, диван офисный стул, кресло препод., банкетка	288400
3	Спортивный инвентарь	Спортивный комплекс уличный	230 000	-----	-----	Мяч футбольный 4шт, мяч волейбольный 5 шт,	8800 10000
4	Инвентарь для учебного процесса	Проектор 3 шт, экран 2 шт.		Мультимедиа: химия 3 шт, биология 3 шт, физика 3 шт. проекторы экраны, набор по химии ОГЭ	924472	Домашняя аудиосистема, проектор, настенный экран, проектор	40499 25999 2550 45999
5	Оснащение школы	Косметический ремонт	78069,15	Люк чердачный Флаг шт, телефоны 2 шт, Косметический ремонт	36112 38070	Косметический ремонт	44890
	Итого:		661657,15		1469479		502557

## **Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности воспитанников**

В здание школы и дошкольной группы установлены пожарные сигнализации, видеонаблюдение, имеются «тревожные кнопки» для экстренного вызова охраны. В 2023 г. дополнительно были установлены три видео камеры и переоборудованы тревожные кнопки.

Разработаны паспорта антитеррористической защищенности. Имеются акты о состоянии пожарной безопасности, акты о проведении тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

### **Вывод:**

- материально – техническая база школы отвечает целям и задачам образовательного учреждения;
- наблюдается положительная динамика оборудования автоматизированных рабочих мест учителей с выходом в интернет;
- зданию школы требуется капитальный ремонт;
- компьютерная техника морально устарела;
- ученическая мебель в учебных кабинетах не соответствует требованиям СанПин.

## **10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Для упорядочивания и управления функционированием ВСОКО в ОО разработано «Положения о внутренней системе оценки качества образования» (с изменениями 2023г.) и комплект локальных актов (ООП, учебные планы, рабочие программы, тематические планирования, Положения, приказы и др.). В качестве инструмента самооценки любого документа выступает система оценочных (экспертных) листов, в которых констатируются факты соответствия и несоответствия нормативным требованиям.

Целью ВСОКО является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Качество процесса, условий и результатов определяет логическую структуру ВСОКО. На основании приказа директора школы, к внутренней оценке качества образования были привлечены: заместители директора по учебной и воспитательной работе, старший воспитатель, учителя, воспитатели, завхоз, библиотекарь, инспектор по кадрам. В школе составлен график проведения оценочных процедур (система мониторинга).

В процессе ВСОКО было выявлено следующее:

1. ООП и АООП разработаны в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и ФОП, ФАОП.
2. Рабочие программы учебных предметов разработаны в конструкторе на сайте <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/> и утверждены приказом директора.
3. Разработанные учебные планы, графики работы соответствуют требованиям ФГОС, ФОП и СанПиН.
4. В школе созданы условия для развития творческих, интеллектуальных, спортивных способностей, духовно-нравственного, патриотического воспитания личности.
5. Школа на 100 % укомплектована педагогическими кадрами. Уровень педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствует профессиональным требованиям в данной деятельности.
6. Число педагогических работников участвующих в работе РМО уменьшилось на 15%.
7. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся организовано на достаточном уровне.

8. Новостная лента сайта школы обновляется не регулярно, сайт имеет все необходимые разделы, но новости событий жизнедеятельности школы регулярно транслируются на странице школы в мессенджере ВК Сферум.

9. Наблюдается положительная динамика оснащения образовательного процесса учебным оборудованием.

10. Нормативная правовая база организации, сопровождающая внутреннюю систему оценки качества, систематически дорабатывается.

По качеству результатов освоения основной образовательной программы начального, общего, основного и среднего образования набрано в 2023г. -23 б.(2022г. - 40 б. 2021 г. - 39 балла.) выявлено следующее:

1. В школе создана система проведения диагностики предметных результатов.

2. 100 % учащиеся 9 класса получили аттестаты об ООО.

3. Наблюдается снижение количества участников школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.

По уровню дошкольного образования из 8 максимальных баллов в 2023 г. набрано- 6 баллов (в 2022г.- 7 баллов, в 2021 г. - 6 баллов).

1. Наблюдается стабильная динамика выпускников освоивших образовательную программу дошкольного образования

2. 0% воспитанников, получивших травмы во время пребывания в дошкольной группе.

В дошкольной группе общеразвивающего вида «Росинка» имеются воспитанники (1 чел.) с ОВЗ (по результатам заключения ТПМПК) с которыми не проводится коррекционная работа с логопедом, так как нет заявления от родителей.

Итоговая оценка метапредметных результатов проводится на уровне НОО через диагностику в 4 классе, на уровне ООО в 9 классе в форме защиты ИИП, на уровне СОО в форме защиты ИП.

Оценка личностных результатов освоения учащимися ООП проводилась по методикам «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся» А.А. Логинова, А.Я. Данилюк (1-8 классы), Е.Н. Степановой «Личностный рост школьника» (9-11 классов).

Дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся ОО и 0% воспитанников, так как с 1 сентября 2023г. не реализовывались программы дополнительного образования.

Материалы ВШК, особенно в части контроля образовательных достижений учащихся использовались в рамках ВСОКО рассматривались и обсуждались на заседаниях педагогических советов.

