



НИЦМП

Кибербуллинг как предпосылка авитального поведения детей и подростков



Кибербуллинг (Кибертравля)

Агрессивное, преднамеренное действие, совершаемое группой или отдельным лицом, использующим электронные формы контакта, неоднократно и в течение долгого времени против жертвы, которая не может или не имеет возможности защитить себя.

Билл Белси



Причины и мотивы кибербуллинга

- ✓ «примеривание» различных социальных ролей (что в виртуальном общении реализуется проще и быстрее в сравнении с реальным);
- ✓ возможность отреагирования на агрессию по отношению к себе в реальной жизни (подросток-жертва в школе может оказаться в новой для себя роли агрессора в социальных сетях);
- ✓ скука и желание развлечься;
- ✓ стремление к превосходству и ощущение власти над другими;



Причины и мотивы кибербуллинга

- ✓ реализация чувства зависти или мести;
- ✓ конформизм (желание быть принятым в социальную группу путём агрессии группы к «неудобному», по её мнению, подростку);
- ✓ проблемы в семье (агрессивность и желание «отыграться» как реакция на жёсткий стиль воспитания);
- ✓ наказание (агрессор уверен в том, что жертва неправильно ведёт себя в реальной жизни).
- ✓ кибервиктимизация жертвы.



Отличительные особенности кибербуллинга

- **анонимность** и ощущение безнаказанности у агрессора;
- **«феномен растормаживания»** у агрессора – не получая обратной эмоциональной связи и оставаясь безнаказанным, обидчик всё больше третировает жертву, не осознавая своей вины в происходящем;
- **публичность** – агрессор может привлечь намного большую аудиторию, чем при “традиционной” травле, поскольку кибертравля происходит в виртуальном пространстве.
Для того, чтобы привлечь аудиторию достаточно просто иметь доступ к интернету;

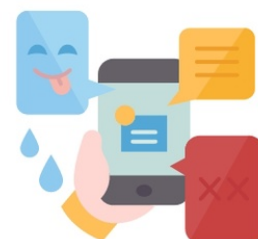
Отличительные особенности кибербуллинга

- **постоянство** – онлайн-агрессия может произойти в любое время, где бы не находилась жертва, включая собственный дом;
- отсутствие контроля и возможностей изменить ситуацию у жертвы, приводит ее к чувству бессилия, формируя идею о том, что **«ничего нельзя сделать»**;
- низкий уровень **самооценки** у потенциальной жертвы, **кибервиктимизация**;
- дефицит регуляции негативных эмоций как предпосылка к формированию **авитального поведения**.



Профилактика рисков кибербуллинга

- ✓ **разработка** системных программ профилактики с учётом характера, возрастных, психологических и социокультурных особенностей;
- ✓ **повышение** уровня информированности общества (работников системы образования, психологов, врачей, родительского сообщества);
- ✓ **формирование** у детей и подростков компетенций в области использования медиапространства (плановый мониторинг использования компьютеров, установка инфо-фильтров, освоение настроек конфиденциальности);
- ✓ повышение уровня **доверия** в отношениях «подросток–значимый взрослый».



Профилактика рисков кибербуллинга

- ✓ **поощрение** детей и подростков в случае их обращения за поддержкой к сверстникам, членам семьи, педагогам, школьным психологам в ситуациях, когда они становятся жертвами кибертравли;
- ✓ **дестигматизация** обращения за помощью в специализированную (психиатрическую) службу **для облегчения острого эмоционального или суицидального кризиса в ситуации кибертравли;**
- ✓ формирование **основ** социальной поддержки в образовательной и общественной среде;
- ✓ развитие **эмоционального интеллекта** в подростковой среде, как адаптивной стратегии по совладанию с ситуацией травли и снижению уровня суицидальных рисков.