В связи с введением обновлённых ФГОС и ФООП ВСОКО частично изменена и откорректирована.

Вывод: В школе функционирует ВСОКО, нормативная правовая база систематически дорабатывается, способствует выявлению проблем и развитию образовательной организации.

## 11. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

На основании выше изложенной информации о деятельности образовательной организации за отчетный период 2023 г. и ее всестороннего анализа, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки выпускников по всем реализуемым программам обеспечивается в образовательной организации на должном уровне, в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и СанПиН.

**Анализ основных показателей деятельности ОУ позволил сделать следующие выводы:**

- Образовательная организация стабильно функционирует и динамично развивается в инновационном режиме.

- Уменьшается контингент обучающихся, возрастает доля обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями;

- Школа укомплектована на 100% управленческими и педагогическими кадрами;

- В ОУ выстроена система управления, обеспечивающая коллегиальность принятия решений, мобильность управления.

- Развитие личностных, познавательных и творческих способностей является неотъемлемым фактором позитивной социализации.
- Качество освоения обучающимися основных образовательных программ дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования соответствует требованиям обновлённых ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся по каждому учебному предмету и по завершению учебного года свидетельствуют о том, что успеваемость обучающихся в сравнении с прошлым годом понизилось, а качество осталось на прежнем уровне, но выше районного значения на 3%.
- В образовательной организации созданы условия способствующие внедрению современных технологий, новых форм, методов и средств обучения и воспитания.
- Методическая работа направлена на повышение творческого потенциала педагогического коллектива и повышение качества и эффективности образовательной деятельности.
- Расширился выбор программ внеурочной деятельности, но наблюдается снижение уровня участия детей в олимпиадах, НПК различного уровня за счёт низкой активности педагогов в организации подготовки обучающихся для участия в конкурсах и олимпиадах разного уровня и отсутствие системной работы педагогов с одарёнными обучающимися и детьми с повышенной мотивацией.
- Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать образование в ССУЗах .
- Материально-техническая база ОУ достаточна для реализации ООП по уровням обучения, требуется капитальный ремонт и обновление компьютерной техники, мебели.
- Улучшается техническое обеспечение за счёт приобретения оргтехники, мультимедийных проекторов, игрушек.

#### **Основные задачи на 2024год:**

- Доработать систему оценки в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС;
- Привести в соответствие ВСОКО с современными требованиями ФГОС.

**Таблица. Выводы по деятельности образовательной организации по разделам**

Показатели	Выводы, динамика развития в соответствии с предыдущим периодом	задачи
Оценка образовательной деятельности	Созданы условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности. 100% обучающихся заняты во внеурочной деятельности. Все основные образовательные программы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования. Основные образовательные, адаптированные основные общеобразовательные программы реализованы в полном объеме. Рабочие программы реализованы полностью.	Внести изменения в ООП, АООП (в части учебных планов, календарного графика) . Разработать рабочие программы по учебному предмету «Основы безопасности и защита Родины»
Оценка системы управления организацией	Система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, поставленных образовательной организацией. Существующая система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Наблюдается недостаточное привлечение педагогического коллектива и родительской общественности к процедуре ВСОКО. Организована система общественного контроля качества питания.	Продолжить работу по созданию электронного документооборота в школе с использованием федеральных систем «ФГИС Моя школа», «Сферум». Усилить контроль за ведением учителями предметниками электронного журнала «Дневник. ру», за активностью родителей и

		обучающихся.
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	<p>Результаты работы школы по освоению основных образовательных программ в целом стабильны, наблюдается небольшое понижение процента успеваемости.</p> <p>В школе реализуется антирисковая программа по повышению успеваемости и качества, обучающихся 8 класса.</p> <p>Учебные планы всех уровней образования соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. Разработаны рабочие программы. Содержательная и практическая части реализованы на 100 % по всем предметам.</p> <p>Выпускники 9 класса (100%) успешно завершили обучение и получили документы об образовании.</p> <p>Снижается число участников, призеров, победителей и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>Доработать систему оценки в соответствии с требованием обновлённых ФГОС;</p> <p>Классным руководителям активизировать взаимодействие с родителями по вопросам успеваемости обучающихся и участия детей в конкурсах, олимпиадах и т.д.;</p> <p>Учителям-предметникам объективно выставлять отметки в ходе текущего, тематического контроля с учётом разработанной системы оценки.</p> <p>Администрации школы усилить контроль за учителями предметниками по объективности выставления отметок.</p>
Оценка организации учебного процесса	<p>Организация учебной деятельности в образовательной организации соответствует требованиям, установленным Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставу МОУ Покровская СОШ.</p>	<p>Ответственному за составление расписания учитывать чередование урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>Активизировать сотрудничество с КДЦ по организации и проведению воспитательных мероприятий.</p>
Оценка востребованности выпускников	<p>22% обучающихся, окончивших основное общее образование, продолжают обучаться в 10 классе, 55% - в ССУЗ.</p>	<p>Активизировать работу с обучающимися и родителями 9,10 классов в направлении профориентации обучающихся.</p>
Оценка качества кадрового обеспечения	<p>На 1 сентября 2023г. школа укомплектована педагогическими работниками на 100 %, за счёт привлечения кадров по программе «Земский учитель».</p>	<p>В связи с увеличением числа обучающихся с ОВЗ необходимо привлечь учителя дефектолога.</p> <p>Активизировать работу по мотивации педагогов на аттестацию на первую и высшую квалификационные категории.</p>

Оценка качества учебно-методического обеспечения	Тематика заседаний педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Участие в семинарах, мастер-классах на школьном, муниципальном уровнях способствовало повышению профессионального уровня педагогического коллектива. Отсутствие у многих учителей ИОМ.	Мотивировать учителей (30%) на работу по индивидуальным образовательным маршрутам (ИОМ). Вовлечь в систему наставничества не менее 25% учителей и 20 % учащихся
Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	Учебники соответствует современным требованиям обновлённых ФГОС. Недостаточно художественной литературы по школьной программе для учащихся основной и средней школы. Использование компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и обучающимися школы соответствует требованиям ФГОС. Библиотечный фонд систематически пополняется новыми учебниками соответствующими Федеральному перечню учебников. 82% учебных кабинетов имеют свободный доступ к сети интернет.	Составить план-график приобретения учебников (по обновленным ФГОС). Продолжить обогащение предметно-развивающей среды через создание электронной базы мультимедийных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ.
Оценка качества материально-технического обеспечения	Необходимо проведение капитального ремонта здания школы. Недостаточно сформированная предметно-развивающая среда дошкольной группы. АППМ морально устарела.	Повторно ходатайствовать перед учредителем о выделении денежных средств для замены АПС и проведения капитального ремонта столовой. Внести изменения в перспективный план развития материально-технической базы образовательной организации. Из средств субвенции приобрести два проектора.
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Функционирующее ВСОКО требует доработки.	Внести изменения в ВСОКО

## Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021г.	2022г.	2023г.
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	2021г.	2022г.	2023г.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36 человек	36 человек	42 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36 человек	36 человек	42 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек	11 человек	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26 человек	25 человек	29 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	36 человек/100%	36 человек/100%	42 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36 человек	36 человек	42 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38 человек/100%	34 человек/100%	36 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	36 человек	36 человек	42 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней	6 дней	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек	5 человек	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/20%	1 человек/20%	1 человек/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/20%	1 человек/20%	1 человек/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/80%	4 человек/80%	4 человек/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/0%	4 человек/0%	4 человек/0%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек	2 человек 60%	1 человек 60%
1.8.1	Высшая	0 человек	0 человек	0 человек
1.8.2	Первая	0 человек	2 человек 60 /%	1 человек 60 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек 20 /%	1 человек 20 /%	2 человек 20 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек	0 человек	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%	0 человек	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек 60%	3 человек 60%	3 человек 60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/1 00%	5 человек/1 00%	5 человек/1 00%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 36 человек	5 человек/ 36 человек	5 человек/ 42 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв.м.	2.5 кв.м.	2.5 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2.5 кв.м.	2.5 кв.м.	2.5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

**Показатели деятельности МОУ Покровская СОШ на уровнях НОО, ООО, СОО**

п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	103 человека	106 человек	102 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46 человек	48 человек	40 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53 человека	53 человек	46 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека	5 человек	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человек (32,9%)	30 человек (32,6%)	32 человека (32,6%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20,4 баллов	28 баллов	24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,4 баллов	13,8 баллов	10,8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	46 баллов	52 баллов	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база/профиль	-/45 баллов	3,7/-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0 %	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0 %	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 человек/0%	0 человек/0 %	0 человек/0 % 48

	численности выпускников 9 класса			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	1 человек /11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0 человек/0%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	103 человек/100%	106 человек/100%	102 человека/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек /66%	96 человек / 90,5%	
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1 человек/1%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/1%	5 человек/5,6%	6 человек/5,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	60 человек/58,3%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек	25 человек	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 чел.\52%	13 чел.\52%	13 чел.\48%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел.\52%	13 чел.\52%	13 чел.\48%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 чел.\48%	12 чел.\48%	14 чел.\51%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел.\44%	11 чел.\44%	14 чел.\51%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел.\48%	12 чел.\48%	13 чел.\48%
1.29.1	Высшая	1 чел\8,33%	1 чел\8,33%	2 чел\15,3%
1.29.2	Первая	11 чел.\91,6 %	11 чел.\91, 6	11 чел\84%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 чел.\100 %	25 чел.\10 0%	21 чел\77%
1.30.1	До 5 лет	8 чел.\32%	8 чел.\32%	7 чел.\33%
1.30.2	Свыше 10 лет	17 чел.\68%	13 чел.\68%	14 чел\66%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел.\28%	7 чел.\28%	7 чел\25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 45 лет	14 чел.\56%	10 чел.\56%	11 чел\40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел.\72%	18 чел.\72%	24 чел\88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0	0	10 чел\41,7%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,39 единиц	0,42 единиц	0,44 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	59,16	59,6	57,5

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	51 человек/ 49,5%	68 человек/ а/64%	62 человека/ 60,8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	7,03	6,9	7,1